**5. SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2017–2018 M. M. VEIKLOS TURINYS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas. Pamokos kokybės gerinimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos** (pagal mokyklos strateginį planą ir išorės vertinimo rekomendacijas)**.** | | | | | | |
| **Uždaviniai:**   * 1. **Keisti mokymo nuostatas: nuo mokymo prie aktyvaus mokinių mokymosi pamokoje.**   2. **Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas organizuojant integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose.**   3. **Tobulinti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą, įtraukti į šį procesą mokinius ir jų tėvus.** | | | | | | |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Numatomas rezultatas | Atsakingi vykdytojai, partneriai | Ištekliai | Laikas | Refleksija |
| **1.1. Keisti mokymo nuostatas: nuo mokymo prie aktyvaus mokinių mokymosi pamokoje**. | | | | | | |
| 1.1.1. | Vykdyti pamokų stebėjimą, skirtą mokymuisi ir bendram aktyvios pamokos požymių aptarimui. | Kiekvienas mokytojas pagal poreikį pasikvies administraciją į pamoką, po kurios bus aptariami aktyvios pamokos požymiai ir mokomasi planuoti ir organizuoti aktyvią pamoką. | Visi mokytojai pagal poreikį, administracija | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 2017 spalis, lapkritis | Individualiai su kiekvienu mokytoju po pamokos stebėjimo |
| 1.1.2. | Organizuoti mokytojų pamokų stebėjimą temą „Aktyvus mokinių mokymasis pamokoje“ | Bus vertinama pamokų kokybė pagal anksčiau susitartus bruožus. | Administracija | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 2018 sausis, vasaris | Individualiuose pokalbiuos su mokytojais. Apibendrinimas mokytojų tarybos posėdyje. |
| 1.1.3. | Organizuoti seminarą „Įvairių mokymosi strategijų naudojimas pamokoje“ | Beveik visi mokytojai įgys teorinių žinių apie mokymosi strategijų taikymą, gebės padėti mokiniams pasirinkti jiems tinkamą mokymosi strategiją. | Administracija | Mokinio krepšelio lėšos, laiko sąnaudos | 2017 lapkritis | Metodinėse grupėse |
| 1.1.4. | Vykdyti projektus visų dalykų pamokose | Kiekvienas mokytojas suplanuoja ir įgyvendina ne mažiau kaip vieną dėstomo dalyko projektą | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal mokytojų ilgalaikius planus | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 1.1.5. | Organizuoti mini konferencijas parengtų projektų pristatymams pagal klasių koncentrus | Kiekviename klasių koncentre organizuotos mini konferencijos, ugdomi mokinių viešojo kalbėjimo įgūdžiai | 5–10 klasių MG | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal 5–10 klasių MG planą | Metodinės grupės posėdyje |
| * 1. **Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas organizuojant integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose.** | | | | | | |
| 1.2.1. | Vesti kūrybiškas – integruotas pamokas: kiekvienas mokytojas praveda po 3 pamokas per mokslo metus. Kūrybiškumas suprantamas kaip vaizduotės, smalsumo, atkaklumo siekiant rezultato, nuoseklaus darbo ir bendradarbiavimo veiklų bendra pasekmė | Bus aptarta kokybiniai integruotų pamokų rodikliai, nauda mokinio pažangai (žymima pateiktoje formoje mokytojų kambaryje arba pildoma elektroninėje erdvėje). | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Visus 2017–2018 m. m., pagal individualius mokytojų planus | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 1.2.2. | Vesti pamokas netradicinėse erdvėse: kiekvienas mokyklos mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus. | Pagal susitarimą fiksuojami kokybiniai rodikliai, nauda mokinio pažangai (žymima savaitės plane). | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, mokinio krepšelio bei tėvų lėšos | Visus 2017–2018 m. m., pagal individualius mokytojų planus | Kiekvienas mokytojas praveda refleksiją su mokiniais |
| 1.2.3. | Organizuoti 5–10 klasių mokinių vedamas pamokas pradinių klasių mokiniams ir darželio auklėtiniams aktualiomis temomis | Bus pravestos ne mažiau kaip 3 pamokos | R. Trofimova,  K. Senavaitytė,  R. Gelusevičienė  T. Gulbinas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal MG planą | MG posėdyje ir su pokalbyje pamokas vedusiais mokiniais |
| **1.3. Tobulinti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą, įtraukti į šį procesą mokinius ir jų tėvus.** | | | | | | |
| 1.3.1. | Taikyti mokinio asmeninės pažangos matavimo priemones pamokoje. | Kiekvienas mokytojas pasitikrins ir koreguos savo pažangos matavimo pamokoje fiksavimo lenteles. | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 2017 rugpjūtis | Metodinėse grupėse |
| 1.3.2. | Fiksuoti mokinio asmeninę pažangą pagal priimtus susitarimus ir ją aptarti su mokiniais | Bus išbandomos sukurtos pažangos matavimo priemonės pamokose, visų dalykų pamokose aptariamos su mokiniais. | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal pasirinktą mokytojų pažangos aptarimo fiksavimą | Individualiose refleksiniuose pokalbiuose su mokiniais |
| 1.3.3. | Organizuoti 5–10 klasių mokinių refleksijos dienas | Refleksijos dienose dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokyklos mokinių | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 3 karus per mokslo metus pasibaigus trimestrui | Mokytojų tarybos posėdyje, dalyvaujant mokinių atstovams |
| 1.3.4. | Įrengti mokykloje refleksijos medį | Klasėse/koridoriuje bus įkurta erdvė, kurioje mokiniai galės išsakyti savo nuomonė apie mokyklos renginius | Mokyklos administracija ir ūkio dalies darbuotojai | Savivaldybės biudžeto lėšos | Per pirmąjį trimestrą | Mokinių tarybos susirinkimuose ir mokytojų metodinėse grupėse |
| 1.3.5. | Matuoti mokinių mokymosi lūkesčių įgyvendinimą ir priimti sprendimus dėl jų atitikimo didinimo. | Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mokymosi lūkesčiai atitiks jų mokymosi rezultatus (skaičiuojama lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos dalykai). | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Po kiekvieno trimestro | Klasių valandėlėse |
| 1.3.6. | Bendradarbiauti klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui, nuolat rašyti atsiliepimus apie mokinių mokymąsi e dienyne | Glaudesnis bendradarbiavimas tarp klasės auklėtojo ir dalyko mokytojo leis pasiekti didesnės mokinio pažangos. | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Ne rečiau kaip 1 k/sav. | Individualiuose refleksiniuose mokytojų ir direktorės pokalbiuose |
| 1.3.6. | Organizuoti mokymus mokyklos tėvams apie tėvų įsitraukimo mokantis įtaką mokymosi rezultatams. | Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų aktyviai prisidės prie pagalbos vaikui mokantis (dalyvaus atvirų durų dienose, nuolat bendraus su klasių auklėtojais ir dalykų mokytojais, teiks pagalbą namuose ir pan.) | Administracija, klasės auklėtojų MG | Asmeninės tėvų lėšos | 2017–2018 m. m. II trimestras | Individualiuose pokalbiuose su tėvais |
| 1.3.7. | Organizuoti individualių pokalbių dienas tarp mokyklos mokytojų ir tėvų | Bus aptariama individuali vaiko pažanga | Administracija, klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 1 kartą per trimestrą | Klasių auklėtojų MG |
| 1.3.8. | Organizuoti pokalbius 5–10 klasėse tarp mokinių, mokinių ir tėvų. | Bendri pokalbiai organizuojami vieną kartą per mokslo metus kiekvienoje 5–10 klasėje | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal susidariusią situaciją | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 1.3.9. | Lankyti namuose tėvus, kurie per mokslo metus nei karto neatvyko į mokyklą pasidomėti mokinių mokymosi rezultatais. | Bus aplankyti tie tėvai, kurie nebendrauja su auklėtoju, neprisijungia prie e-dienyno, visiškai nesidomi mokinių mokymosi rezultatais. | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, asmeninės lėšos | 2017–2018 m. m. III trimestras | Individualių pokalbių su tėvais metu |
| **2 tikslas. Socialiai brandžios asmenybės ugdymas** (pagal mokyklos vidaus įsivertinimo rezultatus) | | | | | | |
| **Uždaviniai:**   * 1. **Šviesti mokyklos bendruomenę, ugdant socialiai brandžią asmenybę.**   2. **Kurti mokykloje mokinių pozityvaus elgesio aplinką.**   3. **Siekti mokyklos, kaip organizacijos pažangos.** | | | | | | |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Numatomas rezultatas | Atsakingi vykdytojai, partneriai | Ištekliai | Laikas | Refleksija |
| * 1. **Šviesti mokyklos bendruomenę, ugdant socialiai brandžią asmenybę.** | | | | | | |
| 2.1.1. | Organizuoti seminarą mokytojams, skirtą brandžios asmenybės, pozityvaus bendravimo ugdymui | Seminare dalyvaus ne mažiau nei 90 proc. mokytojų, mokytojai įgys teorinių žinių, kurias galės taikyti praktikoje | Administracija | Mokinio krepšelio lėšos | 2017 gruodis | Mokytojų susirinkime |
| 2.1.2. | Organizuoti psichologo/socialinio pedagogo užsiėmimus (pokalbius, paskaitas, pamokas) mokiniams apie vertybinių nuostatų ugdymą (patyčias, pagarbius santykius, asmeninės atsakomybės svarbą ir toleranciją). | Organizuota ne mažiau nei 3 užsiėmimai mokiniams | Pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 1 kartą per trimestrą | Klasių valandėlėse |
| 1.2.3. | Organizuoti seminarą tėvams apie Z kartos vaikų vertybinių nuostatų formavimą | Ne mažiau kaip 20 mokinių tėvų įgys psichologinių ir pedagoginių žinių | Administracija, klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, asmeninės tėvų lėšos | 2018 kovas | Klasių tėvų susirinkimuose |
| 1.2.4. | Vesti kiekvienoje klasėje klasių valandėles asmenybės ugdymo temomis | Kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą bus organizuoti pokalbiai, diskusijos, debatai įvairiomis asmenybės ugdymo temomis, aptartomis klasių auklėtojų metodinėje grupėje. | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal klasių auklėtojų planus | Klasių valandėlėse |
| * 1. **Kurti mokykloje mokinių pozityvaus elgesio aplinką.** | | | | | | |
| 2.2.1. | Organizuoti stovyklą mokiniams „Ugdome socialiai brandžią asmenybę ir bendravimo įgūdžius“. | Skatinamas mokinių pozityvus elgesys, stovykloje dalyvaus ne mažiau kaip 15 mokyklos mokinių | A. Vabuolienė, darbo grupė | Žmogiškieji, socializacijos programos lėšos | Pagal darbo grupės parengtą planą | Paskutinę stovyklos dieną kartu su dalyvavusiais mokiniais |
| 2.2.2. | Organizuoti 5–10 klasių tarpklasinę viktoriną ar debatus įvairių probleminių situacijų sprendimui | Mokiniai demonstruos savo susiformavusias vertybines nuostatas | Klasių auklėtojų MG | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės | Pagal klasių auklėtojų MG planą | Klasių valandėlėse |
| 2.2.3. | Mokiniai veda klasės valandėles apie vertybes, kilnaus elgesio pavyzdžius kitų klasių mokiniams | Kiekvienoje 5–10 klasėje ne mažiau kaip 1 kartą per metus.  Mokiniai mokysis vieni iš kitų, ugdysis bendravimo ir tolerancijos įgūdžius | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal klasių auklėtojų planus | Klasių auklėtojų MG |
| 2.2.4. | Rašyti elgesio pažymį gale trimestro, į jo vertinimą įtraukti mokinius | Mokiniams bus sudarytos sąlygos įsivertinti savo elgesį pagal susitartus kriterijus | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Kiekvieno trimestro pabaigoje | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 2.2.5. | Organizuoti skatinamąsias ekskursijas pozityviausiems mokyklos mokiniams | Bus demonstruojama koks elgesys mokykloje skatinamas ir toleruojamas | Administracija, klasių auklėtojai | Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji, laiko sąnaudos | 1 kartą per mokslo metus | Mokinių taryboje |
| 2.2.6. | Įrengti „Savaitės mokinio rinkimų“ stendą klasėse (geriausiai elgėsi, gražiausiai rašė, buvo aktyvus - daugiausia uždavė klausimų, ir pan.) | Skatinamas mokinių pozityvus elgesys pamokoje | Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės | 1 kartą per savaitę | 5–10 klasių mokytojų MG |
| 2.2.7. | Vieną trimestrą kiekvieną penktadienį organizuoti geriausiai besielgiantiems mokiniams arbatos gėrimą ir simbolines vaišes | Skatinamas mokinių pozityvus elgesys pamokoje | Administracija | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, asmeninės lėšos | 1 kartą per mėnesį II trimestrą | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 2.2.8. | Kviesti mokinius vesti integruotas pamokas kartu su mokytojais | Mokiniai pajus atsakomybę už pamokos rezultatų įgyvendinimą | R. Trofimova,  K. Senavaitytė,  R. Gelusevičienė, A. Vabuolienė. | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal mokytojų ilgalaikius planus | 5–10 klasių mokytojų MG |
| * 1. **Siekti mokyklos, kaip organizacijos pažangos.** | | | | | | |
| 2.3.1. | Įsijungti į 5–10 klasių mokiniams skirtą patyčių prevencijos programą | Mokinių, teigiančių, kad mokykloje yra patyčių, sumažės ne mažiau kaip per pusę. (45 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje buvo patyčių). | Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal socialinės pedagogės bei klasių auklėtojų planus | Klasių susirinkimuose |
| 2.3.2. | Dalyvauti „Antrojo žingsnio“ prevencinėje programoje | Pradinių klasių mokiniai įsijungs į prevencinę programą | Pradinių klasių MG | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal pradinių klasių auklėtojų planus | Pradinių klasių MG |
| 2.3.3. | Sudaryti sąlygas visiems 3–10 klasių mokiniams individualių refleksinių pokalbių su klasės auklėtoja metu išsikelti visuomeninius tikslus (iniciatyvų, savanorystės skatinimas). | Beveik visi mokiniai kelsis individualius visuomeninius tikslus ir planuos kaip juos įgyvendinti. | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, tėvų lėšos. | 2017 rugsėjis, spalis, lapkritis | Klasių valandėlėse, baigiamajame mokslo metų renginyje |
| 2.3.4. | Baigiantis mokslo metams pasimatuoti visuomeninių tikslų įgyvendinimą. | Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių pasieks išsikeltus visuomeninius tikslus. | Klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 2018 gegužė | Klasių valandėlėse |
| 2.3.5. | Organizuoti seminarą mokytojams apie kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymą mokykloje | Kolegialaus grįžtamojo ryšio praktiką mokykloje taikys savanoriai mokytojai. | Direktorė Renata Liagienė | Mokinio krepšelio lėšos | 2018 vasaris | Metodinėse grupėse |
| 2.3.6. | Įtraukti aktyvius tėvus į mokyklos socialinių partnerių paiešką. | Mokykla kasmet užmezga ryšius su ne mažiau kaip vienu socialiniu partneriu tėvų iniciatyva. | Administracija, klasių auklėtojai, tėvų klubas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal klasių auklėtojų planus | Mokyklos taryboje |
| 2.3.7. | Įtraukti aktyvius tėvus į mokyklai aktualių problemų sprendimą | Padedant tėvų iniciatyvinei grupei išspręstos ne mažiau kaip 2 mokyklai aktualios problemos | Administracija, klasių auklėtojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal iniciatyvių tėvų klubo planą | Mokyklos taryboje |
| 2.3.8. | Įtraukti socialinius partnerius į mokyklos organizuojamą šviečiamąją veiklą, akcijas. | Ne mažiau kaip du socialiniai partneriai praveda ne mažiau kaip dvi veiklas per metus visose klasėse. | Klasių auklėtojai, administracija | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Per visus mokslo metus | Klasių auklėtojų MG |
| **3 tikslas. Mokyklos viešųjų ryšių plėtra** (pagal mokyklos strateginį planą) | | | | | | |
| **Uždaviniai:**  **3.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį**  **3.2. Stiprinti mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje** | | | | | | |
| Eil. Nr. | Priemonės pavadinimas | Numatomas rezultatas | Atsakingi vykdytojai, partneriai | Ištekliai | Laikas | Refleksija |
| **3.1. Stiprinti mokyklos įvaizdį** | | | | | | |
| 3.1.1. | Parengti mokyklos viešųjų ryšių ir įvaizdžio stiprinimo programą | Parengta programa | Įvaizdžio kūrimo (ĮK) darbo grupė | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 2017 lapkritis | DG susirinkime |
| 3.1.2. | Įgyvendinti parengtą programą | Pagal parengtą programą įgyvendinta ne mažiau kaip 3 priemonės. | ĮK darbo grupė | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | II–III trimestrai | DG susirinkime |
| 3.1.3. | Leisti mokyklos laikraštį | Bus parengta ir išleista ne mažiau kaip 3 laikraščio numeriai (vienas numeris per trimestrą) | Lietuvių kalbos mokytoja I. Skrinskienė | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | 3 kartus per mokslo metus | Mokinių taryboje |
| **3.2. Stiprinti mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje** | | | | | | |
| 3.2.1. | Sudaryti bendras darbo grupes renginiams su Kultūros centru organizuoti | Ne mažiau kaip 50 proc. bendrų renginių planuoti ir įgyvendinti bus sukurtos bendros darbo grupės. | Mokyklos renginių plane numatyti atsakingi asmenys | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal renginių planą | Renginių darbo grupėse |
| 3.2.2. | Organizuoti bendrą veiklą su Skriaudžiuose veikiančiomis visuomeninėmis organizacijomis | Kiekvienais metais organizuota ne mažiau kaip viena veikla su kiekviena visuomenine organizacija | Klasių auklėtojų MG, mokinių taryba | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, rėmėjų lėšos | Pagal MG planą | Renginio DG |
| 3.2.3. | Organizuoti bendras veiklas su Skriaudžiuose veikiančiomis biudžetinėmis ir nebiudžetinėmis įstaigomis:   * Kūčių vakarą bažnyčioje; * Karjeros dieną. | Kiekvienais metais vykdomos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos | Renginių organizavimo DG | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, rėmėjų lėšos | Pagal MG planą | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.2.4. | Bendradarbiauti su Skriaudžių parapija ugdant mokinių vertybines nuostatas: organizuoti parapijos klebono paskaitas kiekvienoje klasėje. | Organizuojamos veiklos, ugdančios vertybines nuostatas, kiekvienoje klasėje vieną kartą per metus | Tikybos mokytoja J. Joneliūnienė | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Individualiai sutartu laiku | 5–10 klasių mokytojų MG |
| 3.2.5. | Organizuoti mokinių tarybos ir mokinių klubo veiklas su kitų mokyklų savivaldos organizacijomis | Ne mažiau, kaip du bendri renginiai su aplinkinių mokyklų mokinių savivaldos institucijomis per strateginį laikotarpį. | Mokinių taryba | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, asmeninės lėšos | Pagal mokinių tarybos planą | Mokinių taryboje |
| 3.2.6. | Įgyvendinti mokytojų iniciatyvas mokykloje: kiekvienas mokytojas inicijuoja ne mažiau, kaip vieną veiklą per metus ir ją įgyvendina (bet kokia veikla). | Sudaromos sąlygos mokytojo kūrybiškumui ir iniciatyvoms reikštis | Kiekvienas mokyklos mokytojas | Žmogiškieji, laiko sąnaudos | Pagal MG planus | Mokytojų iniciatyvos ir jų įgyvendinimas aptariamos refleksiniuose pokalbiuose. |
| 3.2.7. | Susitarti dėl etnokultūrinių ir tautinių elementų:   * organizuoti etnokultūrines pertraukas; * pagaminti su mokiniais mokyklos iškabą; * giedoti valstybinį himną pirmosios pamokos metu, pažymint valstybines šventes. | Mokykloje kasmet susitariama dėl etnokultūrinių ir tautinių elementų kasdieninėje veikloje ir tų susitarimų laikomasi | * etnokultūros mokytoja V. Pučkienė * technologijų mokytojas R. Stabingis * muzikos mokytojos, dalykų mokytojai | Žmogiškieji, laiko sąnaudos, rėmėjų lėšos | Pagal individualius mokytojų ir MG planus | Mokytojų tarybos posėdyje |
| 3.2.8. | Organizuoti stalo teniso mini turnyrus pertraukų metu | Stalo teniso turnyrai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą. | Kūno kultūros mokytojas S. Mikalauskas | Lėšos prizams | Pagal MG planą | Klasių valandėlėse |