

REITINGAI

KOKYBĖ

GERIAUSIOS PRADINĖS MOKYKLOS PROGIMNAZIJOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS GIMNAZIJOS

1-2 klases

- Alytaus Šaltinių pagrindinė mokykla
- Druskininkų „Ryto“ gimnazija
- Gargždų „Krantas“ pagrindinė mokykla
- Kauno „Varpo“ gimnazija
- Kauno Jono Laužiko specialioji mokykla
- Kėdainių r. Josvainių gimnazija
- Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazija
- Klaipėdos r. Veiviržėnų Jurgio Šaulio gimnazija
- Panevėžio „Verdenės“ pagrindinė mokykla
- Panevėžio r. Velžio gimnazija
- Prienų r. Skriaudžių pagrindinė mokykla
- Raseinių specialioji mokykla
- Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazija
- Rokiškio r. Obelių gimnazija
- Skuodo r. Šačių pagrindinė mokykla
- Šiaulių Didždvario gimnazija
- Ukmergės r. Želvos gimnazija
- Utenos r. Užpalių gimnazija
- Vilniaus licėjus
- Vilniaus Žirmūnų gimnazija

protinė negalia, tad reikalingas ypatingas šiltumas ir nuoširdumas. Ir mūsų mokytojai tai gali suteikti, nes visa pedagojų komanda turi didžiulę patirtį, sur reikia įdėti dar ir širdies, begalinės tyti, girdėti ir jausti kiekvieną vaiką, na ir tikrai negalima skaičiuoti savo darbo valandų. Tik tada ima ryskėti gražūs darbo vaisiai“, – teigia Alytaus „Vilties“ mokyklos-darželio direktorė Irmina Pajarskienė. Panašius aspektus vardija ir Raseinių specialiosios mokyklos direktorė Angelė Linartienė: „Griežtumas mūsų mokykloje turėtų labai pragaistingų pasekmių, labiausiai pas mus pasiteisina bendradarbiavimas ir pasitikėjimas visuose lygiuose: tarp mokytojų ir mokinių, tarp administracijos ir mokinių. Iš tiesų dauguma mūsų pedagogų turi mokytojo pašaukimą, jie labai gerai pažįsta savo mokinius, supranta juos, žino, kaip prie kiekvieno prieiti, kaip kiekvienam padėti. Ir tas šiltumas sukuria bendrą jaukią atmosferą, kurią pastebi ir mūsų svečiai.“

„Beje, kai kurios mokyklos vis skundžiasi, kad joms nesiseka pasiekti bent pakenčiamos ugdymo kokybės, nes jos neva yra prasto socialinio konteksto regione, kuriuose daug nemotyvuotų vaikų, daug keistų tėvų, didelis skurdas, bet, kaip paaiškėjo, tai tėra atsilikabinėjimas, nes tikrai yra mokyklų iš lygiai tokio paties socialinio konteksto, kurioms viskas pavyksta: jose ir daug aukštos kokybės pamokų, ir gerų mokytojų galima rasti, ir mokinių pasiekimai geri“, – dėsto E. Kiseliuvė.

Panagrinėjus mokyklų, kur daugumos pamokų kokybė tikrai aukšta, sąrašus galima išvysti ne vien Vilniaus ar kitų miestų mokyklas, turinčias gerą socialinį kontekstą, bet ir Jonavos r. Bukonių mokyklą-daugiafunkcij centrą, Kalvarijos sav. Jungėnų pagrindinę mokyklą, Skuodo r. Lenkimų Simono Daukanto mokyklą-daugiafunkcij centrą, Prienų r. Skriaudžių pagrindinę mokyklą. Taigi tikrai ne

MOKYTOJAI DIRBA NE SAU

Kartu nusprendėme pakalbinti ir atstovus keleto mokyklų, kurios išsiskiria kuo pamokos ten ypatingos ir stebuklingos.

„Jokių stebuklų nėra. Tiesiog turi būti tinkamas priėjimas prie vaiko, prie mokinio, – komentuoja Šiaulių Didždvario gimnazijos direktorius Vitalis Balsevičius. – Pavyzdžiui, mūsų gimnazijoje klasės turi tam tikras specializacijas (menų, kalbų ar gamtos mokslų), taigi vaikai susirenka pagal panašius interesus. Be to, kadangi mokinių

