

SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS

RAŠTINGUMO GERINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2015–2016 M. M.

Metodas, būdas, priemonė	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Lietuvių kalbos pamokų metu, kiekvieną dieną, mokytojas tikrina namų darbus ir klasės darbus, ištaiso klaidas. Mokiniai kartu su mokytoju aiškinasi rašybą, taiko taisykles. (8 klasės mokiniai turės dvejus sąsiuvinius. Vieni surenkami, kituose atliekami namų darbus). Arba kitą pamoką aiškinamos klaidos, kai atnešami sąsiuviniai.	Lietuvių kalbos mokytoja A. Vabuolienė	<ul style="list-style-type: none"> • Ši priemonė bus taikoma tik 8 klasės mokiniams, pasiteisinus – gali būti taikoma ir kitoms klasėms. • Mokiniai nuosekliai mokysis lietuvių kalbos rašybos, analizuos klaidas ir stebės savo pažangą.
Dėl konsultacijų, kaip gerinti raštingumą, kreiptis į rajono mokyklą, kurios standartizuotų testų, rašymo užduoties, rezultatai buvo geriausi.	Administracija	<ul style="list-style-type: none"> • Išsiaiškinsime, kokiais mokymo būdais ir metodais mokytojai pasiekė tokių rezultatų.
Klasėse dalykų mokytojai parengia lenteles (informacinius standus) su dalyko terminais, paaiškinančiais sudėtingesnių žodžių rašybą.	Visi mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai geriau įsimins mokomųjų dalykų terminus jų reikšmę ir rašybą.
Rašyti įvairių žanrų tekstus, prieš tai paaiškinti, kas būdinga tam žanrui (laiškai, straipsniai, pasakojimai, aprašymai, esė, rašinys, receptas, aforizmai, sentencijos ir kt.)	Visi mokytojai, spec. pedagogė	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai išmoks atskirti įvairius žanrus; žinos žanro struktūrą.
Lietuvių kalbos kabinete pakabinti plakatus „Sunkesnės rašybos žodžiai“, „Įsidėmėti“ ir pan.	Lietuvių kalbos ir pradinių klasių mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Vaizdinė priemonė padės geriau įsisavinti įsimintinų žodžių rašybą. • Atitiks mokinių mokymosi stilius.
Lietuvių k. pamokose 5–8 min. skirti sakinių arba žodžių diktantui. Per savaitę 1 kartą dalį pamokos skirti dailiraščiui.	Lietuvių kalbos, pradinių klasių mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Pagerės mokinių raštingumas (mokiniai mokysis taisyklingos ir įskaitomos rašybos).
Viešinti dailiraščio darbus stende. Išrinkti klasės „Dailiraščio karalių ir karalienė“.	Lietuvių kalbos mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai, kurių mokymosi rezultatai nėra aukšti, turės galimybę patirti sėkmę dalyvaudami dailiraščio konkurse.

24 PRIEDAS

PATVIRTINTA
Skriaudžių pagrindinės mokyklos
direktorės 2015 m. rugsėjo 21 d.
įsakymu Nr. V-89 (2 lapai)

Metodas, būdas, priemonė	Atsakingas	Laikiamas rezultatas
		<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai mokysis taisyklingos ir įskaitomos rašybos.
Namų darbų būrelis.	A.Juozaitytė	<ul style="list-style-type: none"> • Pagerės mokinių mokymosi rezultatai dėl namų darbų atlikimo, kils pareiškimas ir motyvacija.
Bendradarbiauti su mokinių tėvais. Prašyti, kad tėvai padiktuočiau vaikams.	Lietuvių kalbos mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvai bendradarbiaus su vaikais, pagerės mokinių raštingumas.
Lietuvių kalbos konsultacijos po pamokų.	Lietuvių kalbos mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai gilins lietuvių kalbos dalyko žinias.
Privalomas užklasinis skaitymas.	Lietuvių kalbos mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai ugdysis skaitymo gebėjimus.
Jeigu lietuvių kalbos pažymys sumažėjo 1 balu – individualus pokalbis su dėstančia mokytoja.	Lietuvių kalbos mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojai išsiaiškina mokinio mokymosi sunkumus ir kartu ieškos būdų, kaip juos įveikti.
Dalyje pamokų užrašyti pamokos uždavinį lentoje.	Gamtos ir tikslųjų mokslų MG	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai susipažins su naujais terminais, išmoks jų rašybą.
Vesti terminų ir sąvokų žodynėlius.	Gamtos ir tikslųjų mokslų MG	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai geriau įsimins terminų ir sąvokų rašybą.
Dailyraščio konkursas. Išmėgins jėgas konkurse, rašydami Lietuvos himną.	Visos klasės	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai pakartos Lietuvos himną, tobulins rašymo įgūdžius.
Organizuoti projektą „Skaitanti klasė“.	Pradinių klasių MG, spec. pedagogė	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai skaitys knygas ir pristatys draugams. Stiprins skaitymo gebėjimus. • Ugdysis viešojo kalbėjimo įgūdžius.
Dalyvauti rašinių konkursuose.	Visos klasės	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai stiprins rašymo įgūdžius.
1 kartą per savaitę (15 min.) rašyti dailyraščiu lietuvių k. pamokų metu.	Pradinių kl. mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai mokysis gražaus, taisyklingo rašto.
Už labai gražiai atliktus klases ir namų darbus neužduoti namų darbų.	Pradinės kl. mokytojos	<ul style="list-style-type: none"> • Kils mokinių motyvacija. • Gerės mokinių rašymo įgūdžiai.
Gerinti specialiųjų poreikių mokinių rašymo įgūdžius.	I.Miklaševičienė	<ul style="list-style-type: none"> • Specialiųjų poreikių mokiniai gerins rašybos įgūdžius specialiųjų pratimų metu.
Visose pamokose akcentuoti įsimintinų žodžių rašybą.	Visi mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai išmoks įsimintinus žodžius rašyti be klaidų.

24 PRIEDAS

PATVIRTINTA

Skriaudžių pagrindinės mokyklos
direktorės 2015 m. rugsėjo 21 d.
įsakymu Nr. V-89 (2 lapai)