

SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2016–2017 M. M. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Pamokos kokybės gerinimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos (pagal mokyklos strateginį planą ir išorės vertinimo rekomendacijas).						
Uždaviniai:						
1.1. Keisti mokymo nuostatas: nuo mokymo prie aktyvaus mokinių mokymosi pamokoje.						
1.2. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas organizuojant integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1.1. Keisti mokymo nuostatas: nuo mokymo prie aktyvaus mokinių mokymosi pamokoje.						
1.1.1.	Organizuoti seminarą mokyklos mokytojams tema „Nuo mokymo prie mokymosi“.	Mokytojai įgys teorinių žinių apie paradigmų kaitą.	Administracija	Mokinio krepšelio lėšos	2016 spalį	Metodinėse grupėse
1.1.2.	Susitarti dėl pamokos kriterijų, kurie apibrėžtų aktyvaus mokymosi bruožus pamokoje.	Visi mokyklos mokytojai turės panašų aktyvios pamokos pamokos matymą	MG pirmininkai inicijuoja diskusijas, visi mokytojai dalyvauja	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Iki 2016 gruodžio	Mokytojų tarybos posėdyje mokslo metų pabaigoje
1.1.3.	Organizuoti mokymus naujai pradėjusiems dirbti mokytojams apie bendradarbiavimo metodų taikymą pamokoje.	Naujai pradėję dirbti mokytojai praktiškai išbandys keletą bendradarbiavimo metodų	Direktorė Renata Liagienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 rugsėjis	Individualiuose pokalbiuose su mokytojais
1.1.4.	Atnaujinti mokyklos mokinių vertinimo sistemą, akcentuojant formuojamojo vertinimo svarbą mokinių mokymuisi.	Mokyklos vertinimo sistema atitiks pasikeitusius teisės aktų reikalavimus, skatins mokinio individualią pažangą pamokoje.	Darbo grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje
1.1.5.	Kiekvienas mokyklos	Mokytojai dalinsis	Kiekvienas	Žmogiškieji,	1 kartus per	Mokytojų tarybos

	mokytojas metodinėje grupėje pristato savo patirtį kaip sekasi organizuoti aktyvaus mokinių mokymosi pamokas.	turima patirtimi, mokysis vieni iš kitų.	mokyklos mokytojas	laiko sąnaudos	metus, pagal MG planus	posėdyje mokslo metų pabaigoje
1.1.6.	Organizuoti mokytojų pamokų stebėjamą temą „Aktyvus mokinių mokymasis pamokoje“	Bus vertinama pamokų kokybė pagal anksčiau susitartus bruožus.	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2017 vasaris, kovas	Individualiuose pokalbiuose su mokytojais. Apibendrinimas mokytojų tarybos posėdyje.
1.1.7.	Organizuoti seminarą „Įvairių mokymosi strategijų naudojimas pamokoje“	Mokytojai įgys teorinių žinių apie mokymosi strategijų taikymą, gebės padėti mokiniams pasirinkti jiems tinkamą mokymosi strategiją.	Administracija	Mokinio krepšelio lėšos, laiko sąnaudos	2016 gruodis	Metodinėse grupėse
1.2. Ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas organizuojant integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse aplinkose.						
1.2.1.	Vesti kūrybiškas – integruotas pamokas: kiekvienas mokytojas praveda po 3 pamokas per mokslo metus. Kūrybiškumas suprantamas kaip vaizduotės, smalsumo, atkaklumo siekiant rezultato, nuoseklaus darbo ir bendradarbiavimo veiklų bendra pasekmė (žymima pateiktoje formoje mokytojų kambaryje arba pildoma elektroninėje erdvėje, fiksuojami kokybiniai	Stiprės dalykų integracija, didės mokinių mokymosi motyvacija	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Visus 2016–2017 m. m., pagal individualius mokytojų planus	Individualiuose refleksiniuose pokalbiuose

	rodikliai, nauda mokinio pažangai.).					
1.2.2.	Vesti pamokas netradicinėse erdvėse: kiekvienas mokyklos mokytojas praveda ne mažiau kaip 2 pamokas per mokslo metus. (fiksuojami kokybiniai rodikliai, nauda mokinio pažangai, žymima savaitiniame plane).	Mokymas taps įdomesnis, medžiaga bus siejama su mokinių patirtimi, didės mokinių motyvacija.	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, mokinio krepšelio bei tėvų lėšos	Visus 2016–2017 m. m., pagal individualius mokytojų planus	Kiekvienas mokytojas praveda refleksiją su mokiniais
1.2.3.	Susitarti dėl netradicinių, integruotų pamokų kokybinių rodiklių fiksavimo (naudos mokinio pažangai)	Bus susitarta dėl šių pamokų kokybės rodiklių.	Metodinėse grupėse	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 rugsėjis	Metodinėje taryboje/mokytojų taryboje
1.2.4.	Atlikti netradicinių, kūrybiškų–integruotų pamokų kokybinę analizę.	Bus matuojama šių pamokų nauda mokinio pažangai.	MG reflektuodama veiklą	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2017 birželis	Mokytojų tarybos posėdyje

2 tikslas. Kiekvieno mokyklos bendruomenės nario pažangos siekis (pagal mokyklos strateginį planą ir vidaus įsivertinimo rezultatus)

Uždaviniai:

2.1. Sukurti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą.

2.2. Siekti mokyklos, kaip organizacijos pažangos.

2.3. Įtraukti tėvus į mokinių pažangos stebėseną.

2.4. Tobulinimas mokytojų veiklą per refleksiją.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------	------------

2.1. Sukurti individualios mokinio pažangos matavimo sistemą.

2.1.1.	Analizuoti kitų mokyklų patirtį, remtis savo patirtimi ir susikurti individualios pažangos kriterijus savo dalykui.	Bus apibendrinta turima bei įgyta patirtis ir sukurta individualios pažangos matavimo sistema.	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Iki 2016 rugsėjo sukurtas projektas	Metodinėse grupėse
2.1.2.	Taikyti mokinio asmeninės	Bus išbandomos	Kiekvienas	Žmogiškieji,	2016–2017 m. m.	Mokytojų tarybos

	pažangos matavimo priemonės pamokoje.	sukurtos pažangos matavimo priemonės pamokose, diskutuojama dėl jų naudos.	mokyklos mokytojas	laiko sąnaudos		posėdyje mokslo metų pabaigoje
2.1.3.	Atlikti trimestrinį rezultatų individualią analizę, stebėti pažangumo pokytį, aptarti su mokiniais ir jų tėvais.	Bus stebimi individualūs mokinių mokymosi rezultatai	Mokyklos administracija, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Analizuojama ne mažiau kaip 1 kartą per trimestrą, apratiama su mokiniais pagal klasių auklėtojų planus, su tėvais – individualių pokalbių diene.	Mokytojų tarybos posėdyje
2.1.4.	Vykdyti individualius pokalbius tarp administracijos ir mokinių, jei trimestro vidurkis krenta 2 ir daugiau balų.	Bus ieškoma pažangumo mažėjimo priežasčių, priimami išipareigojimai dėl jų gerinimo.	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pasibaigius kiekvienam trimestrui	Individuali refleksija su mokiniais
2.1.5.	Atlikti sistemingą mokinių lankomumo analizę, kuo greičiau fiksuoti be priežasties mokyklą nelankančius mokinius	Bus įvardijami be priežasties pamokas praleidinėjantys mokiniai	Socialinė pedagogė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Ne rečiau kaip 2 k/mėn.	Individuali refleksija su mokiniais
2.1.6.	Bendradarbiauti klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui, nuolat rašyti atsiliepimus apie mokinių mokymąsi e dienyne	Glaudesnis bendradarbiavimas tarp klasės auklėtojo ir dalyko mokytojo leis pasiekti didesnės mokinio pažangos.	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Ne rečiau kaip 1 k/sav.	Klasių auklėtojų MG
2.2. Siekti mokyklos, kaip organizacijos pažangos.						
2.2.1.	Supažindinti klasių auklėtojus su aktyvaus	Klasių auklėtojai susipažins su aktyvaus	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 rugsėjis	Klasių auklėtojų MG

	susirinkimo metodu	susirinkimo metodu ir galės ji taikyti su mokiniais				
2.2.2.	Kiekvienoje 4–10 klasėje pritaikyti aktyvaus susirinkimo metodą, kurio metu mokiniai pasiūlytų savo iniciatyvas ir jas įgyvendintų.	Mokiniais bus sudarytos sąlygos teikti iniciatyvas ir jas įgyvendinti	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, projekto lėšos	Pagal klasių auklėtojų planus, bet ne vėliau kaip iki 2017 balandžio	Klasių valandėlėse, mokytojų tarybos posėdyje
2.2.3.	Parengti individualaus mokinio ir klasės auklėtojo refleksinio pokalbio modelį, kuris padėtų išsiaiškinti kiekvieno mokinio bendrųjų kompetencijų pokytį.	Bus susitarta dėl svarbiausių bendrųjų kompetencijų fiksavimo ir stebimas jų pokytis	Klasių auklėtojų MG	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 spalio	Refleksinių pokalbių metu
2.2.4.	Sudaryti sąlygas visiems 3–10 klasių mokiniams individualių refleksinių pokalbių su klasės auklėtoja metu išsikelti visuomeninius tikslus.	Beveik visi mokiniai kels individualius visuomeninius tikslus ir planuos kaip juos įgyvendinti.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, tėvų lėšos.	2016 rugsėjis, spalio, lapkritis	Klasių valandėlėse
2.2.5.	Baigiantis mokslo metams pasimatuoti visuomeninių tikslų įgyvendinimą.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokinių pasieks išsikeltus visuomeninius tikslus.	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2017 gegužė	Klasių valandėlėse
2.2.6.	Matuoti mokinių mokymosi lūkesčių įgyvendinimą ir priimti sprendimus dėl jų atitikimo didinimo.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių mokymosi lūkesčiai atitiks jų mokymosi rezultatus (skaičiuojama lietuvių kalbos, matematikos, anglų kalbos dalykai).	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Po kiekvieno trimestro	Klasių valandėlėse
2.2.7.	Įsijungti į patyčių	Mokinių, teigiančių,	Socialinė	Žmogiškieji,	Pagal socialinės	Klasių

	prevencijos programą (45 proc. mokinių teigia, kad per paskutinius du mėnesius jų klasėje buvo patyčių).	kad mokykloje yra patyčių, sumažės ne mažiau kaip per pusę.	pedagogė, klasių auklėtojai	laiko sąnaudos	pedagogės bei klasių auklėtojų planus	susirinkimuose
2.2.8.	Organizuoti seminarą mokyklos mokytojams apie atnaujintą mokyklos vidaus įsivertinimo sistemą	Mokyklos veiklos kokybei įsivertinti naudojamos 2015 metų rekomendacijos.	Direktorė Renata Liagienė	Mokinio krepšelio lėšos	2017 sausis	Įsivertinimo darbo grupėje
2.2.9.	Susieti mokytojų individualius refleksinius pokalbius su jų kvalifikacijos tobulinimu.	Visi mokyklos mokytojai nusistatys individualius kvalifikacijos kėlimo poreikius, kuriuos aptars refleksiniuose pokalbiuose su mokyklos direktore. Bus analizuojamas kvalifikacijos kėlimo veiksmingumas.	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2017 birželis	Individualiuose pokalbiuose su mokytojais
2.2.10.	Organizuoti seminarą mokytojams apie kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymą mokykloje	Kolegialaus grįžtamojo ryšio praktiką mokykloje taikys savanoriai mokytojai.	Direktorė Renata Liagienė	Mokinio krepšelio lėšos	2017 balandis	Metodinėse grupėse
2.2.11.	Skatinti mokyklos vertybių laikymąsi kasdieninėje veikloje.	Administracijos pasiūlymu įgyvendinama ne mažiau kaip viena vertybines nuostatas ugdanti iniciatyva per mokslo metus	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016–2017 m. m. II trimestras	Mokytojų susirinkime
2.2.12.	Atlikti mokinių poreikių tyrimą mokinių sveikatos švietimo klausimais	Parengtas planas pagal mokyklos mokinių poreikius. Kiekvieno	Visuomenės sveikatos specialistė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal sveikatos specialistės planą	Mokinių taryboje

		mėnesio plane yra numatyta ne mažiau kaip vienas šviečiamasis renginys, kuris atitinka mokyklos mokinių poreikius.				
2.3. Įtraukti tėvus į mokinių pažangos stebėseną						
2.3.1.	Suburti aktyvių tėvų klubą mokykloje.	Įsteigta tėvų iniciatyvinė grupė, kuri dirba pagal savo parengtą veiklos planą.	Administracija, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 spalio	Mokyklos taryboje
2.3.2.	Įtraukti aktyvius tėvus į mokyklos socialinių partnerių paiešką.	Mokykla kasmet užmezga ryšius su ne mažiau kaip vienu socialiniu partneriu tėvų iniciatyva.	Administracija, klasių auklėtojai. Tėvų klubas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal klasių auklėtojų planus	Mokyklos taryboje
2.3.3.	Organizuoti mokymus mokyklos tėvams apie tėvų įsitraukimo apie pagalbą mokantis įtaką mokymosi rezultatams.	Vyks tėvų švietimas	Administracija, klasės auklėtojų MG	Asmeninės tėvų lėšos	2016–2017 m. m. II trimestras	Individualiuose pokalbiuose su tėvais
2.3.4.	Organizuoti individualių pokalbių dienas tarp mokyklos mokytojų ir tėvų	Bus aptariama individuali vaiko pažanga	Administracija, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 lapkritis, 2017 kovas	Organizuojama 1 individualių pokalbių diena per trimestrą.
2.3.5.	Organizuoti pokalbius 5–10 klasėse tarp mokinių, mokinių ir tėvų.	Bendri pokalbiai organizuojami vieną kartą per mokslo metus kiekvienoje 5–10 klasėje	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal susidariusią situaciją, bet ne rečiau kaip 1 k/metus.	Mokytojų tarybos posėdyje
2.3.6.	Lankyti namuose tėvus, kurie per mokslo metus nei karto neatvyko į mokyklą	Bus aplankyti tie tėvai, kurie nebendrauja su auklėtoju,	Klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, asmeninės lėšos	2016–2017 m. m. III trimestras	Individualių pokalbių su tėvais metu

	pasidomėti mokinių mokymosi rezultatais.	neprisijungia prie e-dienyno, visiškai nesidomi mokinių mokymosi rezultatais.				
3 tikslas. Mokyklos įvaizdžio gerinimas						
Uždaviniai:						
3.1. Dalyvaujant Erasmus+ tarptautiniuose projektuose viešinti mokyklos veiklą						
3.2. Sukurti ilgalaikę mokyklos viešųjų ryšių ir įvaizdžio gerinimo programą.						
3.3. Stiprinti mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje ir savivaldos institucijų veiklą.						
3.1. Dalyvaujant Erasmus+ tarptautiniuose projektuose viešinti mokyklos veiklą						
3.1.1.	Tarptautinio Erasmus+ projekto „Pilietinės lyderystės ugdytas mokykloje“ veiklų įgyvendinimas ir viešinimas	Projekto veiklų įgyvendinimas bus tęsiamas pagal parengtą planą	Projekto darbo grupė	Projekto lėšos	2016–2017 m. m.	Klasių suirinkimuose
3.1.2.	Erasmus+ programos projekto „Profesionalios aplinkos Prienų rajono mokyklose kūrimas“ įgyvendinimas ir viešinimas	Parengtas, įgyvendinamas ir viešinamas projekto veiklų planas	Projekto darbo grupė	Projekto lėšos	2016–2017 m. m.	Mokytojų tarybos posėdyje
3.2. Sukurti ilgalaikę mokyklos viešųjų ryšių ir įvaizdžio gerinimo programą.						
3.2.1.	Atlikti tyrimą, kokiais kanalais informacija pasiekia tikslines grupes	Renkama medžiaga programos kūrimui, surasti ne mažiau kaip tris kanalai, kuriais informacija pasiektų tikslinę auditoriją	Įvaizdžio kūrimo (ĮK) darbo grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 spalio	DG susirinkime
3.2.2.	Įtraukti socialinius partnerius į mokyklos organizuojamas veiklas	Ne mažiau kaip du socialiniai partneriai praveda ne mažiau kaip dvi veiklas per metus visose klasėse.	ĮK darbo grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 gruodis, 2017 vasaris	DG susirinkime
3.2.3.	Leisti mokyklos laikraštį	Bus parengta ir išleista ne mažiau kaip 3	Lietuvių kalbos mokytoja I.	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	3 kartus per mokslo metus	Mokinių taryboje

		laikraščio numeriai (vienas numeris per trimestrą)	Skrinskienė			
3.3. Stiprinti mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje ir savivaldos institucijų veiklą.						
3.3.1.	Sudaryti bendras darbo grupes renginiams su Kultūros centru organizuoti	Ne mažiau kaip 50 proc. bendrų renginių planuoti ir įgyvendinti bus sukurtos bendros darbo grupės.	Mokyklos renginių plane numatyti atsakingi asmenys	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal renginių planą	Renginių darbo grupėse
3.3.2.	Organizuoti bendrą veiklą „Paramos dieną“ su Skriaudžiuose veikiančiomis visuomeninėmis organizacijomis	Kiekvienais metais organizuota ne mažiau kaip viena veikla su kiekviena visuomenine organizacija	Aida Jurešienė, Ingrida Skrinskienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, rėmėjų lėšos	Pagal MG planą	Renginio DG
3.3.3.	Organizuoti bendras veiklas su Skriaudžiuose veikiančiomis biudžetinėmis ir nebiudžetinėmis įstaigomis: • Kūčių vakarą bažnyčioje; • Karjeros dieną.	Kiekvienais metais vykdomos ne mažiau kaip 2 bendros veiklos	Renginių organizavimo DG	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, rėmėjų lėšos	Pagal MG planą	Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.4.	Bendradarbiauti su Skriaudžių parapija ugdant mokinių vertybines nuostatas: organizuoti parapijos klebono paskaitas kiekvienoje klasėje.	Organizuojamos veiklos, ugdančios vertybines nuostatas, kiekvienoje klasėje vieną kartą per metus	Tikybės mokytoja J. Joneliūnienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Individualiai sutartu laiku	MG
3.3.5.	Organizuoti mokinių tarybos ir mokinių klubo veiklas su kitų mokyklų savivaldos organizacijomis (sugalvoti konkrečiai su kuriomis mokyklomis)	Ne mažiau, kaip du bendri renginiai su aplinkinių mokyklų mokinių savivaldos institucijomis per strateginį laikotarpį.	Mokinių taryba	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, asmeninės lėšos	Pagal mokinių tarybos planą	Mokinių taryboje
3.3.6.	Kviesti mokinių savivaldos	Ne mažiau kaip vieną	Administracija,	Žmogiškieji,	2016 gruodis	Mokinių taryboje

	atstovus svarstant ugdymo proceso tobulinimo klausimus.	kartą per mokslo metus mokinių tarybos atstovai kviečiami į pasitarimus dėl ugdymo proceso kokybės gerinimo.	mokinių taryba	laiko sąnaudos		
3.3.7.	Įgyvendinti mokytojų iniciatyvas mokykloje: kiekvienas mokytojas inicijuoja ne mažiau, kaip vieną veiklą per metus ir ją įgyvendina (bet kokia veikla).	Sudaromos sąlygos mokytojo kūrybiškumui ir iniciatyvoms reikštis	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal MG planus	Mokytojų iniciatyvos ir jų įgyvendinimas aptariamose refleksiniuose pokalbiuose.
3.3.8.	Susitarti dėl etnokultūrinių ir tautinių elementų: <ul style="list-style-type: none"> • organizuoti etnokultūrinės pertraukas; • pagaminti su mokiniams mokyklos iškabą; • organizuoti tautinių vėliavėlių, apyrankių darymą. 	Mokykloje kasmet susitariama dėl etnokultūrinių ir tautinių elementų kasdieninėje veikloje ir tų susitarimų laikomasi	<ul style="list-style-type: none"> • etnokultūros mokytoja V. Pučkienė • technologijų mokytojas R. Stabingis • technologijų, dailės, pradinių klasių mokytojos 	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, rėmėjų lėšos	Pagal individualius mokytojų ir MG planus	Mokytojų tarybos posėdyje
3.3.9.	Organizuoti stalo teniso mini turnyrus pertraukų metu	Stalo teniso turnyrai vyksta ne rečiau kaip 1 kartą per trimestrą.	Kūno kultūros mokytojas S. Mikalauskas	Lėšos prizams	Pagal MG planą	Klasių valandėlėse