VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO

2018–2019 M. M. REZULTATAI

Didžiausi privalumai	Didžiausi trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
1.2.1. MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA Optimalumas. Mokinių apklausa parodė, kad 85 proc. mokinių nebijo iššūkių, nesiliauja dirbti, net tada, kai būna sunkios užduotys, 94 proc. 5–10 klasių mokinių teigia, kad aptaria, analizuoja mokymosi rezultatus su mokytojais, išsikelia savo mokymosi lūkesčius	**1.2.1. MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA. Pasiekimų asmeniškumas.** Dokumentų analizė (MG ataskaitos, mokinių apdovanojimų įsakymai) parodė, kad 2016–2017 m. m. 19,8 proc. mokinių turėjo rajoninių ir respublikinių projektų pasiekimų, o 2017–2018 m. m. tokių mokinių buvo 60 proc. 2016–2017 m. m. 17,7 proc. mokinių dalyvavo savanorystės, karitatyvinėje veikloje, o 2017–2018 m. m. – 5,9 proc. Mokinių apklausa parodė, kad 86 proc. mokinių sutinka, jog jų pasiekimai ir pastangos pastebimi, o 82 proc. apklaustųjų sutinka, kad jų pasiekimai ir pastangos pripažįstami ir vertinami.	**Pasiekimų asmeniškumas Savivaldumas mokantis Įvairovė Pozityvus profesionalumas**
1.2.1. MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA. Pažangos pastovumas. 96 proc. mokinių sutinka, kad stengiasi kuo daugiau išmokti pamokoje. 98 proc. mokinių teigia, kad jei ko nors per pamoką nesupranta, gali paklausti savo mokytojų. 94 proc. mokinių teigia, kad mokymosi pažanga jiems teikia džiaugsmą.	**2.2.1. MOKYMOSI LŪKESČIAI IR MOKINIŲ SKATINIMAS. Tikėjimas mokinio galiomis.** Dokumentų analizė (pamokų stebėjimo formos) parodė, kad 60 proc. mokytojų kelia mokinio galias atitinkančius pamokos tikslus, 80 proc. pamokų mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, liudijančius pasitikėjimą savo jėgomis.	
2.3.2. UGDYMAS MOKYKLOS GYVENIMU. Santykiai ir mokinių savijauta. Mokinių apklausa parodė, kad 98 proc. apklaustų mokinių su draugais bendrauja pagarbiai, 94 proc. teigia, kad su jais draugai taip pat bendrauja pagarbiai. Reikalingi mokykloje jaučiasi 90 proc. mokinių.	**2.2.2. UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMAS. Įvairovė.** Dokumentų analizė (pamokų stebėjimo formos) parodė, kad 56 proc. mokinių patiria įvairius mokymosi būdus ir formas, 74 proc. mokytojų derina grupinį mokymąsi pamokoje, 84 proc. mokinių sudaroma galimybė išbandyti įvairių rūšių užduotis.	
	4.3.1. KOMPETENCIJA. Pozityvus profesionalumas. Jeigu būtų galimybė, rinktųsi kitą profesiją, bet ne mokytojo, teigia 36 proc. respondentų. Analizuojant duomenis apie mokytojų kvalifikaciją 2016–2018 m., nustatyta, kad socialinius emocinius gebėjimus per dvejus metus tobulino 87 proc. mokytojų. Analizuojant 2017–2018 m.	

	m. stebėtų pamokų protokolus, savivaldumą mokantis“ (mokinių nusiteikimas mokytis, nes jiems pamokoje įdomu, geba spręsti mokymosi problemas) visi ir beveik visi mokiniai demonstravo. 77 proc. pamokų.	