

SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2015–2016 M. M. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Pabaigti įgyvendinti 2012–2015 metų Strateginiame plane numatytas veiklas.						
Uždaviniai:						
1.1. Tenkinti įvairių gebėjimų mokinių poreikius.						
1.2. Įgyvendinti veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir etnokultūrinių tradicijų stiprinimą.						
1.3. Įgyvendinti veiklas, skatinančias mokinių ir mokytojų asmeninį augimą.						
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
1.1. Tenkinti įvairių gebėjimų mokinių poreikius.						
1.1.1.	Priimti sprendimus dėl bendrų bendradarbiavimo metodų taikymo pamokose.	Mokytojai susitars dėl ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo metodų, kuriuos visi taikys savo pamokose	Metodinių grupių pirmininkai: N. Sincevičienė A. Vabuolienė E. Naudžiuvienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Iki 2015 rugsėjo 1 dienos	Mokytojų tarybos posėdyje
1.1.2.	Pasirinktų bendradarbiavimo metodų taikymas pamokose	Visi mokyklos mokytojai išbandys ne mažiau kaip 2 pasirinkus bendradarbiavimo metodus ir vieningai taikys pamokose, mokiniai išmoks dirbti šiais metodais.	Visi mokyklos mokytojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės	Visus mokslo metus	Metodinėse grupėse, ne rečiau kaip vieną kartą per pusmetį
1.1.3.	Atlikti mokytojų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – bendradarbiavimo metodų taikymas pamokose	Administracija stebės ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas pagal iš anksto suderintą grafiką (mokytojas gali pats pasikviesti	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės	Per II trimestrą	Mokytojų tarybos posėdyje

		administracijos atstovą), kuriose jis taiko pasirinktus bendradarbiavimo metodus				
1.1.4.	Diferencijuoti pamokos uždavinį pagal bendrosiose programose numatytus lygmenis (patenkinamą, pagrindinį, aukštesnįjį)	Mokymas ir vertinimas bus siejamas su bendrųjų programų reikalavimais	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus	Metodinėse grupėse
1.1.5.	Sudaryti galimybę mokiniams pasirinkti veiklas ar užduotis pamokoje pagal jų sudėtingumo lygį	Mokiniai galės pasirinkti veiklas pagal savo mokymosi stilių ir galimybes, didės jų motyvacija mokytis	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus	Kiekvienoje mokyklos klasėje su mokiniais
1.1.6.	Diferencijuoti skiriamus namų darbus pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus konkrečioje pamokoje	Mokytojai pamatuos mokinių pasiekimus pamokoje ir pagal tai skirs namų darbus. Mokiniai aiškiai supras, kodėl jiems yra skiriami skirtingi namų darbai.	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus	Kiekvienoje mokyklos klasėje su mokiniais
1.1.7.	Atlikti mokytojų pamokų stebėjimą, kurio tikslas – diferencijavimas pamokose	Stebėtų pamokų aptarimo metu mokytojai gaus grįžtamąjį ryšį apie diferencijavimo taikymą pamokose	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	I trimestras	Mokytojų tarybos posėdyje
1.1.8.	Akademinių gebėjimų mokiniams sudaryti individualius ugdymo planus ir įgyvendinti juos pasirinktose pamokose	Gabūs mokiniai turės galimybę stiprinti savo gebėjimus mokantis pagal individualų planą.	Pasirinktų dalykų mokytojai, pavaduotoja ugdymui A. Jurešienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, krepšelio lėšos	2015 rugpjūtis	Mokytojų tarybos posėdyje

1.1.9.	Atlikti pokalbius su mokiniais, turinčiais individualius ugdymo planus, dėl tolimesnės veiklos tikslingumo.	Turima mokinių nuomonė apie individualių planų naudingumą leis priimti sprendimus dėl tolesnio ugdymo.	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 gegužė	UP rengimo DG
1.1.10.	Ne rečiau kaip vieną kartą per mokslo metus metodinėse grupėse aptarti įsivertinimo ir išmokymo stebėjimo pamokose patirtį.	Mokytojai dalinsis turima patirtimi, mokysis vieni iš kitų.	Metodinių grupių pirmininkai inicijuoja, kiekvienas mokyklos mokytojas pristato mažiausiai vieną metodą	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal metodinių grupių planus	Mokytojų tarybos posėdyje
1.1.11.	Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų per mokslo metus organizuoti taip, kad mokiniai patys dirbtų su informacinėmis technologijomis (darbas prie kompiuterių, projektinių darbų pristatymai ir kt.). Pamokas žymėti elektroniniame dienyne, skiltyje „Pastabos“.	Mokiniai supras mokomojo dalyko ryšį su gyvenimu.	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus	Metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje
1.1.12.	Mokytojams individualiems pokalbiams kviestis mokinius, kurių pažangumas mokslo per metus mažėja	Bus stebima individuali kiekvieno mokinio pažanga ir laiku teikiama pagalba	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus	Metodinėse grupėse
1.1.13.	Mokinius, kurių bendras trimestro pažangumas nukrito 0,5 balo, kviestis individualiems pokalbiams	Bus aiškinamasi mokinių pažangumo mažėjimo priežastys ir numatomos priemonės	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 gruodis	Mokytojų susirinkime

	su mokyklos administracija	jam gerinti				
1.1.14.	Mokiniam, kuriems reikalinga pagalba, organizuoti mokytojų konsultacijas po pamokų	Bus sudarytos sąlygos likviduoti mokymosi spragas	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus	Mokytojų susirinkime
1.2. Įgyvendinti veiklas, skatinančias mokinių kūrybiškumą ir etnokultūrinių tradicijų stiprinimą						
1.2.1.	Vesti kūrybiškas – integruotas pamokas: kiekvienas mokytojas praveda po 2 pamokas per mokslo metus. Kūrybiškumas suprantamas kaip vaizduotės, smalsumo, atkaklumo siekiant rezultato, nuoseklaus darbo ir bendradarbiavimo veiklų bendra pasekmė (žymima pateiktoje formoje mokytojų kambaryje arba pildoma elektroninėje erdvėje).	Mokiniai mokysis kūrybiškumo, bendradarbiavimo, vyks dalykų integracija ir praktinis mokymas	MG pirmininkai, kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Per visus mokslo metus, pagal mokytojų susitarimą	Metodinėse grupėse, su mokiniais, kurie dalyvavo integruotose pamokose
1.2.2.	Kūrybiškas integruotas pamokas metodinėse grupėse suplanuoti taip, kad jos būtų organizuojamos visose mokyklos klasėse. Tarpinę analizę atlikti pasibaigus pirmajam pusmečiui.	Integruotos pamokos bus vedamos visose mokyklos klasėse	MG pirmininkai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 rugpjūtis, rengiant metodinių grupių veiklos planus	Mokytojų tarybos posėdyje
1.2.3	Vesti pamokas netradicinėse erdvėse: kiekvienas mokyklos mokytojas praveda bent vieną pamoką per mokslo metus netradicinėje erdvėje (žymima savaitiniame plane).	Mokymas taps įdomesnis, didės mokymosi motyvacija	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal individualius mokytojų planus	Metodinėse grupėse, su mokiniais, kurie dalyvavo netradicinėse erdvėse vestose pamokose

1.2.4.	Organizuoti mokinių dalyvavimą etninėse edukacinėse programose	Mokiniai patys išbandys etnokultūrinės veiklas, mokysis per praktinę veiklą.	Pradinių klasių ir kalbų bei socialinių mokslų MG, etnokultūros dalyko mokytoja D. Venckienė	Žmogiškieji, krepšelio lėšos, laiko sąnaudos	1-4 klasės 1 kartą per mokslo metus, 5-10 klasės 1 kartą per dvejus mokslo metus; pagal metodinių grupių planus	Klasių auklėtojų MG
1.2.5.	Pamokose taikyti projekto metodą: kiekvienas mokyklos mokytojas parengia ne mažiau kaip vieną projektą, kurį būtų galima pristatyti respublikinėje konferencijoje (siūloma organizuoti ir integruotus dalykų projektus).	Mokinių mokymas bus glaudžiai siejamas su praktine patirtimi	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Visus mokslo metus	Metodinėse grupėse
1.2.6.	Organizuoti tradicinę respublikinę konferenciją „Projekto metodas pamokoje“	Mokytojai su mokiniais rengs projektus konferencijai, taikys projekto metodą pamokose	Kiekvienas mokyklos mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 balandis	Metodinėse grupėse
1.2.7.	Organizuoti mokykloje ne mažiau kaip 2 renginius per mokslo metus etnokultūrinė tematika.	Mokiniai mokysis lyderystės gebėjimų, organizuodami mokyklos renginius	Pradinių klasių mokytojos, klasių auklėtojų MG, muzikos mokytojos	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal MG planus	Pradinių klasių ir klasių auklėtojų MG
1.2.8.	Organizuoti etnokultūrinių šokių vakarą.	Mokiniai praleis laisvalaikį prisimindami etnokultūrinės tradicijas	Mokinių taryba	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal Mokinių tarybos planą	Klasių auklėtojų MG

1.3. Įgyvendinti veiklas, skatinančias mokinių ir mokytojų asmeninį augimą.						
1.3.1.	Organizuoti individualius refleksinius pokalbius apie asmeninius tikslus tarp 5-10 klasių mokinių ir klasės auklėtojo.	Pokalbių metu mokiniai reflektuos savo mokymąsi, kels ateities tikslus, ugdysis atsakomybę už savo mokymąsi ir elgesį	Visi 5-10 klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Iki 2015 lapkričio 1 d.	Klasių auklėtojų metodinėje grupėje
1.3.2.	Organizuoti individualius refleksinius pokalbius apie asmeninius tikslus tarp 4 klasės mokinių ir klasės auklėtojo.	Ketvirtokai mokysis reflektuoti savo mokymąsi ir veiklą mokykloje.	4 klasės auklėtoja A. Kiškienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Iki 2015 lapkričio 1 d.	Pradinių klasių metodinėje grupėje
1.3.3.	Vesti pamokas muziejuose arba organizuoti edukacines išvykas: kiekvienas mokytojas pasiūlo savo dalyko pamoką muziejuje, klasių auklėtojai pasiūlymus suderina ir organizuoja išvyką.	Mokymas vyks įvairiose netradicinėse aplinkose.	Kiekvienas dalyko mokytojas, klasių auklėtojų metodinė grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, krepšelio lėšos	Per visus mokslo metus	Klasių susirinkimuose
1.3.4.	Pradinėse klasėse organizuoti veiklų dieną.	Visą dieną mokymas vyks integruotai, mokiniai galės rinktis veiklas pagal savo pomėgius.	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal pradinių klasių metodinės grupės planą	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3.5.	Organizuoti Gamtos ir tikslųjų mokslų veiklos dieną (integruotos dailės, technologijų, kūno kultūros, chemijos, fizikos, biologijos, IT veiklos)	Visą dieną mokymas vyks integruotai, mokiniai galės rinktis veiklas pagal savo pomėgius.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal metodinės grupės planą	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3.6.	Organizuoti praktinį seminarą „Pamokos uždavinių diferencijavimas,	Mokytojai patys mokysis planuoti diferencijuoti pamokos	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, krepšelio lėšos	2015 metų IV ketvirtis	Metodinėse grupėse

	veiklų pagal stilius paskirstymas, išmokymo stebėjimas“.	uždavinį ir veiklas				
1.3.7.	Bendradarbiauti su Naujos Ūtos mokykla, skleidžiant projekte „Lyderių laikas – 2“ įgytą patirtį	Bus vykdoma projekto idėjų plėtra	Projekte dalyvaujantys mokytojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Visus mokslo metus	Mokytojų susirinkime
1.3.8.	Organizuoti atvirų durų savaites, individualių pokalbių dienas bei visuotinį tėvų susirinkimą mokyklos mokinių tėvams	Renginių metu tėvai gaus informaciją apie savo vaikų ugdymosi sėkmingumą ir papildys žinias apie vaikų ugdymą bei auklėjimą, galės pateikti savo pasiūlymus	Klasių auklėtojų metodinė grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2 kartus per mokslo metus: rudenį ir pavasarį	Mokytojų susirinkime ir mokyklos taryboje
1.3.9.	Vykdyti patyčių priemonių plane numatytas priemones, integruojant jas į pamokas ir klasių auklėtojų užsiėmimus.	Bus siekiama priemonių plane užsibrėžtų patyčių mažinimo rodiklių.	Visi mokyklos mokytojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje, klasių valandėlėse
1.3.10	Individualiai su kiekvienu mokiniu išanalizuoti standartizuotų testų rezultatus ir duomenis panaudoti asmeninių tikslų kėlimui	Su kiekvienu teste dalyvavusiu mokiniu bus aptarti testo rezultatai, analizuojamos pasiekimų spragos	Kiekvieno dalyko, kurio žinios buvo tikrintos ST, mokytojas	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 rugsėjis – spalio	Mokytojų susirinkime
1.3.11.	Standartizuotų testų rezultatus individualių pokalbių metu aptarti su kiekvieno mokinio tėvais	Pokalbių metu bus aptartas mokinio ugdymosi sėkmingumas, tėvai ir mokytojai bendradarbiaus ugdydami mokinį.	5 ir 9 klasių auklėtojos	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Atvirų durų savaitės metu	Mokytojų susirinkime
1.3.12.	Išanalizavus lietuvių kalbos	Metodinėse grupėse	Metodinių grupių	Žmogiškieji,	Per rugsėjo	Metodinėje

	standartizuotų testų rezultatus parengti priemonių planą mokinių raštingumui mokykloje gerinti	mokytojai priims sprendimus dėl mokinių raštingumo gerinimo	pirmininkai	laiko sąnaudos	mėnesį	taryboje
1.3.13.	Įgyvendinti priemonės mokinių raštingumui gerinti	Mokinių raštingumas bus gerinimas visų dalykų pamokose	Visi mokyklos mokytojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3.14.	Atlikti priemonių raštingumui gerinti įgyvendinimo analizę	Bus atliekama mokinių raštingumo gerinimo stebėseną	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2016 kovas	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3.15	Dalyvauti organizuojamuose standartizuotuose testuose 4 ir 8 klasių mokiniams, analizuoti jų rezultatus	Bus gauti duomenys apie mokinių pasiekimus 4 ir 8 klasėse	Mokyklos administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	III trimestras	Mokytojų tarybos posėdyje
1.3.16	Organizuoti Karjeros dieną 5-10 klasių mokiniams	Mokiniai įgys žinių apie įvairias profesijas bei planuos savo karjeros ugdymą.	Klasės auklėtojų MG	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	Pagal klasių auklėtojų MG planą	Mokytojų susirinkime
1.3.17.	Dalyvauti tarptautinio Erasmus plus projekto veiklose	Mokytojai tobulins savo dalykines ir bendrąsias kompetencijas	Projekto darbo grupė	Projekto lėšos	Pagal projekto įgyvendinimo planą	Mokytojų tarybos posėdyje

2 tikslas. Parengti mokyklos Strateginį planą 2016–2018 metams, į procesą įtraukiant mokyklos bendruomenės narius.

Uždaviniai:

2.1. Atlikti praeito laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę

2.2. Peržiūrėti ir patikslinti mokyklos strategiją.

2.3. Parengti esamos situacijos analizę bei taktinių veiksnių planą mokyklos strategijai įgyvendinti

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Numatomas rezultatas	Atsakingi vykdytojai, partneriai	Ištekliai	Laikas	Refleksija
----------	-----------------------	----------------------	----------------------------------	-----------	--------	------------

2.1. Atlikti praeito laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo analizę

2.1.1.	Vidaus veiklos kokybės įsivertinimo grupės veiklą derinti su strateginio plano	Veiklos įsivertinimo metu bus surinkti reikiami duomenys	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji, krepšelio lėšos, laiko sąnaudos	2015 rugsėjis, spalio	Įsivertinimo grupės susirinkime
--------	--	--	---------------------------------	--	-----------------------	---------------------------------

	analizės atlikimu.					
2.1.2.	Strateginio plano veiksmingumo stebėsenai atlikti platųjį įsivertinimą ir jo duomenis palyginti su ankstesnių tyrimų duomenimis.	Gauti duomenys parodys mokyklos vertinimo pokytį	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 rugsėjis	Įsivertinimo grupės susirinkime
2.1.3.	Parengti praėjusio laikotarpio Strateginio plano įgyvendinimo suvestinę	Bus pamatuotas Strateginio plano įgyvendinimo veiksmingumas	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 spalio	Mokytojų susirinkime
2.1.4.	Strateginio plano įgyvendinimo analizės rezultatus pristatyti mokyklos bendruomenei (mokytojų ir mokyklos tarybai)	Mokyklos bendruomenė susipažins su Strateginio plano įgyvendinimo rezultatais	Vidaus įsivertinimo darbo grupė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 gruodis	Mokytojų susirinkime
2.2. Peržiūrėti ir patikslinti mokyklos strategiją.						
2.2.1.	Sudaryti darbo grupę (DG) mokyklos strategijos peržiūrėjimui ir tikslinimui.	Darbo grupėje dalyvaus visų bendruomenės narių ir steigėjo atstovai	Administracija	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 rugpjūtis, rugsėjis	Mokytojų tarybos, mokyklos tarybos posėdžiai, mokinių tarybos susirinkimas
2.2.2.	Organizuoti strategijos DG susirinkimą dėl darbų planavimo ir pasiskirstymo	DG nariai pasiskirstys darbais	Direktorė R. Liagienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 rugsėjo 4 sav.	Mokyklos tarybos posėdyje
2.2.3.	Organizuoti mokinių tėvų apklausą dėl mokyklos vizijos, misijos, strateginių tikslų aktualumo.	Strategijos DG turės tėvų nuomonę	DG tėvų atstovai, klasių auklėtojai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, popierius, spausdinimo išlaidos	2015 spalio	Visuotiniame tėvų susirinkime, Strategijos DG susirinkime
2.2.4.	DG pasiūtais būdais surinkti	Išryškės mokinių	Strategijos DG	Žmogiškieji,	2015 spalio	Mokinių klubo

	mokinių nuomonę apie mokyklos strategijos aktualumą.	pasiūlymai dėl mokyklos vizijos ir misijos		laiko sąnaudos		susirinkime, Strategijos DG susirinkime
2.2.5.	Organizuoti mokytojų susirinkimą valstybės švietimo strategiją reglamentuojančių dokumentų analizavimui	Mokytojai gaus teorinių žinių apie valstybės švietimo tikslus bei darnaus vystymosi programą, mokyklos strateginiai tikslai derės su valstybės švietimo prioritetais	Direktorė R. Liagienė, pavaduotoja A. Jurešienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 spalio	Mokytojų susirinkime
2.2.6.	Mokytojų ir aptarnaujančio personalo aktyvaus darbo susirinkimų dėl pasiūlymų mokyklos vizijai ir misijai, strateginiams tikslams organizavimas	Strategijos DG turės mokytojų ir aptarnaujančio personalo nuomonę	Direktorė R. Liagienė, ūkvedė I. Tumaitienė	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės	2015 lapkritis	Strategijos DG susirinkime
2.2.7.	Pasiūlymų apibendrinimas mokyklos vizijai, misijai strateginiams tikslams strategijos DG susirinkime	Atsižvelgiant į gautas nuomones bus suformuluoti pasiūlymai mokyklos vizijai, misijai, strateginiams tikslams	Strategijos DG nariai	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 lapkritis	Mokyklos tarybos posėdyje
2.3. Parengti esamos situacijos analizę ir taktinių veiksmų planą mokyklos strategijai įgyvendinti						
2.3.1.	Esamos situacijos analizei panaudoti vidaus įšivertinimo rezultatus.	Bus panaudoti turimi vidaus veiklos įšivertinimo duomenys	Strategijos DG	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 spalio	Strategijos DG susirinkime
2.3.2.	Pagal visus turimus mokyklos duomenis (vidaus įšivertinimo, išorės vertinimo, strateginio plano įgyvendinimo analizės, mokinių pažangumo,	Parengta SSGG analizė, paremta mokykloje turimais duomenimis	Strategijos DG	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 lapkritis	Mokytojų tarybos posėdyje

	standartizuotų testų rezultatus ir kt.) parengti mokyklos SSGG analizę.					
2.3.3.	Mokyklos ilgalaikių strateginių tikslų detalizavimas trumpesniems laikotarpiams	Bus suformuluoti mokyklos strateginiai tikslai 2016-2018 metams	Metodinės grupės	Žmogiškieji, laiko sąnaudos	2015 gruodis	Strategijos DG
2.3.4.	Priemonių plano strateginių tikslų įgyvendinimui kūrimas	Sukurtas priemonių planas 2016-2018 metų strateginiams uždaviniams įgyvendinti	Metodinės grupės	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės	2015 gruodis	Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdyje
2.3.5.	Strateginio plano 2016-2018 m. apibendrinimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei bei steigėjui	Parengtas mokyklos strateginis planas 2016–2018 m. pristatytas mokyklos bendruomenei ir steigėjui	Strategijos DG	Žmogiškieji, laiko sąnaudos, kanceliarinės prekės	2016 sausis	Mokytojų tarybos posėdyje, visuotiniame tėvų susirinkime, klasių valandėlėse