**MODULIŲ, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO, PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ**

**PROGRAMŲ PASIŪLYMAI 2018-2019 M. M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PASIŪLYMUS UŽPILDYTI IKI**  **2018 m. balandžio 27 d.** | | | | | |
| **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis, skirta dalykinėms žinioms tobulinti *(Bendrieji ugdymo planai 2017-2019 m.).* | | | | | |
| **Pasirenkamasis dalykas -** tai ugdymo sritis, kuri skirta ugdyti įvairias mokinių kompetencijas mokantis naujų dalykų, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptį *(Bendrieji ugdymo planai 2017-2019 m.).* | | | | | |
| **Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis** – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais; formalųjį švietimą papildančio ugdymo paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas *(Švietimo įstatymas, 15 straipsnis, 2011-03-17).* | | | | | |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojo vardas pavardė** | **Programos tipas**  (modulis, pasirenkamasis dalykas, neformaliojo švietimo programa) | **Programos pavadinimas** | **Klasė** | **Trumpa programos anotacija**  Programos apimtis; mokymo(si) tikslas bei uždaviniai, kokių kompetencijų mokinys gali įgyti, pasiekęs keliamus dalyko mokymo(-si) tikslus ir uždavinius; pagrindiniai mokymo/si metodai ir būdai, formos. |
| **1.** | V. Pučkienė | Pasirenkamasis dalykas | Etninė kultūra | 5 ir 6 | Mokiniai gebės suvokti savo tautos ir jos kultūros savitumą, supras senųjų simbolių, apeigų, papročių ir kitų etninės kultūros reiškinių kilmę, prasmę bei svarbiausias ypatybes. Išsiugdys praktinius etnokultūrinės raiškos gebėjimus. |
| **2.** | V. Pučkienė | Neformaliojo švietimo programa | Folklorinis ansamblis “Tututis” | 5-8 | Mokinių praktinių etnokultūros gebėjimų ugdymui(si) skirta programa. Tradicinio dainavimo, muzikavimo, šokimo ir žaidimo, pasakojamosios tradicijos, tarmių, tradicinių amatų, tradicinių švenčių organizavimo, papročių taikymo. Kolektyvo nariai dalyvaus įvairiuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose. |
| **3.** | G. Kereišienė | Neformaliojo švietimo programa | Vokalo studija | 5-8 | Vokalinės, ritminės klausos ir balso lavinimui skirta programa. Dalyvausime įvairiuose renginiuose. |
| **4.** | G. Kereišienė | Neformaliojo švietimo programa | “Auksinė dūdelė” | 1-4 | Mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si) skirta programa. Mokiniai išsiugdys praktinius gebėjimus groti mokykline dūdele, skudučiais, ritminiais instrumentais, įsisąvins pagrindinius muzikos stilius, galės dalyvauti renginiuose, festivaliuose, konkursuose. |
| **5.** | K. Gustaitytė | Neformaliojo švietimo programa | Gitaros būrelis | 5-8 | Mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si) skirta programa.Mokiniai išsiugdys praktinius gebėjimus groti gitara,įsisavins pagrindinius muzikos stilius,galės dalyvauti renginiuose, festivaliuose, konkursuose. |
| **6.** | K. Gustaitytė | Neformaliojo švietimo programa | Gitaros būrelis | 9-10 | Mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si) skirta programa.Mokiniai išsiugdys praktinius gebėjimus groti gitara,įsisavins pagrindinius muzikos stilius,galės dalyvauti renginiuose, festivaliuose, konkursuose. |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojo vardas pavardė** | **Programos tipas**  (modulis, pasirenkamasis dalykas, neformaliojo švietimo programa) | **Programos pavadinimas** | **Klasė** | **Trumpa programos anotacija**  Programos apimtis; mokymo(si) tikslas bei uždaviniai, kokių kompetencijų mokinys gali įgyti, pasiekęs keliamus dalyko mokymo(-si) tikslus ir uždavinius; pagrindiniai mokymo/si metodai ir būdai, formos. |
| **7.** | V. Pučkienė | Neformaliojo švietimo programa | Folklorinis ansamblis “Tututis” | 1-4 | Mokinių praktinių etnokultūros gebėjimų ugdymui(si) skirta programa. Tradicinio dainavimo, muzikavimo, šokimo ir žaidimo, pasakojamosios tradicijos, tarmių, tradicinių amatų, tradicinių švenčių organizavimo, papročių taikymo. Kolektyvo nariai dalyvaus įvairiuose renginiuose, konkursuose, festivaliuose. |
| **8.** | J. Karalevičienė | pasirenkamasis dalykas | Rusų kalba | 5 | Mokiniai susipažins su rusų k. raidynu; išmoks rusiškai perrašyti ir perskaityti trumpus (2 skiemenų) žodžius, mintinai išmoks keletą eilėraštukų ir žodžių; bus ne taip sunku mokytis 6 klasėje. |
| **9.** | J. Karalevičienė | pasirenkamasis (arba modulis) | Rusų kalba  “Rašykime taisyklingai” | 10 | Labai pasiteisino (mokytojos ir šių metų dešimtokų nuomone) šis modulis. Pamoka skirta mokinių kūrybiniams darbams: laiškų, rašinėlių, žinučių, atpasakojimų, vertimų, o taip pat mokomųjų diktantų rašymui. Tai pagalba dešimtokams ruošiantis laikyti PUPP- rusų k. mokėjimo lygio nustatymo testą. |
| **10.** | R. Trofimova | Pasirenkamasis dalykas | „Matematikos tekstiniai uždaviniai“ | 5-10 | Programa glaudžiai siejasi su pamokose dėstoma medžiaga ir skirta mokiniams, kurie nori pagilinti ir susisteminti matematines žinias, tinkamai pasiruošti standartizuotiems matematikos testams. |
| **11.** | R. Trofimova | Pasirenkamasis dalykas | „Pasiruošimas matematikos olimpiadai“ | 5-10 | Programa glaudžiai siejasi su pamokose dėstoma medžiaga ir skirta mokiniams, kurie nori pagilinti ir susisteminti matematines žinias, tinkamai pasiruošti matematikos olimpiadai ar konkursams. |
| **12.** | A. Naudžius | Neformaliojo švietimo programa | “Jaunieji kompiuterininkai” | 1-4 | Programa, skirta mokinių informacinių technologijų gebėjimams stiprinti. Mokiniai išmoks naudotis piešimo bei teksto tvarkymo programomis, susipažins su paprastų žaidimų kūrimu naudojantis „scratch“ programa. Išmoks statyti pastatus bei kitus objektus 3D erdvėje, naudojant „minecraft“ mokomąjį žaidimą. |
| **13.** | R. Ulevičiūtė | Neformaliojo švietimo programa | Šokių būrelis | 1-10 kl. | Programa skirta mokinių muzikinės klausos lavinimui, taisyklingos laikysenos mokymuisi, susipažinimui su įvairiais šokių stiliais. Šokiai tai puikus būdas atsipalaiduoti, išreikšti emocijas bei galimybė realizuoti save. Mokiniai mokysis įvairaus stiliaus šokių judesių, bendradarbiaudami kurs šokių junginius, ruošis mokyklos pasirodymams. |
| **14.** | Rima Šiškauskienė | Neformaliojo švietimo programa | “Šviesoforas” | 1-4 kl. | Programa skirta saugaus elgesio ir saugaus eismo mokymuisi. Mokiniai sužinos pagrindines saugaus eismo taisykles. Pasiruošime rajoninėms “Šviesoforo” varžyboms ir atstovausime mokyklą. |
| **Eil. Nr.** | **Mokytojo vardas pavardė** | **Programos tipas**  (modulis, pasirenkamasis dalykas, neformaliojo švietimo programa) | **Programos pavadinimas** | **Klasė** | **Trumpa programos anotacija**  Programos apimtis; mokymo(si) tikslas bei uždaviniai, kokių kompetencijų mokinys gali įgyti, pasiekęs keliamus dalyko mokymo(-si) tikslus ir uždavinius; pagrindiniai mokymo/si metodai ir būdai, formos. |
| **15.** | Neringa Sincevičienė | Neformaliojo švietimo programa | Lyderių klubas | 1 - 4 kl. | Neformalusis ugdymas visų pirma grindžiamas vaiko patirtimi ir siejamas su augančio žmogaus asmeninėmis, šeimos, supančios jį aplinkos problemomis. Būrelyje bus mokoma asmeninės lyderystės, profesionalaus viešojo kalbėjimo, debatų vedimo, lyčių lygybės ir nediskriminavimo. |
| **16.** | Alma Kiškienė | Neformaliojo švietimo programa | Įdomieji darbeliai | 1-4 klasės | Įvairūs darbai paįvairina visą mokinių vaizduojamąją veiklą, įtvirtina ir tobulina mokinių darbinius įgūdžius, akių tikslumą, rankų koordinaciją, ugdo individualius kūrybinius sugebėjimus.  Mokiniai pilni fantazijos ir idėjų. Šis būrelis turėtų paskatinti mokinių kūrybiškumą. Jie gamindami įvairius darbelius semsis patirties, o patirta sėkmė juos skatins kurti bei planuoti.  Programą sudariau 1 – 4 klasių moksleiviams. Čia mokiniai turės galimybę dirbti įvairiomis technikomis ir su įvairiomis medžiagomis. |
| **17.** | Saulius Mikalauskas | Neformaliojo švietimo programa | Sportiniai žaidimai | 5-10 kl. | Pagrindinė ugdymo strategija judėjimas, sveika gyvensena, dalyvavimas varžybose nėra toks svarbus. Labiau kreipti dėmesį į mokyklos tradicijas, mokiniams patinkančias sporto šakas, tokias kaip futbolas, stalo tenisas. Gerinti mokinių judrumą, vikrumą, greitumą, ištvermę. |
| **18.** | Karolina Gustaitytė | Neformaliojo švietimo programa | Mokinių klubas | 5-10 kl. | Programa skirta ugdyti vaikų lyderystės įgūdžius: gebėjimą organizuoti, aktyviai veikti, įtraukti kitus. Mokiniai mokosi dirbti komandoje, spręsti mokykloje atsiradusias problemas, įsitraukia į mokyklos valdymą, išsako savo nuomonę, organizuoja renginius. |
| **19.** | R. Zuikienė | Neformaliojo švietimo programa | Dizaino studija | 5-10 kl. | Mokiniai turtins žinias apie savo tautos kultūros savitumus, susipažins su įvairiomis technologijų technikomis. Jie plės technologinio raštingumo žinias, stiprins dalykines kompetencijas. |
| **20.** | 1. Vabuolienė | Pasirenkamasis dalykas | Lietuvių kalbos konsultacijos | 5-10 klasių mokiniams | Programa glaudžiai siejasi su pamokose dėstoma medžiaga ir skirta mokiniams, kurie nori pagilinti ir susisteminti lietuvių kalbos žinias, tinkamai pasiruošti nacionaliniams patikrinimams, PUPP testams, tobulinti rašymo įgūdžius. |
| **21.** | R. Makaveckas |  | Anglų kalba įdomiai | 5-8 kl. | Mokiniai turės galimybę pagilinti anglų kalbos žinias atlikdami įvairias kūrybines užduotis, kurdami vaidinimus, darydami prezentacijas, žiūrėdami filmus anglų kalba. |