PRIENŲ RAJONO SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠO ATNAUJINIMO

2019 m. kovo 15 d. Nr. V-36
Skriaudžiai

T v i r t i n u Prienų rajono Skriaudžių pagrindinės mokyklos Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą,

P r i p a ž į s t u netekusiu galios Prienų rajono Skriaudžių pagrindinės mokyklos Mokinio asmeninės pažangos matavimo aprašą patvirtintą mokyklos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-84.

Direktorė Renata Liagienė

Parengė

Aidutė Jurešienė
2019-03-15

PATVIRTINTA
Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. kovo 15 d.
Įsakymu Nr. V-36

PRIENŲ R. SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO IR FIKSAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sudarymo tvarka (toliau – Tvarka) nustato Prienų rajono Skriaudžių pagrindinės mokyklos (toliau – Mokyklos) mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tikslus, uždavinius, lygmenis, laikotarpius bei formas.
2. **Asmeninė pažanga** – per tam tikrą laiką pasiektas mokinio mokymosi lygis, atsižvelgiant į jo raidos ypatumus ir gebėjimus.
3. **Tikslas** – skatinti mokinio mokėjimo mokytis motyvaciją, kelti mokymosi tikslus ir įsivertinti asmeninę pažangą.
4. **Uždaviniai:**
   4.1. Padėti mokiniui pažinti savo stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses.
   4.2. Skatinti mokinius kelti mokymosi tikslus.
   4.3. Analizuoti mokymosi lūkesčius ir rezultatus.
   4.4. Įsivertinti asmeninę mokymosi pažangą.
   4.5. Ieškoti būdų ir priemonių mokėjimo mokytis kompetencijai gerinti ir spręsti atsiradusius mokymosi sunkumus.

II. MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS

5. Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas ir fiksavimas vykdomas atsižvelgiant į mokyklos veiklos planavimo dokumentus: Strateginį planą, Ugdymo planą, Veiklos planą.
6. Mokinio asmeninė pažanga stebima ir fiksuojama įvairiais lygmenimis:
6.1. Klasės vadovo lygmuo:
6.1.1. 5–10 klasių vadovai individualių pokalbių su mokiniu metu, aptaria mokymosi tikslus, lūkesčius, rezultatus ir elgesį. Mokinio lūkesčių ir rezultatų santykis aptariamas pasibaigus trimestrui. Duomenys fiksuojami „Mokinio lūkesčių ir rezultatų lentelėje“, priedas Nr. 1.
6.2. Mokinio lygmuo:
6.2.1. mokinys kelia ilgalaikius mokymosi tikslus: mokymosi lūkesčiai trimestro pradžioje, analizuoja rezultatų atitikimą lūkesčiams – trimestro pabaigoje (5–10 kl.).
6.2.2. mokinys kelia mokymosi tikslus pamokoje, kuriuos aptaria su dėstančiu mokytoju (1–10 kl.).
6.3. Mokytojo lygmuo:
6.3.1. 1–10 klasėse dėstantys mokytojai taiko mokinio asmeninės pažangos matavimo priemones, aprobuotas metodinėse grupėse, atsižvelgdami į dėstomo dalyko specifiką. Mokytojas sprendžia, kaip bus matuojama pažanga *(baigus skyrių, trimestrą ar pan.)* ir tai fiksuoja ilgalaikiame plane.

6.3.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą, stipriąsias ir silpnąsias mokymosi puses, padeda įveikti atsiradusius mokymosi sunkumus.

6.3.3. analizuoja mokinių diagnostinių (kontrolinių) darbų rezultatus, aptaria juos su mokiniais.

6.3.4. mokiniai, kurie turi neigiamus diagnostinių kontrolinių darbų įvertinimus dalyvauja individualiame pokalbyje su mokyklos administracija pagal mokytojo rekomendacijas.

6.3.5. taikytų mokinio pažangos matavimo būdų veiksmingumą, aptaria refleksinių pokalbių su administracija metu.

6.4. Administracijos lygmuo:

6.4.1. analizuoja mokinių padarytą pažangą pasibaigus trimestrui, pristato statistinius duomenis mokyklos bendruomenei.

6.4.2. analizuoja mokinių diagnostinių darbų rezultatus pasibaigus trimestrui. Esant poreikiui, rezultatus aptaria su mokiniais.

6.4.3. taiko kitas mokinio asmeninės pažangos stebėsenos ir matavimo priemones pagal atsiradusį poreikį.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. 1–10 klasių vadovai bei dėstantys mokytojai apie mokinių asmeninę pažangą informuoja tėvus individualių pokalbių metu bei kitais jiems priimtinais būdais.

8. Mokyklos bendruomenėje susitarta, kad mokinys padarė pažangą, jeigu keliant jį į aukštesnę klasę mokymosi vidurkis nukrinta ne daugiau kaip puse balo.

Priedas Nr. 1

PRIENŲ RAJONO SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
20... – 20... M.M. MOKYMOSI LŪKESČIŲ IR REZULTATŲ ĮSIVERTINIMAS – ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS

5–10 klasės mokinio _____

Vardas, pavardė

Eil. Nr.	Dalykas	**I trimestras**			**II trimestras**			**III trimestras**			**Metinis**		
		L[1]	**R[2]**	**P[3]**	**L**	**R**	**P**	**L**	**R**	**P**	**L**	**R**	**P**
1.	Lietuvių kalba												
2.	Anglų kalba												
3.	Rusų kalba												
4.	Matematika												
5.	Biologija												
6.	Fizika												
7.	Chemija												
8.	Istorija												
9.	Geografija												
10.	Dailė												
11.	Muzika												
12.	Technologijos												
13.													
14.	Dorinis ugdymas												
15.	Kūno kultūra												
16.	Žmogaus sauga												
		I trimestras			**II trimestras**			**III trimestras**			**Metinis**		
Bendras vidurkis		**L**	**R**	**P**	**L**	**R**	**P**	**L**	**R**	**P**	**L**	**R**	**P**

Mokinio refleksija pasibaigus I trimestrui
Mokinio refleksija pasibaigus II trimestrui
Mokinio refleksija pasibaigus III trimestrui

[1] mokymosi **lūkesčiai (L)**
[2] mokymosi **rezultatai (R)**
[3] mokymosi **pokytis** (padaryta asmeninė pažanga/ nepažanga) **(P)**