

PRIENŲ RAJONO SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus įsakymu
2016 m. rugsėjo 1 d. Nr. __.

MODULIO
„Pavadinimas” 10 kl.
PROGRAMA
20....–20.... m. m.
(... valandos)

SUDARĖ: lietuvių kalbos vyr. mokytoja
Vardaitė Pavardaitė

APROBUOTA: 5–10 klasių metodinėje
grupėje 20... rugpjūčio ... d., Prot. Nr. ...

SKRIAUDŽIAI
20....

ĮVADAS

Įvade įvardijama kurio koncentro klasės mokiniams, kuriai ugdymo sričiai, dalykui skiriama ši programa. Pažymimas programos aktualumas.

PROGRAMOS TIKSLAI

Programoje išskiriami bendrieji tikslai, orientuoti į asmens bendrosios kompetencijos, t.y. bendrųjų vertybinių nuostatų, gebėjimų ir žinių visumos ugdymą bei specialieji tos programos siekiai. Programos tikslai numeruojami.

PROGRAMOS UŽDAVINIAI

Uždaviniuose numatomi žingsniai, veiksmai, priemonės bendriesiems ir specialiesiems programos tikslams pasiekti (konkretūs, keliami atsižvelgiant į programos turinį). Programos uždaviniai numeruojami.

DIDAKTINĖS NUOSTATOS

Didaktinėse nuostatose aptariami Programos tikslams įgyvendinti numatomos ugdymo strategijos, būdai, mokymo ir mokymosi metodai, mokymosi aplinkai sukurti atrinktų mokymo priemonių naudojimo būdai, informacinių komunikacinių technologijų taikymas.

MOKYMO PRIEMONĖS

Šioje dalyje fiksuojamos mokymo ir mokymosi priemonės, kurios bus reikalingos ugdymo procesui, naudojami vadovėliai, pratybų sąsiuviniai.

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS IR ĮVERTINIMAS

Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro „Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu“ patvirtintu 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 ir Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-85.

Modulio pažymys įskaičiuojamas į dalyką (nurodyti kokį). Kiekvieno užsiėmimo metu taikomas formuojamasis vertinimas, skatinantis mokinio asmeninę pažangą. Nurodyti vertinimo kriterijus, būdus ir formas (kaip ilgalaikiame plane).

MODULIO PROGRAMOS TURINYS:

Programos turinyje pateikiama tematika, aprašomi ugdytini gebėjimai ir nuostatos. Programos turinys gali būti įvairiai detalizuotas: suskirstytas į sritis, stambius skyrius, poskyrius, temas ir kt.

Eil. Nr.	Skyriaus/temos pavadinimas	Valandų skaičius	Laukiamas rezultatas	Vertinimas	Integracija ^{1 2}	Pastabos
	Skyriaus tema:					
1.						
2.						
3.	Rezervinė pamoka					
	Iš viso:	34 val.				

Sutartiniai ženklai (simboliai) žymimi prie temos:

Etnokultūros temos ^(E)

Preveninės temos ^(P)

Ugdymas karjerai ^(K)

NAUDOTA LITERATŪRA

¹ Pagal Bendrųjų programų 11 priedą: **Mokymosi mokytiis integruojamoji programa, Komunikavimo integruojamoji programa, Darnaus vystymosi integruojamoji programa, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių integruojamoji programa, Kultūrinio sąmoningumo integruojamoji programa, Prevencinė programa.** Dokumento nuoroda, prieiga per internetą: http://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/ugdymo-programos/11_Bendruju_kompetenciju_.pdf

² Kompetencijos pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašą (2015): **asmeninė, mokėjimo mokytiis, komunikavimo, pažinimo, socialinė-pilietinė, kultūrinė, kūrybiškumo.** Dokumento nuoroda, prieiga per internetą: <http://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/Apra%C5%A1as.pdf>