



PATVIRTINTA:  
Prienų r. Skriaudžių pagrindinės  
mokyklos direktooriaus 2023 m.  
rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-101

**PRIENŲ R. SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS  
UGDYMO PLANAS 2023–2024 MOKSLO METAMS**

Skriaudžiai, 2023

## 2022–2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1. 2022–2023 mokslo metais Skriaudžių pagrindinėje mokykloje buvo vykdomas ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis ugdymas bei neformalusis švietimas.

2. Bendras ugdytinių skaičiaus mokykloje:

Programa	Ugdytinių skaičius	
	Mokslo metų pradžioje	Mokslo metų pabaigoje
Mokési pagal ikimokyklinio ugdymo programą	41	40
Mokési pagal priešmokyklinio ugdymo programą	15	16
Mokési pagal pradinio ugdymo (1–4 klasėse) programą	87	86
Mokési pagal pagrindinio ugdymo (5–10 klasėse)	69	64
<b>Iš viso mokykloje</b>	<b>212</b>	<b>206</b>

3. 2022–2023 mokslo metų ugdymo plano tikslų įgyvendinimas:

1 tikslas. Mokinį mokymosi patirčių ugdymas, taikant integruoto ugdymo(si) strategijas.	
<p>Uždavinys</p> <p>Panaudoti netradicines aplinkas mokinį mokymosi gebėjimams (kompetencijoms) ugdyti.</p>	<p>Pasiektais rezultatas / poveikis/ pokytis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 88 proc. mokytojų, dėstancių priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse, veiklas mokiniams organizavo už mokyklos ribų.</li> <li><input type="checkbox"/> Visų klasių mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti kompetencijas ir praktinius išgūdžius netradicinėse aplinkose.</li> <li><input type="checkbox"/> Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1b klasės mokiniai dalyvaudami ūkininko sodyboje susipažino su naminiais paukščiais ir gyvūnais, jų laikymo sąlygomis, inkubatoriumi, ragavo naminį maistą.</li> <li><input type="checkbox"/> 1–4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti edukacijoje „Maisto magija“ Kauno tvirtovės muziejuje.</li> <li><input type="checkbox"/> 2 klasės mokiniai dalyvavo ilgalaikėje plaukimo programoje Prienų sporto centro baseine. 100 proc. mokinį išmoko plaukti.</li> <li><input type="checkbox"/> 3 klasės mokiniai dalyvavo praktinėse veiklose Veiverių žirgyne bei edukacinėje programoje Vytauto Didžiojo karo muziejuje. Po apsilankymo muziejuje įgyvendino projektą „Aviacijos istorijos takais“.</li> <li><input type="checkbox"/> 3 klasės mokiniam organizuota išvyka į Kauno valstybinį muzikinį teatrą, žiūrėta opera vaikams „Dryžuota opera“.</li> <li><input type="checkbox"/> Organizuotas 3 klasės mokinį susitikimas su rašytoju ir gamtininku Selementu Paltanavičiumi, vaikai turėjo galimybę dalyvauti knygos pristatyme Jurgo Dovydaičio viešojoje bibliotekoje, Kazlų Rūdoje.</li> <li><input type="checkbox"/> 3 klasių mokinį pažintinių kompetencijų ugdymas vyko Kazlų Rūdos savivaldybėje, Miško muziejuje.</li> <li><input type="checkbox"/> 4 klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Miesto herbas“, Kauno miesto muziejuje. Mokiniai pagerino praktinius ir kūrybinius gebėjimus.</li> <li><input type="checkbox"/> Organizuota 4 klasės mokinį pažintinė išvyka į Kauną, tema „Didžiosios pasaulio religijos“. Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su skirtingu religijų statiniais: cerkve, mečete ir sinagoga.</li> <li><input type="checkbox"/> 4, 8, 10 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Angelų takais“, M. K. Čiurlionio dailės muziejuje.</li> <li><input type="checkbox"/> 5–6 klasių mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Viešnagė Maironio namuose“, Maironio lietuvių literatūros muziejuje, susipažino su rašytojo gyvenimo istorija, atliko praktines veiklas.</li> <li><input type="checkbox"/> 6 klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Nulipdyk kokli“ Kauno miesto muziejuje ir pagerino praktinius ir kūrybinius gebėjimus.</li> </ul>

	<p><input type="checkbox"/> 1–6 klasėjų mokiniai dalyvavo veiklose Skriaudžių buities muziejuje, susipažino su senoviškais darbo įrankiais, daiktais, kuriuos naudojo mūsų seneliai.</p> <p><input type="checkbox"/> 7 klasės mokiniai dalyvavo edukacijoje „Įmink paslaptį ir surask lobį“ Birštono krašto muziejuje ir turėjo galimybę susipažinti su miesto istorija, mokyties dirbtinių komandoje bei atrasti atsakymus į istorijos ir etikos klausimus.</p> <p><input type="checkbox"/> 7 klasės mokiniai mokėsi lyderystės, komandinės veiklos įgūdžių dalyvaudami „Pabėgimo labirinte“.</p> <p><input type="checkbox"/> 5 klasės mokiniai dalyvavo edukaciame socialinių kompetencijų ugdymo užsiėmimė „Kaip gyveni? – Gerai! /Kaip tu jauties? – Laimingas!“, Prienų J. Marcinkevičiaus bibliotekoje. Mokiniai mokėsi spręsti problemas, analizavo veiksnius, kurie daro kitus žmones nelaimingais.</p> <p><input type="checkbox"/> 8 ir 9 klasėjų mokiniai turėjo galimybę susipažinti su istoriniu laikotarpiu, etikos bei etiketo reikalavimas tarpukario Lietuvoje dalyvaudami edukaciame užsiėmimė Lietuvos istorinėje prezidentūroje, Kaune.</p> <p><input type="checkbox"/> 8–9 klasėjų mokiniams organizuota literatūrinė popietė V. Mykolaičio-Putino muziejuje, Piloteikėse.</p> <p><input type="checkbox"/> 8 klasės mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti edukacinėje išvykoje Vytauto Didžiojo karo muziejuje ir praktinėje veikloje „Vilko kartodromas“.</p> <p><input type="checkbox"/> 10 klasės mokiniai dalyvavo edukacinėje programoje „Pasienis“, Smalininkuose.</p> <p><input type="checkbox"/> 2022–2023 mokslo metais mokykloje buvo įgyvendinta 15 neformaliojo švietimo programų.</p> <p><input type="checkbox"/> 87 proc. mokyklos mokinii lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus po pamokų.</p>
Taikyti STEAM mokymosi metodikas ir įgyvendinti „Erasmus+“ programos projektą „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ („Nature's safety: no more selfishness“ Nr. 2020-1-LT01-KA229-077958-1)	<p><input type="checkbox"/> Mokyklos mokytojams sudarytos sąlygos stiprinti profesines kompetencijas, dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo seminare: „Patyriminis ugdymas, kad mokykloje taptų didžiai mokiniai atradima: į STEAM orientuotas ugdymas“. Mokymuose dalyvavo 91 proc. mokytojų. Igytas praktines patirtis mokytojai pritaikė ugdymo procese bei įgyvendindami projektines veiklas.</p> <p><input type="checkbox"/> 100 proc. pradinių klasėjų mokytojų organizavo patirtines STEAM metodikas atitinkančias veiklas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse.</p> <p><input type="checkbox"/> 2022 m. spalio 16–22 dienomis „Erasmus+“ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ mobilumas vyko Italijoje, dalyvavo trys mokyklos mokytojai ir septyni mokiniai. Vizito metu, projekto dalyviai, turėjo galimybę aplankyti Istituto Comprensivo Frisinone IV mokyklą, susitikti su bendraamžiais bei atliki projekto veiklas drauge. Mokiniai, atlikdamai eksperimentus aiškinosi apie oro, vandens bei gamtos užterštumą ir jų sukeliamas pasekmes. Dirbdami drauge bandė aiškintis to priežastis bei rasti sprendimus, kurie padėtų sumažinti užterštumą. Vėliau mokiniai apžiūrėjo anksčiau sukurtus vabalų viešbučius, saulės laikrodžius, oro tyrimo stoteles bei džiaugėsi labiausiai pavykusiais darbais.</p> <p><input type="checkbox"/> 2023 m. kovo 5–11 dienomis „Erasmus+“ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ mobilumas vyko Rumunijoje, Blaj mieste, „Toma Cosisiu“ gimnazijoje. Mobilume dalyvavo septyni mokiniai ir trys mokytojai. Mokinį ir mokytojų bendruomenės gilinosi į gamtosaugos problemas ir įgyvendino kūrybines idėjas. Iš antrinių bei netradicinių žaliau kūrė įvairius statinius, projektavo 3D konstrukcijas (tiltus, pilis ir t.t.). Projekto dalyviai pagilino žinias lankydami šalies istorines vietas, dalyvaudami edukacienuose užsiėmimuose, mokslo bei istoriniuose muziejuose.</p> <p><input type="checkbox"/> 2023 m. birželio 5–10 dienomis „Erasmus+“ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklos įgyvendintos Lietuvoje. Vizito metu dalyviai įgyvendino projekte numatytas STEAM veiklas: kūrė orų stoteles, gilinosi į kritulių susidarymą, stebėjo kaip keičiasi</p>

	<p>daiktų formos esant skirtingoms oro sąlygoms. Atliko kūrybines užduotis vaikščiodami po Nemuno kilpų regioninį parką, fotograuodami gamtos objektus, surinktą medžiagą panaudodami pristatymams. Projekto dalyviai įgijo praktinės patirties, dalyvaudami edukacinėje pamokoje apie bitininkystę, lankydamiesi Kauno aviacijos muziejuje, praktiškai išbandė lektuvo valdymo specifiką. Įmonėje „Emideira“ susipažino su inkilų rūšimis ir jų paskirtimi bei turėjo galimybę patys pasigaminti inkilus. Mokiniai sumeistrauti inkilai iškeliaavo į projekto partnerių šalis: Italiją, Rumuniją ir Turkiją.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mokiniai dalyvaudami „Erasmus+“ projekte „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ pagerino įvairias kompetencijas ir gebėjimus. Nuo projekto pradžios 2020 m. iki 2023 m. pasiekta anglų kalbos dalyko vidurkio teigiamas pokytis – nuo 0,5 iki 0,8 balo.</li> </ul>
Įgyvendinti integruotas-tiriamąsias veiklas, siekiant ugdyti mokinį kritinį mąstymą; išbandyti atnaujinto ugdymo turinio elementus pamokose.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 91 proc. mokyklos mokytojai dalyvavo Eglės Vaivadienės seminarė „Praktiniai patarimai mokytojui sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas“.</li> <li><input type="checkbox"/> 100 proc. pradinių klasių mokytojų kėlė kvalifikaciją ir įgijo žinių bei gebėjimų apie informatikos integravimą pradiname ugdyme, patobulino skaitmeninę kompetenciją dalyvaudamos ilgalaikiuose mokymuose „Informatikos bendroji programa ir jos įgyvendinimo rekomendacijos“.</li> <li><input type="checkbox"/> Mokytojai susipažino su naujos serijos „Maži milžinai“ mokomaja medžiaga, skirta darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas. Ši mokomoji medžiaga bus naudojama 2023–2024 mokslo metais ugdyti 1 ir 3 klasių mokinius.</li> <li><input type="checkbox"/> 100 proc. mokytojų laikėsi susitarimų organizuodami integruotas-tiriamąsias veiklas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse. 54 proc. mokytojų viršijo susitarimus ir organizavo nuo 3 iki 10 integruotų-tiriamųjų veiklų. <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1–10 klasėse, 74 proc. pamokų taikyto kritinio mąstymo strategijos.</li> <li><input type="checkbox"/> 2022–2023 mokslo metams mokiniams ir mokytojams nupirktos EMA ir EDUKA skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijos.</li> <li><input type="checkbox"/> Pradinių klasių mokytojos dalyvavo informatikos mokymo programe „Vedliai“, mokymo metu įgytą patirtį pritaikė pamokose.</li> <li><input type="checkbox"/> Mokykloje tikslingai stiprinta skaitmeninė bazė (atsižvelgiant į sistemoje KELTAS pateiktus reikalavimus kompiuterinei įrangai). Vienu metu, skaitmenines priemones pamokose gali naudoti 45 proc. PUG, 1–10 klasėse besimokančių mokinį.</li> <li><input type="checkbox"/> Mokytojai analizavo atnaujintas ugdymo programas bei dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose. Dalintasi patirtimi mokyklos bendruomenėje ir priimti susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo ugdymo turinio pamokose įgyvendinimo.</li> <li><input type="checkbox"/> 93 proc. mokytojų įgyvendino įvairias iniciatyvas, kurios skatinėjo tarpasmeninį bendradarbiavimą bei socialinių partnerių įtraukimą į mokyklos veiklą.</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. tikslas. Mokiniai savivokos ir savivertės stiprinimas siekiant pažangos ir pasiekimų optimalumo.</b>	
Sudaryti sąlygas mokiniam kelti savivaldaus mokymosi tikslą ir jo siekti.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2022–2023 mokslo metais vykdytas pamokų stebėjimas, skirtas įvertinti organizuojamos pamokos kokybę: 68 proc. mokytojų organizuojamos pamokos įvertintinos kaip šiuolaikinės, 32 proc. pamokų bandoma dirbtinė šiuolaikiškai.</li> <li><input type="checkbox"/> 85 proc. 1–4 klasėse besimokančių mokiniai su mokytojo pagalba geba išsikelti mokymosi tikslus (pradinių klasių mokytojų MG duomenys).</li> <li><input type="checkbox"/> 2022 m. remiantis stebėtų pamokų protokolais, stebima mokiniai pažanga savivaldaus mokymosi srityje – mokiniai mokančių (be mokytojo pagalbos) kelti mokymosi tikslus pamokoje dalis yra 68 proc.</li> </ul>

	<p><input type="checkbox"/> Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, renginiuose, akcijose. Už mokyklos vardo garsinimą 2022–2023 mokslo metais direktoriaus padėkos skirtos 98 proc. mokinių.</p> <p>Mokiniai sėkmingai pademonstravo savo gebėjimus bei laimėjo prizines vietas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lietuvos mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape laimėta III vieta;</li> <li><input type="checkbox"/> Prienų rajono štangos stūmimo varžybose iškovotos dvi III vietas;</li> <li><input type="checkbox"/> Rajoniniame informacinių technologijų konkurse „Mano Prienai“ 9–12 klasių mokinių amžiaus grupėje laimėtos dvi II vietas;</li> <li><input type="checkbox"/> Prienų bendrojo ugdymo mokyklų 7–12 klasių mokinių technologijų olimpiadoje laimėtos dvi III vietas;</li> <li><input type="checkbox"/> Rajoniniame konkurse „Aš galiu!“ du mokiniai tapo laureatais; taip pat skirta nominacija mokinių grupei „Už tautiškumo puoselėjimą“;</li> <li><input type="checkbox"/> Prienų rajono stalo teniso komandinėse mergaičių varžybose laimėta III vieta;</li> <li><input type="checkbox"/> Rajoninėje 5–8 klasių mokinių matematikos olimpiadoje laimėta III vieta;</li> <li><input type="checkbox"/> Informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ mokinio rezultatas yra 8 savivaldybėje;</li> <li><input type="checkbox"/> Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Knygos skirtukas“ mokinai tapo laureatais;</li> <li><input type="checkbox"/> Respublikiniame fotografijų konkurse „Žemės mintys“ mokinys tapo laureatu;</li> <li><input type="checkbox"/> Virtualioje meninės kūrybos parodoje-konkurse „Mano atostogų asmensukė“ dvi mokinės laimėjo I vietas;</li> <li><input type="checkbox"/> Prienų rajono pradinių klasių mokinų dailaus rašto konkurse „Gražios raidės – dailus raštas“ laimėta II vieta;</li> <li><input type="checkbox"/> Prienų rajono piešinių konkurse, skirtame Motinos dienai „Margaspalvis drugelis“ laureatais tapo: priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir 1 klasės mokinė;</li> <li><input type="checkbox"/> Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių iliustracijų konkursas „Biblijos Takais. Šventojo rašto atspindžiai šiandienos bestseleriuose ir/ar jų ekranizacijoje“, 1 ir 3 klasių mokinės tapo laureatėmis;</li> <li><input type="checkbox"/> Rajoninėje kūrybinių darbų parodoje „Mano Tėcio mašina“ laureatu tapo: priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinis bei 4 klasės mokinė;</li> <li><input type="checkbox"/> Rajoniniame vaikų kūrybos konkurse „Pavasario spalvos 2023“ 1 klasės mokinė tapo I vienos laimėtoja;</li> <li><input type="checkbox"/> VII tarptautiniame vaikų ir jaunimo meninės raiškos konkurse-festivalyje „Linksmosios sūpynės“ 10, 9 ir 2 klasės mokiniai laimėjo I, II ir III vietas;</li> <li><input type="checkbox"/> Respublikiniame ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų ir skautiškų vienetų narių STEAM konkurse „Einu kloniais ir kalneliais Lietuvos“ 3 klasės mokinė laimėjo III vietą;</li> <li><input type="checkbox"/> Respublikiniame bendrojo ugdymo mokyklų 1–12 klasių mokinių konkursas „Žingsniai prisikėlimo link“ du 3 klasės mokiniai tapo laureatais;</li> <li><input type="checkbox"/> Pradinių klasių mokiniai rajoninėje matematikos olimpiadoje 3 klasės mokinys laimėjo II vietą;</li> <li><input type="checkbox"/> Respublikinėje pradinių klasių mokinų piešinių parodoje - konkurse „Velykų džiaugsmai“ laimėta II vieta respublikoje tarp 3–4 klasių mokinii;</li> <li><input type="checkbox"/> Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“ laimėta III vieta Prienų rajono savivaldybėje 4 klasių mokinį tarpe;</li> <li><input type="checkbox"/> Prienų rajono pradinių klasių matematikos olimpiadoje laimėta II vieta 4 klasės mokinį tarpe;</li> <li><input type="checkbox"/> Mokiniai dailės darbų konkurse „Terra Phantasia – 2023“ 6 klasės mokinė laimėjo III vietą;</li> <li><input type="checkbox"/> Mokiniai dailės darbų konkurse „Terra Phantasia – 2023“ 7 klasės mokinys laimėjo II vietą;</li> </ul>
--	--

	<input type="checkbox"/> Rajoninėje 7 – 8 klasų konkurse- viktorinoje „Aš ir Lietuvos istorija“ mokinį grupė laimėjo I vietą; <input type="checkbox"/> Rajoninėje 5–8 klasų mokinį matematikos olimpiadoje laimėta III vieta; <input type="checkbox"/> Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2023“, Prienų rajono savivaldybėje, 7 klasų mokinį tarpe laimėtos IV vieta ir X vietas ir I vieta Prienų rajono savivaldybėje 10 klasės mokinį tarpe; <input type="checkbox"/> Nacionaliniame mokinį Česlovo Kudabos geografijos konkurso rajoniniame etape laimėta III vieta; <input type="checkbox"/> Prienų rajono mokinį technologijų kūrybinių darbų konkursas „Mano rankinė gražiausia“ laimėta I vieta (9–12 klasų grupėje); <input type="checkbox"/> Lietuvos mokinį technologijų olimpiados rajoniniame etape laimėtos dvi III vietas 9–10 klasų mokinį tekstilės grupėje; <input type="checkbox"/> 61 proc. mokytojų taikė metodus skatinančius mokinį kritinį mąstymą. <input type="checkbox"/> 83 proc. mokytojų stiprino mokinį reflektavimo įgūdžius.	
<input type="checkbox"/> <b>Organizuotas gamtos mokslų pamokų stebėjimas pagal rajone susitarus kriterijus. Išskirtos stipriosis ir tobulintinos sritys:</b>		
<input type="checkbox"/> <b>Pradinis ugdymas</b>		
Pamokos uždavinys	<p><b>Stiprieji pamokos organizavimo aspektai</b></p> <input type="checkbox"/> Mokiniai įtraukiami į pamokos planavimą: gebėjo nurodyti darbo formas ir būdus. <input type="checkbox"/> Su mokiniais aptariama, ko mokysis ir koks turėtų būti siekiamas rezultatas. <input type="checkbox"/> Pamokos uždavinys diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinį gebėjimus ir darbo tempą.	<p><b>Tobulintini pamokos organizavimo aspektai</b></p> <input type="checkbox"/> Dalis mokinų (30 proc.) nedalyvavo uždavinio aptarime, neįvardijo siekiamo rezultato. <input type="checkbox"/> Pamokos uždavinio detalizavimas etapais aptariant (atliekant) tiriamąj praktinę veiklą.
Įranga, priemonės ir aplinka	<input type="checkbox"/> Organizuojant tiriamąj veiklą mokiniams sudarytos sąlygos praktiškai panaudoti turimas medžiagas. <input type="checkbox"/> Mokiniai aktyviai naudoja skaitmenines priemones informacijos paieškai, diferencijuotoms užduotims (QR kodai) bei analogiškiems pavyzdžiams aptarti. <input type="checkbox"/> Demonstruojami tarpiniai rezultatai padeda stebeti darbą bei mokinį gebėjimą išsitraukti į prasmingą praktinę veiklą, darbo tempą.	<input type="checkbox"/> Per didelęs veiklų apimtys kliudo išsamiai įsiginti į analizuojamą tiriamąj veiklą, detaliau stebeti išmokimą. <input type="checkbox"/> Aplinkoje esančių priemonių panaudojimas temos gilinimui, susiejimui. Praktikos ir mokymosi ryšio paieškos.
Ugdymo(si) organizavimas	<input type="checkbox"/> Mokiniams sudarytos sąlygos praktiškai eksperimentuoti ir stebeti medžiagų būsenas. <input type="checkbox"/> Mokymasis susietas su mokinį patirtimi. <input type="checkbox"/> Mokymosi medžiaga pateikiama įvairiais būdais: kalba, vaizdu, mokiniai įtraukiami į diskusiją.	<input type="checkbox"/> Atliktos užduoties sisteminiimas ir analizavimas, naujų žinių susiejimas su turimomis (konstruktyvumas), gebėjimas orientuotis į tikslinges išvadas. <input type="checkbox"/> Tarpdalykinės integracijos trūkumas pamokoje: kaip analizuojama tema siejasi su kita mokomaisiais dalykais.
Mokymasis	<input type="checkbox"/> Dauguma mokinų geba numatyti savivaldaus mokymosi tikslą, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą. <input type="checkbox"/> Mokiniai gebėjo pasiskirstyti atsakomybėmis atlikdami grupinį darbą. <input type="checkbox"/> Mokinį pagalba vieni kitiams mokantis, mokiniai skatinami teikti pagalbą silpniau (léčiau) besimokantiems.	<input type="checkbox"/> Surastos informacijos pritaikymas atsižvelgiant į analizuojamą sritį, problemą. <input type="checkbox"/> Bendradarbiavimo metodų tikslinges taikymas (savarankiškas darbas, o tik po to darbas grupėse).
(Iši)vertinimas	<input type="checkbox"/> Aiškūs vertinimo kriterijai, jie aptariami su mokiniais.	<input type="checkbox"/> Išmokimo stebėjimas ir grįztamojo ryšio teikimas.

	<input type="checkbox"/> Formuojoamojo vertinimo taikymas, sunkumų ir sėkmių pastebėjimas. <input type="checkbox"/> Galimybės mokiniam klysti ir mokytis iš savo klaidų.	<input type="checkbox"/> Praktinis atliktų veiklų pritaikumas susiejant su realaus pasaulio problemomis.
Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga	<input type="checkbox"/> Su mokytojo pagalba ir savarankiskai mokiniai geba įvardinti, kokias kompetencijas ugdytis. <input type="checkbox"/> Mokinijų pasiekimai ir pažanga matuoja atsižvelgiant į pamokos uždavinį. <input type="checkbox"/> Dauguma mokinijų geba dalyvauti refleksijoje, įvardinti mokymosi sėkmes ir sunkumus.	<input type="checkbox"/> Per plati mokymosi medžiaga, per daug veiklų, todėl sudėtinga išsamiai aptarti proceso ir išmokimo rezultatus. <input type="checkbox"/> Mokinio pažangos atpažinimas per gebėjimą suformuluoti išvadas.
<b><input type="checkbox"/> Pagrindinis ugdymas</b>		
Pamokos uždavinys	<b>Stiprieji pamokos organizavimo aspektai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Daugumai arba 67 proc. mokinijų buvo sudarytos sąlygos įsitraukti į pamokos uždavinio formulavimą.</li> <li><input type="checkbox"/> Su mokiniais aptariamas laukiamas rezultatas.</li> <li><input type="checkbox"/> Pamokos uždavinio lankstumas, pasirenkant mokymosi būdą ir formą (kaip mokinys dirbs).</li> </ul>	<b>Tobulintini pamokos organizavimo aspektai</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mokiniai neskatinami kelti hipotezės, ji neaptaria planuojant tiriamąjį veiklą.</li> <li><input type="checkbox"/> Nepakankamai aptartos mokymosi sąlygos, kurios padėtų mokinui nusimatyti konkretų asmeninį rezultatą, įsivertinti mokymosi motyvaciją.</li> </ul>
Įranga, priemonės ir aplinka	<input type="checkbox"/> Parenkamos praktinei veiklai reikalingos priemonės, mokiniai dalyvauja atlikdami bandymus. <input type="checkbox"/> IKT priemonių naudojimas sudaro sąlygas mokytis įvairiapusiškiau. <input type="checkbox"/> Tarpinių rezultatų eksponavimas bei panaudojimas pamokoje.	<input type="checkbox"/> Galimybė patiemams mokiniams pasirengti mokymosi priemones ir jas naudoti. <input type="checkbox"/> Nepakankamai sudarytos sąlygos mokiniams mokytis netradicinėse aplinkose.
Ugdymo(si) organizavimas	<input type="checkbox"/> Ugdymo metodų ir užduočių parinkimas, jų pritaikymas pagal pamokos temą. <input type="checkbox"/> Naujos medžiagos pateikimas įvairiais būdais, ieškant tapdalykinį ryšių. <input type="checkbox"/> Mokymosi konstruktyvumas. Sudarytos sąlygos mokiniams sisteminti naujas žinias susiejant su turimomis.	<input type="checkbox"/> Praktinės veiklos susiejimas su mokinijų gyvenimo patirtimi. <input type="checkbox"/> Galimybė mokiniams bendradarbiauti.
Mokymasis	<input type="checkbox"/> 50 proc. mokinijų geba savarankiskai išsikelti mokymosi tikslus. <input type="checkbox"/> Mokiniai gebėjo dirbtį grupėmis. <input type="checkbox"/> Bendradarbiavimo metodai padėjo stebeti individualų ir grupinį mokymąsi.	<input type="checkbox"/> 50 proc. mokinijų mokymosi tikslus geba išsikelti su mokytojo pagalba. <input type="checkbox"/> Mokiniai nepakankamai įtraukti į pagalbos vieni kitiems teikimą.
(Iš)vertinimas	<input type="checkbox"/> Vertinimo kriterijai 50 proc. pamokų yra aiškūs, detalizuoti. <input type="checkbox"/> Taikomos formuojoamojo vertinimo formos yra paveikios, padeda stebeti mokinijų pažangą. <input type="checkbox"/> Galimybė mokiniam bandyti, klysti ir mokytis iš savo klaidų.	<input type="checkbox"/> 33 proc. stebėtų pamokų vertinimo kriterijai yra aiškūs iš dalies, sunkiai pamatuojami, 17 proc. pamokų vertinimo kriterijai nenurodyti. <input type="checkbox"/> Mokinijų įsitraukimas į pasiekimų įsivertinimą (išsamesnis bandymo aptarimas, analizė).
Kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga	<input type="checkbox"/> Atsižvelgiama į pamokos uždavinį aptariant mokinijų pasiekimus pamokoje. <input type="checkbox"/> Taikomos skaitmeninės technologijos yra tikslingos ir padeda fiksuoti mokinijų mokymosi rezultatus.	<input type="checkbox"/> Nepakankamas dėmesys tiriamosios veiklos refleksijai. Ji organizuota epizodiškai. <input type="checkbox"/> Mokinio įtraukimas į prasmingą refleksiją (po atsakymo nežinau, mokinys

	<p><input type="checkbox"/> Mokinio pažanga matuojama taikant formuojamomo vertinimo būdus, stebimas pokytis.</p>	<p>neskatinamas sužinoti, atliki ar išsiaiškinti nežinomą klausimą).</p>															
Taikyti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo pamokoje formas bei vykdyti refleksiją apie išmokimą ir pažangą.	<p><input type="checkbox"/> 85 proc. 1–4 klasėse besimokančių mokinį ugdymo turinys diferencijuojamas, sudaromos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasirinkti užduotis ir mokymosi būdą.</p> <p><input type="checkbox"/> Remiantis stebėtų pamokų protokolais galima teigt, kad kiekvienas mokinys išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų. Pamokos uždavinio įgyvendinimas fiksotas daugumoje pamokų, tai sudaro 73 proc. (3 lygis). 23 proc. pamokų pamokos uždavinyse pasiekta maksimaliai ir atitiko 4 lygi.</p> <p><input type="checkbox"/> Paveikios formuojamomo vertinimo formos fiksuootos pamokų stebėjimo metu, duomenys pateikiami 1 paveiksle.</p>	<p><b>Dialogas vertinant.</b> Vertinimas pagrįstas mokytojo ir mokinio dialogu apie mokymosi sekmes ir nesekmes, procesą ir pasiekę rezultatų apmasytymą.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Achievement Level</th> <th>Presented Dialogue (%)</th> <th>Part of Process (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 lygis (pavieniai atvejai 11-30 proc.)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2 lygis (31-59 proc., dalis, kartais)</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3 lygis (60-89 proc. dauguma, dažniai)</td> <td>23</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4 lygis (90 proc. ir daugiau, beveik visi)</td> <td>73</td> <td>16</td> </tr> </tbody> </table>	Achievement Level	Presented Dialogue (%)	Part of Process (%)	1 lygis (pavieniai atvejai 11-30 proc.)	0	0	2 lygis (31-59 proc., dalis, kartais)	4	1	3 lygis (60-89 proc. dauguma, dažniai)	23	5	4 lygis (90 proc. ir daugiau, beveik visi)	73	16
Achievement Level	Presented Dialogue (%)	Part of Process (%)															
1 lygis (pavieniai atvejai 11-30 proc.)	0	0															
2 lygis (31-59 proc., dalis, kartais)	4	1															
3 lygis (60-89 proc. dauguma, dažniai)	23	5															
4 lygis (90 proc. ir daugiau, beveik visi)	73	16															
		<p>1 pav. Dialogas vertinant</p> <p><input type="checkbox"/> Klasių vadovai organizavo refleksinius pokalbius 4–10 klasėse pagal susitarą klausimyną. Aptarti mokinio mokymosi lūkesčiai ir rezultatai, įsivertinta padaryta pažanga. Mokymosi pažangą padarė 99 proc. mokinii.</p>															
Stiprinti mokinijų įsivertinimo gebėjimus pagal pateiktus vertinimo kriterijus.	<p><input type="checkbox"/> Stiprinta pamokos kokybė akcentuojant vertinimo kriterijų svarbą ugdymo procese. Aptarta, ko tikimasi iš mokinijų, koks turi būti gerai atliktas darbas, kokie vertinimo kriterijai, kada jie taikomi. Atlirkus pamokų stebėjimą nustatyta, kad 87 proc. stebėtų pamokų vertinimo kriterijai buvo aiškūs (4 lygis), 90 proc. stebėtų pamokų vertinimo kriterijai susieti su pamokos uždaviniu (4 lygis).</p> <p><input type="checkbox"/> Toliau bus ugdomi mokinijų gebėjimai objektyviai įsivertinti pasiekimus pagal atnaujintas programas bei kitus kriterijus. Mokinijų gebėjimas įsivertinti pagal išsikeltus tikslus vertintas 2022–2023 mokslo metais, informacija pateikiama 2 paveiksle.</p>	<p><b>Įsivertinimas kaip savivoka.</b> Mokiniai pateikia savo mokymosi sekmių įrodymus pagal išsikeltus tikslus ar pamokos uždavinį, nebijo klaidų, prisimina daugiau atsakomybės už savo mokymąsi.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Achievement Level</th> <th>Presented Evidence (%)</th> <th>Part of Process (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 lygis (pavieniai atvejai 11-30 proc.)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2 lygis (31-59 proc., dalis, kartais)</td> <td>6</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>3 lygis (60-89 proc. dauguma, dažniai)</td> <td>7</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>4 lygis (90 proc. ir daugiau, beveik visi)</td> <td>9</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	Achievement Level	Presented Evidence (%)	Part of Process (%)	1 lygis (pavieniai atvejai 11-30 proc.)	0	0	2 lygis (31-59 proc., dalis, kartais)	6	27	3 lygis (60-89 proc. dauguma, dažniai)	7	32	4 lygis (90 proc. ir daugiau, beveik visi)	9	41
Achievement Level	Presented Evidence (%)	Part of Process (%)															
1 lygis (pavieniai atvejai 11-30 proc.)	0	0															
2 lygis (31-59 proc., dalis, kartais)	6	27															
3 lygis (60-89 proc. dauguma, dažniai)	7	32															
4 lygis (90 proc. ir daugiau, beveik visi)	9	41															

2 pav. Įsivertinimas kaip savivoka

#### 10 klasės mokinijų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatai

- 11 mokinį dalyvavo elektroniniuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (PUPP). Mokinijų pasiekimų rezultatai:

Dalykas	Pažymys										Bendras mokyklos mokinijų PUPP vidurkis	PUPP vidurkis Lietuvoje	PUPP vidurkis Prienų rajone
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Lietuvių kalba ir literatūra	0 proc.	0 proc.	0 proc.	0 proc.	9 proc.	9 proc.	18 proc.	46 proc.	18 proc.	0 proc.	7,54	6,6	6,63
Matematika	0 proc.	0 proc.	0 proc.	0 proc.	9 proc.	18 proc.	9 proc.	9 proc.	46 proc.	9 proc.	7,9	5,39	5,43

Visi 10 klasės mokiniai išlaikė pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo egzaminus, pasiekti rezultatai yra aukštesni už rajono ir respublikos vidurkį.

Bendras 10 klasės mokinijų mokymosi vidurkis 2022–2023 mokslo metais buvo 7,87 balo.

#### 4 klasės nacionalinių mokinijų pasiekimų patikrinimų (NMPP) rezultatai:

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis*	Aukštesnijį pasiekimų lygi pasiekusių mokinijų skaičius, procentais*	Pagrindinį pasiekimų lygi pasiekusių mokinijų skaičius, procentais*	Patenkinamą pasiekimų lygi pasiekusių mokinijų skaičius, procentais*	Nepasiekusių patenkinamamo pasiekimų lygio mokinijų skaičius, procentais*
Iš viso mokykloje sprendé bent vieną testą	19	-	-	-	-	-	-
Matematika	18	0	54,8	11.1	72,2	16,7	0,0
Skaitymas	17	0	56,5	23,5	47,1	23,5	5,9

- Mokinui nepasiekusiam skaitymo patenkinamo lygio bus teikiama mokymosi pagalba.
- Lyginant 2021–2022 mokslo metų ir 2022–2023 mokslo metų NMPP rezultatus, fiksuotas mokinijų matematikos rezultatų teigiamas pokytis pagal surinktų taškų skaičių, t.y. 8,8 proc. (nuo 46 iki 54,8); lietuvių kalbos (skaitymo) teigiamas pokytis pagal surinktų taškų skaičių yra 12 proc. (nuo 44,5 iki 56,5).
- 4, 6, 8 klasės mokinijų pasiekimai palyginimas pagal kognityvinių gebėjimų grupes (*mokinijų gebėjusių atlikti užduotis dalis procentais nuo visų dalyvavusių mokinijų, šaltinis NMPP, 2022 ir 2023 mokslo metais*):

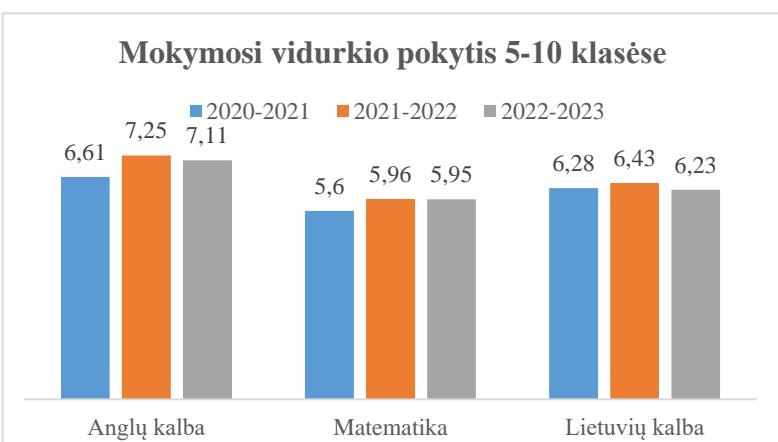
Gebėjimų grupė / dalykas	Žinios ir supratimas		Taikymas		Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	
	2021–2022 mokslo metai	2022–2023 mokslo metai	2021–2022 mokslo metai	2022–2023 mokslo metai	2021–2022 mokslo metai	2022–2023 mokslo metai
Skaitymas, 4 klasė	56.8	59,3	40.5	59,3	40.5	51,9
Skaitymas, 6 klasė	61,0	nevertinta	61,00	nevertinta	57,7	nevertinta
Skaitymas, 8 klasė	74,6	69,4	74,6	69,4	69,2	63,6
Matematika, 4 klasė	56,7	68,8	41,8	48,3	35,7	45,9
Matematika, 6 klasė	61,9	nevertinta	44,6	nevertinta	20,8	nevertinta
Matematika, 8 klasė	50,7	52,5	29,1	36,3	19,4	27,5
Pasaulio pažinimas, 4 klasė	61,6	nevertinta	55,3	nevertinta	68,0	nevertinta
Gamtos mokslai, 8 klasė	41,9	nevertinta	55,2	nevertinta	43,6	nevertinta
Socialiniai mokslai, 8 klasė	45,6	nevertinta	48,1	nevertinta	44,4	nevertinta

- 4, 6 ir 8 klasės mokinijų pasiekimai palyginimas pagal veiklos sritis (*mokinijų gebėjusių atlikti užduotis dalis procentais nuo visų dalyvavusių mokinijų, šaltinis NMPP duomenys, 2022 ir 2023*):

Sritys / dalykas	Tiesioginės informacijos radimas	Tiesioginių išvadų darymas	Interpretavimas ir idėjų generavimas	Teksto turinio, kalbos elementų vertinimas	Teksto visuma ir detalių	Nuomonės ir požiūriai	Veikėjai ir objektai	Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	Teksto esmės supratimas	Teksto kalbinės raiškos suvokimai
Skaitymas 4 klasė 2021–2022	54,6	34,8	43,9	44,3	43,1	44,6	42,2	47,1	39,2	59,8
Skaitymas 4 klasė 2022–2023	55	40,3	51	65,9	50,8	70,6	62,7	53,5	58,3	53,5
Skaitymas 6 klasė	67,7	62	45	71,7	63,2	61,7	50,0	63,1		
Skaitymas 8 klasė 2021–2022	86,4	63	66,7	71,1	72,7	69,8	91,4	53,3	47,2	

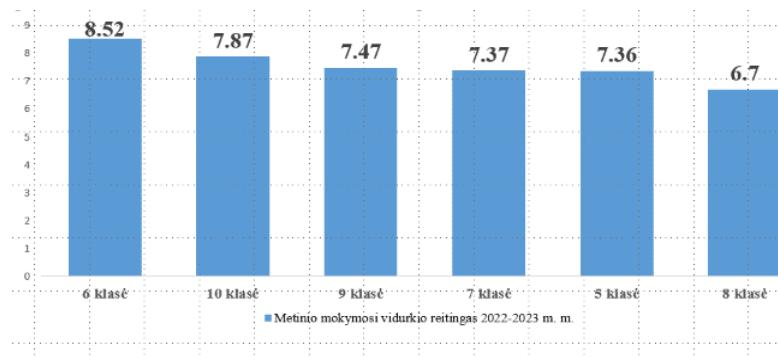
Skaitymas 8 klasė 2022–2023	<b>79.4</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>71.4</b>	71.4	<b>71.4</b>	<b>64.3</b>	<b>47.6</b>	<b>71.4</b>	
Sritys / dalykas	Statistika	Skaiciavimas	Reiskiniai, lygtys ir nelygybes	Geometrija, matai ir matavimai	Problemų sprendimas	Stochastika <sup>1</sup>				
Matematika 4 klasė 2021– 2022 m.m.	62.5	53.1	56.3	33.9	42.5					
Matematika 4 klasė 2022– 2023	<b>66.7</b>	<b>58.9</b>	<b>63.9</b>	<b>55</b>	<b>39.4</b>					
Matematika 6 klasė	61.9	61.9	51.9	58.3	11.1					
Matematika 8 klasė 2021– 2022 m.m.		38.4	36.7	39.8	15.9	40.0				
Matematika 8 klasė 2022– 2023 m.m.		<b>41.7</b>	<b>42.5</b>	<b>44.8</b>	<b>25</b>	<b>37.5</b>				

- Mokinijų mokymosi pažangos stebėjimas ir pokytis pagal dalykus 5–10 klasėse, duomenys pateikiami 3 paveiksle.



3 pav. Mokymosi vidurkio pokytis 5–10 klasėse

- Mokinijų mokymosi vidurkis 5–10 klasėse pateikiamas 4 paveiksle.



4 pav. Mokinijų mokymosi vidurkio 5–10 klasėse reitingas

### 3 tikslas. Emociškai tvarių santykių kūrimas per lyderystės ir veikimo kartu stiprinimą.

Skatinti mokinius dalyvauti įvairiose veiklose, skatinančiose pilietinį ir tautinių sąmoningumą. □ 5–10 klasės mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti nakvynėje – mini stovykloje, tema „Visi mylim Lietuvą“, mokyklos direktoriaus įsakymas 2023 m. vasario 8 d. Nr. M-35. Ugdyti mokinijų bendruomeniškumo,

<sup>1</sup> Kartu su statistika tikimybių teorija sudaro matematikos šaką, vadinamą stochastika.

	<p>pilietyškumo ir tautinio sąmoningumo įgūdžiai. Dalyvavo 47 proc. 5–10 klasėse besimokančių mokinį.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Stiprinta mokinį pageidaujamo elgesio skatinimo kultūra: susitarta dėl mokinį elgesio vertinimo ir įsivertinimo pažymiais pagal nurodytus kriterijus. Atnaujintas mokinį skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-106.</li> <li><input type="checkbox"/> 8–9 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projektinėje veikloje kartu su Lietuvos šaulių sajunga.</li> <li><input type="checkbox"/> Organizuota nacionalinio saugumo diena bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sajungos Kauno apskrities Vytauto Didžiojo šaulių 2-osios rinktinės atstovais. Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. V-83.</li> </ul>
Igyvendinti „Erasmus+“ programos projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ mokyklos kaitos projekto veiklas.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2022–2023 mokslo metais parengtas ir įgyvendintas „Erasmus+“ programos „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ kaitos projektas. Tai tarptautiniuose mobilumuose įgytų patirčių, metodikų integravimas į ugdymo turinį bei į emociskai tvarių santykų kūrimą bendruomenėje. Mokykla įgyvendindama kaitos projektą siekė: 1. Išsiaiškinti patyčių situaciją ir mokinį, stokojančių motyvacijos mokyties priežastis. 2. Supažindinti mokyklos bendruomenę su patyčių ir mokinį emocinės būsenos esama situacija. 3. Išbandyti ir taikyti pasirinktus metodus pamokose, klasės valandėlėse. 4. Atliekti taikytų metodų ir priemonių poveikio bendruomenei vertinimą bei pristatyti esamą pokytį. Kaitos projekto veiklas ugdymo procese pritaikė 100 proc. mokytojų.</li> <li><input type="checkbox"/> Įgyvendinus kaitos projekto „Mokymuisi palanki aplinka: nuo poreikio link poveikio“ pasiekti tokie rezultatai: į mokyklą einu pozityviai nusiteikęs (nusiteikusi), teigia 88,2 proc. mokinį. 75 proc. mokinį tiki vizija „Mano mokykla – tai mokykla be patyčių“, 15 proc. – neturi nuomonės, 10 proc. – nemoka elgtis kitaip; 96 proc. mokinį jaučiasi laimingais.</li> <li><input type="checkbox"/> Kaitos projektų pristatymo renginys-konferencija vyko Pakuonyje, 2022-12-13. Patirtimi dalinosi mokyklos mokytojos V. Pučkienė, K. Senavaitytė ir administracijos atstovė A. Jurešienė. Renginio nuoroda: <a href="https://mokykla.eu/kaitos-projekto-mokymuisi-palanki-aplinka-nuo-poreikio-link-poveikio-pristatymas/10362">https://mokykla.eu/kaitos-projekto-mokymuisi-palanki-aplinka-nuo-poreikio-link-poveikio-pristatymas/10362</a></li> <li><input type="checkbox"/> Taikyti savianalizės metodai ugdymą padėjo padaryti įdomesni. Mokiniams sudarytos sąlygos daugiau reflektuoti apie savo savijautą, elgesį ir santykius su kitais.</li> </ul>
Taikyti įtraukiojo ugdymo principus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio visaverčiam dalyvavimui ugdymo procese.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2022–2023 mokslo metais mokykloje mokėsi 26 mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių.</li> <li><input type="checkbox"/> 100 proc. pradinių klasių ir 40 proc. 5–10 klasėse dėstančių mokytojų kėlė kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose apie įtraukiojo ugdymo principus. 2023–2024 mokslo metais planuojama stiprinti pamokos organizavimo ir diferencijavimo sritį.</li> <li><input type="checkbox"/> Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikiama psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė ir specialioji (mokytojo padėjėjo) pagalba.</li> <li><input type="checkbox"/> Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikiama mokytojo padėjėjo pagalba pamokoje bei papildomos dalykinės konsultacijos po pamokų.</li> </ul>
<b>2022–2023 mokslo metais atlikus mokytojų pamokų stebėjimą, įgyvendinus projektinę veiklą, apibendrinus veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nustatytos tobulintinos sritys bei galimi sprendimo būdai, kurie bus įgyvendinami 2023–2024 mokslo metais.</b>	
<b>Tobulintinos / probleminės sritys</b>	<b>Siūlymai ir galimi sprendimo būdai</b>
Darbo komandoje grupėje stiprinimas.	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Veiklų struktūravimas, susitarimo kultūros ugdymas: papildomi taškai (kaupiamieji balai) už gebėjimą susitarti, lyderystę, struktūruotą veiklą.</li> </ul>

Grupinio, darbo porose organizavimo, vertinimo įsivertinimo principai.	<input type="checkbox"/> Aptarti kaip dalinami taškai grupėje: pusiau, pagal įdėtą darbą, pagal surinktą informaciją. Nurodomi kriterijai, kuriuos turi žinoti mokiniai pradėdami darbą.
Diferencijavimas (mažesnė apimtis mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų). Pagalba mokantis.	<input type="checkbox"/> Veiklų / užduočių diferencijavimas atsižvelgiant į mokinį gebėjimus ir darbo tempą. <input type="checkbox"/> Bendradarbiavimo metodų taikymas ir mokinį pagalba.
Pamokos uždavinio formulavimas / pritaikymas pagal mokinio patirtį. Gyvenimo ir praktikos ryšys.	<input type="checkbox"/> Pamokos uždavinio susiejimas su gyvenimiskomis situacijomis (pvz. <i>atvykimo į mokyklą greitis, kuro sąnaudos, laikas ir pan.</i> ). <input type="checkbox"/> Dažniau leisti mokiniams patiemis kurti pamokos uždavinį.
Susitarimų kultūros klasėje stiprinimas.	<input type="checkbox"/> Stiprinti susitarimų kultūrą pamokose. Mokytojo vadovavimas pamokai – „nusiteikimas pamokai“ ir „pamoka baigtą“, susitarimai, kada kalba mokytojas, kada mokiniai, kokiai būdais mokinys praneša, kad baigė darbą. 5 klasės mokiniam sunkiai sekasi ieškoti informacijos bei laikytis instrukcijų.
Tarpdalykinės integracijos stiprinimas ir aukštësniųjų gebėjimų ugdymas.	<input type="checkbox"/> Platesnė integracija analizuojant temą (pvz. <i>gyvenimo būdo palyginimas lietuvių ir kitos tautos (pagal nagrinėjamą temą)</i> ), panašumai ir skirtumai. Kokiose situacijose galime pritaikyti analizuojamą sričių. <input type="checkbox"/> Hipotezės ir išvadų formulavimo metodikų taikymas.
Racionalus laiko pamokoje panaudojimas.	<input type="checkbox"/> Formuojamoho vertinimo formų taikymas pamokoje: pvz. mokiniai klauso, užsirašo 2 svarbiausius aspektus / žinau-sužinojau / išmokau/ išgirstą medžiagą galiu pritaikyti. <input type="checkbox"/> Pranešimo vertinimo ir analizavimo formų taikymas pamokoje.
Pamokos struktūros stiprinimas, siekiant, kad mokiniai geriau įsidėmetų analizuojamą temą.	<input type="checkbox"/> Aptariama, ką veiksime pamokoje (kriterijai, susitarimai). <input type="checkbox"/> Teorija / veikla / svarbiausi akcentai: ką mokëmës ir ko išmokome. <input type="checkbox"/> Vertinimo aiškumas – pažymys ar taškai. <input type="checkbox"/> Pamokos pabaigoje grįžimas prie susitarimų/vertinimo kriterijų ir mokinio pažangos stebėjimo.
Mokinijų išmokimo stebėjimas.	<input type="checkbox"/> Orientuotis į išmoktos informacijos / medžiagos pritaikymą, o ne į tai, kas patiko. <input type="checkbox"/> Taikyti išmokimo stebėjimą pagal 3 žingsnių sistemą: Lūkestis – rezultatas – pažanga.
Mokinijų kritinio mąstymo ugdymas.	<input type="checkbox"/> Dažniau taikyti perfrazuotus klausimus iš „ar“ į „kodėl?“. <input type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencijų (vaizdinių elementų), vizualizacijų, minčių žemėlapiai dažnesnis taikymas pamokose.

## **PRIENŲ R. SKRIAUDŽIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS 2023–2024 MOKSLO METAMS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos ugdymo planas 2023–2024 mokslo metams parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruju ugdymo planų (toliau – bendrieji ugdymo planai) nuostatomis ir reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Skriaudžių pagrindinės mokyklos ugdymo plane nurodyti ugdymo tikslai apima ikimokyklinio, priešmokyklinio pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.
3. Bendruosiuose ugdymo planuose ir kituose teisės aktuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.
4. Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos ugdymo planą 2023–2024 mokslo metams rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2023 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. V-73.
5. Priešmokyklinis ugdymas (toliau – PUG) organizuojamas vadovaujantis atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 ir Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktoriaus.
6. Ikimokyklinis ugdymas (toliau – IU) įgyvendinamas vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais ikimokyklinį ugdymą, ir Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ugdymo skyriaus programa.
7. Ugdytinių pasiekimai ir lankomumas fiksuojamas vadovaujantis Elektroninio dienyno naudojimo ir tvarkymo Prienų r. Skriaudžių pagrindinėje mokykloje nuostatais, patvirtintais mokyklos direktoriaus.
8. Prienų r. Skriaudžių pagrindinėje mokykloje paskirta darbo grupė, atsakinga už mokymosi pasiekimų stebėseną ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.
9. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinį ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokinui sudaro individualų pagalbos planą, kuris yra individualaus ugdymo plano dalis bei paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (klasės vadovą). Koordinuojantis asmuo (klasės vadovas) kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.
10. Mokyklos tarybos pritarimu, susitarta dėl laikinosios mokymosi grupės dydžio – ne mažiau kaip aštuoni mokiniai, jeigu pakanka mokymui(si) skirtų lėšų.

### **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

#### **PIRMASIS SKIRSNIS IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

11. Ikimokykliniame ugdyme pasirinkti ugdymo tikslai:
  - 11.1. Taikyti ugdymo(si) priemones ir būdus, skatinančias vaiko asmeninę raidą ir kompetencijų plėtojimą;
  - 11.2. Užtikrinti sėkmingą vaikų adaptaciją bei sukurti patrauklias ir saugias aplinkas.
12. Ikimokyklinio ugdymo planavimas vykdomas, rengiant Ikimokyklinio ugdymo metodinės grupės veiklos planą, atsižvelgiant į Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos veiklos plane ir strateginiame plane numatytus tikslus.

13. Ikimokyklinio ugdymo vaikų grupių – „Nykštukų“, „Boružiukų“, „Smalsučių“ lankomumas ir veikla žymima elektroninėje sistemoje „Mano dienynas“. Už duomenų pateikimą atsakingas grupės mokytojas.

## **ANTRASIS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

14. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdomosios veiklos tikslai:
  - 14.1. Sudaryti sąlygas sėkmingai ugdytinių adaptacijai ir socializacijai mokykloje;
  - 14.2. Taikyti patirtinio mokymosi metodus ugdam vaikų kompetencijas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.
15. Mokyklos tarybai ir Prienų rajono savivaldybės tarybai pritarus priešmokyklinis ugdymas įgyvendinamas pagal antrajį modelį.
16. Priešmokyklinio ugdymo grupės mokytojas parengia veiklos planą susipažinęs su ugdytiniais iki 2023 m. rugėjo 19 d.
17. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams (kartu su 1–4 klasių mokiniais) sudarytos sąlygos lankyti pailgintos dienos grupę. Pailgintos dienos grupės veikla vykdoma pagal parengtą planą.
18. Vaikų, kurie ugdomi priešmokyklinio ugdymo grupėje, pažanga ir pasiekimai atpažystami vertinant komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Vaikų pažanga aptariama su tėvais pasibaigus trimestrui Mokytojų tarybos posėdžiuose, esant poreikiui – Vaiko gerovės komisijoje. Pasibaigus mokslo metams mokytojas parengia ugdytinio pasiekimų ir pažangos aprašomajį vertinimą.
19. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ugdomi kompetencijas dalyvaudami pažintinėje, meninėje, kūrybinėje veikloje kartu su pradinių klasių mokiniais bei netradicinėse erdvėse, dalyvauja įvairioje projektinėje veikloje.
20. Priešmokyklinio ugdymo grupės veikla ir lankomumas fiksuojami elektroninėje sistemoje „Mano dienynas“.
21. Priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumo priežiūra vykdoma pagal Prienų r. Skriaudžių pagrindinės lankomumo tvarkos aprašą.

## **TREČIASIS SKIRSNIS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

22. Vadovaujantis Prienų rajono Skriaudžių pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiu planu bei atsižvelgiant į mokinių mokymosi pasiekimus, mokyklos bendruomenės siūlymus, 2023–2024 mokslo metų ugdymo plane numatyti trys tikslai ir uždaviniai:

**22.1. Tikslas. Mokinių savivokos ir savivertės stiprinimas siekiant pažangos ir pasiekimų optimalumo.**

**Uždaviniai:**

22.1.1. Sudaryti sąlygas mokiniams kelti savivaldaus mokymosi tikslą ir jo siekti.

22.1.2. Taikyti mokinio asmeninės pažangos stebėjimo pamokoje formas, stiprinti mokinių reflektavimo ir išmokimo stebėjimo įgūdžius.

22.1.3. Stiprinti susitarimų kultūrą bei lyderystę veikti.

22.1.4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją ir atsakningą mokyklos lankymą.

**22.2. Tikslas. Integralaus patirtinio mokymosi praktikų taikymas, siekiant ugdyti mokinių kompetencijas.**

**Uždaviniai:**

22.2.1. Stiprinti mokinių gyvenimo ir praktikos ugdymo(si) patirtis pamokose.

22.2.2. Ugdysi mokinių kompetencijas ir saviraiškų dalyvavimą per gebėjimų ir pomėgių atskleidimą.

### **22.3. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas teikiant įvairiapusišką pagalbą.**

#### **Uždaviniai:**

22.3.1. Stiprinti mokytojų gebėjimus įtraukiojo ugdymo srityje.

22.3.2. Taikyti įtraukiojo ugdymo principus, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio visaverčiam dalyvavimui ugdymo procese.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKSLO METŪ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

23. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiu – atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

24. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

25. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinė.

#### **26. 2023–2024 mokslo metų pradžia ir ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:**

Grupė / Klasė	Dienų skaičius	Valandų skaičius per savaitę
Priešmokyklinio ugdymo grupė, 1–4 klasės	175	35
5–10 klasės	185	37

#### **27. Atostogų laikotarpiai ugdymo procese ir vasaros atostogų trukmė:**

Atostogų pavadinimas	Atostogų laikotarpis (nuo – iki)	Grupė / klasės
Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.	PUG, 1–10
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.	PUG, 1–10
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.	PUG, 1–10
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.	PUG, 1–10
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.	PUG, 1–4
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.	5–10

#### **28. Trimestrų laikotarpiai:**

Trimestrai	Laikotarpis (nuo – iki)	Grupės / Klasės
I trimestras	2023-09-01 – 2023-11-30	1–10 klasės mokiniams
II trimestras	2023-12-01 – 2024-03-15	1–10 klasės mokiniams
III trimestras	2024-03-18 – 2024-06-11	1–4 klasės mokiniams
III trimestras	2024-03-18 – 2024-06-26	5–10 klasės mokiniams

#### **29. Pusmečių trukmė:**

Pusmečiai	Laikotarpis (nuo – iki)	Grupės / Klasės
I pusmetis	2023-09-01 – 2024-01-26	5–10 klasės mokiniams
II pusmetis	2023-01-29 – 2023-06-26	keičiamas pamokų tvarkaraštis dėl mokomųjų dalykų intensyvinimo.

30. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1–4, 5–10 klasės mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinės su mokyklos taryba ir Savivaldybės vykdomosios institucijos įgaliotu Savivaldybės administracijos direktoriumi.

31. Mokykla suderinusi su Savivaldybės administracijos direktoriumi gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal pateiktas datas Bendrijų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose.

32. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko ar mokyklos nustatyta tvarka.

33. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Bendrijų ugdymo planų 7 priede, prieiga per internetą: <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2021/07/Bendrieji-ugdymo-planai-06.-28.21.pdf>

## **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

34. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia Mokyklos ugdymo planą vieneriems mokslo metams.

35. Rengiant mokyklos ugdymo planą vadovaujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrajį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

36. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

36.1. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrijų programų patvirtinimo“ (toliau – Atnaujintos pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

36.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrijų programų patvirtinimo“ (toliau – Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. Išskyrus fiziką 8 klasėje, mokiniai bus ugdomi pagal atnaujintas bendrasias programas).

37. Mokyklos bendruomenei pateikiamas ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius, kuriame nurodoma svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką (*priedas Nr. 5*).

38. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su Mokyklos taryba, taip pat su Savivaldybės administracijos direktoriumi.

39. Mokykla gali nuspresti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatyta minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo,

paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatyti klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

40. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

## **II SKYRIUS** **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS** **UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS** **1–10 KLASĖSE**

41. Priimti susitarimai dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo pagal Bendrujų ugdymo planų reikalavimus (toliau – BUP) aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023-06-19, protokolo Nr. 6 ir 2023-08-29, protokolo Nr. 7.

42. Susitarta ir priimti sprendimai:

Susitarimo tema	Priimti sprendimai dėl ugdymo plano įgyvendinimo	BUP punktai
42.1. Mokomujų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus	42.1.1. valandos, skirtos pradinio ugdymo programų įgyvendinimui, pateikiamos 1 priede; 42.1.2. mokomieji dalykai ir valandų skaičius, skirtas 5–8 klasių ugdymo planui įgyvendinti, pateikiamas 2 priede; 42.1.3. mokomieji dalykai ir valandų skaičius, skirtas 9–10 klasių ugdymo planui įgyvendinti, pateikiamas 3 priede;	78.1, 86, 87.
42.2. Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas	42.2.1. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse įgyvendinamos Atnaujintos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos. Šioms programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius nurodytas Bendrujų ugdymo planų šiuose punktuose: 78 punkte – 1, 3 klasėms, 80, 81 punktuose – 5, 7, 9 klasėms; 42.2.2. mokyklos vadovas organizuoja pasirengimą įgyvendinti Atnaujintas pradinio, pagrindinio bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą. 42.2.3. mokykla, pradėdama įgyvendinti Atnaujintų pradinio, pagrindinio ugdymo bendrujų programų mokymosi turinį, supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinijų pasiekimų vertinimo kaitą; 42.2.4. pradinio ir pagrindinio ugdymo atnaujintų bendrujų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose planuose dalykui numatyta metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas užpildo pasirinktu mokymosi turiniu, skirtu mokinijų žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrujų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinijų mokymosi poreikius (informaciją apie 30 proc. dalyko turinio mokytojas pateikia ilgalaikiame plane).	59, 61, 78.1, 18.1, 79– 87.
42.3. Pamokos organizavimo formos ir būdai	42.3.1. pamokos įprastai organizuojamos grupine mokymosi forma kasdieniu organizavimo būdu, esant poreikiui, gali būti organizuojamos ir nuotoliniu organizavimo būdu; 42.3.2. pagrindinė ugdymosi forma yra pamoka, tačiau gali būti naudojamos ir kitos ugdymo organizavimo formos (kūrybinės dirbtuvės, projektinė integruota veikla ir pan.); 42.3.3. pamokos pradedamos 8.15 val.; 42.3.4. 1 klasės mokiniams pamokos trukmė – 35 min.;	18.5, 24, 35, 35.1.

	<p>42.3.5. 2–10 klasėi mokiniam – 45 min.;</p> <p>42.3.6. kai organizuojama projektinė, kūrybinė, praktinė veikla ugdymo procesas gali turėti ilgesnį nepertraukiamos trukmės periodą;</p> <p>42.3.7. ugdymas organizuojamas ir netradicinėse erdvėse (ne mažiau kaip dvi kiekvieno dalyko pamokos netradicinėje erdvėje), sprendimus dėl netradicinės ugdymos aplinkos parinkimo priima mokytojas ir užtikrina mokinį saugumą;</p> <p>42.3.8. informacija apie ugdymai netradicinėje erdvėje pateikiama skaitmeniniame mokyklos darbo plane (Google diske), jeigu ugdymasis vyksta netradicinėje aplinkoje (muziejuje, parodoje, gamtinėje aplinkoje) už mokyklos ribų, rašomas direktoriaus įsakymas;</p> <p>42.3.9. organizuojamos integruotos-tiriamaosios, projektinei veiklai skirtos pamokos (veiklos); kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 1–2 tiriamašias veiklas per mokslo metus;</p> <p>42.3.10. kai pamokoje dirba du mokytojai, informacija apie integruotą-tiriamają veiklą skelbiama skaitmeniniame mokyklos darbo plane (Google diske), nurodant temą, veiklą ir organizuojančių mokytojų pavardes;</p> <p>42.3.11. projektinės veiklos organizuojamos pagal mokykloje priimtus susitarimus, atrinkti projektiniai darbai pristatomi konferencijoje „Projekto metodas pamokoje“.</p>	
42.4. Mokyklos pamokų tvarkaraščio rengimas	<p>42.4.1. klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę;</p> <p>42.4.2. mokyklos pamokų tvarkaraštis mokslo metų eigoje gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius;</p> <p>42.4.3. pamokų tvarkaraštis pateikiamas: elektroninėje sistemoje „Mano dienynas“, mokyklos skelbimų lentoje, kiekvienai klasei išsiunčiamas el. paštu esant poreikiui, mokinui pateikiama popierinė versija;</p> <p>42.4.4. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas gali būti ilginamas iki 90 min.</p>	26–27.
42.5. Adaptacijos periodo nustatymas	<p>42.5.1. mokinui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programos pirmają ar antrają dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skirtiadas adaptacinis laikotarpis – vienas mėnuo. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys nepilnai adaptuojas;</p> <p>42.5.2. adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga; mokinų pasiekimai ir pažanga pažymiai nevertinami.</p> <p>42.5.3. 5 klasės mokiniai adaptaciniu laikotarpiu pažymiai nevertinami.</p>	88.
42.6. Pradinio ugdymo organizavimas (1–4 klasėse)	<p><b>42.6.1. Dorinis ugdymas.</b> 1–4 klasėi mokiniai 2023–2024 mokslo metais mokysis tikybos.</p> <p><b>42.6.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas.</b> Pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokiniai pradės mokytis nuo antros klasės, mokymasi tės iki programos pabaigos.</p> <p><b>42.6.3. Socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:</b></p> <p>42.6.3.1. 1 ir 3 klasėje visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į atnaujintų bendrijų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praturtinant tyrinėjimo veikla;</p> <p>42.6.3.2. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniams ugdymui skirtiadas po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skirtiadas praktinei patyriminei veiklai.</p> <p><b>42.6.4. Fizinis ugdymas:</b></p> <p>42.6.4.1. mokinii grupės gali būti sudaromos iš tos pačios ar skirtinės klasės. Mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skirtiadas pagal gydytojo rekomendacijas;</p> <p>42.6.4.2. mokinio atstovų pagal įstatymą pageidavimu mokiniai gali lankytis sveikatos grupės ne mokykloje;</p>	79.

	<p>42.6.4.3. 2 klasės mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti ilgalaikėje mokymosi plaukti programoje Prienų kūno kultūros ir sporto centro baseine;</p> <p>42.6.4.4. mokinį fizinio pajėgumo rezultatai fiksuojami sistemoje „Mano dienynas“.</p> <p><b>42.6.5. Meninis ugdymas.</b> Meninį ugdymą sudaro: dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras. Valandų skaičius, skirtas meniniams ugdymui(si) pradinėse klasėse, pateikiamas 1 priede. Meninio ugdymo srity – šokį mokiniai turės galimybę ugdyti per neformaliojo švietimo užsiemimus.</p> <p><b>42.6.6. Informacinės technologijos / informatika.</b> Skaitmeninei mokinii kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos.</p> <p>42.6.6.1. Siekiant ugdyti mokinį informatinį mąstymą, kūrybiškumą, atsakingą šiuolaikinių technologijų naudojimą, iš pamokų, skirtų mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti, po 1 valandą skiriant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 klasėje – informatika;</li> <li>2<sup>a</sup> klasėje – informatika;</li> <li>2<sup>b</sup> klasėje – informatika;</li> <li>3 klasėje – informatika;</li> <li>4 klasėje – informatika.</li> </ul> <p><b>42.6.7. Etninės kultūros bendroji programma</b> įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.</p> <p><b>42.6.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programma</b> 1 ir 3 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus.</p>	
42.7. Pagrindinio ugdymo programos organizavimas (5–10 klasėse)	<p><b>42.7.1. Dorinis ugdymas.</b> Mokiniai iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats.</p> <p>42.7.1.2. Mokiniai, kurie mokysis 5 klasėje, bus skirstomi į grupes: dalis mokysis tikybos, dalis – etikos. Mokinį skirstymas į grupes <b>pateikiamas 43 punkte</b>.</p> <p><b>42.7.2. Užsienio kalba (pirmoji).</b> Pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmają užsienio kalbą (anglų) mokiniai tės pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmają užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programas pabaigos;</p> <p><b>42.7.3. Užsienio kalba (antroji).</b> Antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės (mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniai iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrają užsienio kalbą:</p> <p>42.7.3.1. 6 klasės mokiniam jų tėvai parinko antrają užsienio kalbą (rusų);</p> <p>42.7.3.2. 7, 8 klasės mokiniai toliau tės rusų kalbos mokymasi;</p> <p>42.7.3.3. 9 ir 10 klasėje mokiniai bus skirstomi į grupes (dalies mokinii mokysis vokiečių k., dalis rusų k.). Mokinį skirstymas į grupes pateikiamas 43 punkte.</p> <p>42.7.3.4. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programas, galima tik tokiu atveju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;</li> <li><input type="checkbox"/> jei mokykla negali užtikrinti antrajų užsienio kalbų testinumo naujai formuojamame klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniam iki tol besimokius labai skirtingu užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniai tėsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradeti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;</li> <li><input type="checkbox"/> jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos testinumo, gavus</li> </ul>	87, 97.1 – 97.4, 97.7.

	<p>mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrają dalį mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;</li> <li><input type="checkbox"/> jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankytį papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;</li> </ul> <p><b>42.7.4. Gamtos mokslai.</b> Mokykla sudaro sąlygas mokinį praktinei veiklai tiek mokykloje, tiek už jos ribų (atvirosios prieigos STEAM centruose ir kt.). Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko. Gamtos mokslų dalykai – biologija, chemija, fizika mokomi kaip atskiri dalykai, taikant dalyko intensyvinimą.</p> <p><b>42.7.5. Technologijos.</b> 5, 7, 9 klasėse ugdymas vyks pagal atnaujintas bendrąsias programas. 10 klasės mokiniai tės pasirinktą mitybos programą, programos intensyvinimas pateikiamas 47 punkte. 5–10 klasės mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje „Dizaino studija“.</p> <p><b>42.7.6. Meninis ugdymas.</b> 5–10 klasės mokiniai mokysis dailės ir muzikos – po 1 pamoką per savaitę. Meninius gebėjimus mokiniai galės ugdyti dalyvaudami neformaliojo švietimo užsiėmimuose „Dainorėliai“ bei „Tututis“.</p> <p><b>42.7.7. Fizinis ugdymas.</b> Mokiniai, priklausantys specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei, gali dalyvauti pamokose, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriamas ir neatliekamas pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti išprastų užduočių mokyojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.</p> <p>42.7.7.1. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankytį sveikatinimo grupes ne mokykloje.</p> <p>42.7.7.2. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniam, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.</p> <p>42.7.7.3. mokinį fizinio pajėgumo rezultatai pildomi sistemoje „Mano dienynas“.</p>	
42.8. Neformaliojo švietimo organizavimas	<p>42.8.1. mokiniamas sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose;</p> <p>42.8.2. informacija apie neformaliojo švietimo užsiėmimus ir jiems skirtą valandų skaičių pateikiama 4 priede.</p>	91.
42.9. Socialinės pilietinės veiklos organizavimas	<p>42.9.1. mokinui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:</p> <p>42.9.1.1. – 6, 8, 10 klasės mokiniamams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);          42.9.1.2. – 5, 7, 9 klasės mokiniamams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);          42.9.1.3. mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliką savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos</p>	92.

	<p>organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; įskaitoma socialinė-pilietinė veikla;</p> <p>42.9.1.4. mokykloje socialinė pilietinė veikla organizuojama pagal Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos socialinės pilietinės tvarkos aprašą;</p> <p>42.9.1.5. mokinui, pateikusiam raštišką pažymą iš kitų įstaigų apie dalyvavimą savanoriškoje veikloje, gali būti įskaitoma socialinė pilietinė veikla;</p> <p>42.9.1.6. socialinė pilietinė veikla fiksuojama mokinio socialinės veiklos atlikimo žurnale. Informaciją apie mokinio atlirką socialinę veiklą gali užpildyti mokytojas, pagalbos mokinui specialistas ar kitas mokyklos darbuotojas, kuris organizavo veiklą, akcijas ir t. t.</p> <p>42.9.1.7. mokinui, atlikusiam 1 val. socialinės veiklos, klasės vadovas atlieka įrašą elektroniniame dienyne: 1 val. – įskaita.</p> <p>42.9.1.8. mokiniai skatinami nuosekliai atliki socialinę veiklą, t. y. per trimestrą atliki ne mažiau kaip 3 valandas, jeigu skirta 10 socialinės pilietinės veiklos valandų; arba ne mažiau kaip 6, jeigu skirta 20 valandų per mokslo metus;</p> <p>42.9.1.9. už socialinės pilietinės veiklos koordinavimą atsakingi 5–10 klasių vadovai.</p>	
42.10. Projektinės veiklos organizavimas ir įgyvendinimas	<p>42.10.1. mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atliki projektines veiklas:</p> <p>42.10.1.1. 5–8 klasėse jos organizuojamos vadovaujantis mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;</p> <p>42.10.1.2. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atliki mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniams darbui atliki skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai tekti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas. 10 klasės mokiniams bus sudaryta galimybė rengti projektinį darbą.</p> <p>42.10.1.3. projektiniai darbai vertinami pagal Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos projektinių darbų vertinimo tvarkos aprašą.</p>	96.
42.11. Ugdymo proceso intensyvinimas.	<p>42.11.1. mokykla gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatyta pamokų skaičių įgyvendinti per trumpesnį laiką (mažesnį ugdymo dienų skaičių). Intensyvindama ugdymo procesą mokykla atsižvelgia į Higienos normą;</p> <p>42.11.2. mokiniams ugdymo procesas gali būti trumpinamas, atsižvelgiant į individualų dalyvavimą ir intensyvesnį mokymąsi. Mokinio mokymosi laikas edukacinėse kelionėse, ekskursijose ir kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoką, perskaičiuojamas į pamokos trukmės periodus ir įskaičiuojamas į konkretaus dalyko (konkrečių dalykų) mokymosi laiką;</p> <p>42.11.3. jeigu mokinys atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitaglio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių;</p> <p>42.11.4. mokykloje įvertinamas kiekvieno mokinio individualus dalyvavimas ugdomojoje veikloje: konkursuose, edukacijose po pamokų, akcijose, ilgalaikėse konsultacijose, aptariami pasiekimai, mokymosi pažanga, lankomumo rodikliai ir atsižvelgiant į tai, gali būti trumpinamas ugdymosi procesas (<i>mažinamas mokymosi dienų skaičius mokslo metų pabaigoje</i>);</p> <p>42.11.5. dėl mokymosi dienų konkrečiam vaikui trumpinimo sprendimą priima Mokyklos taryba atsižvelgdama į 42.11.4. ir 42.12. punktuose nurodytus kriterijus.</p>	30–31, 35.3, 38.
42.12. Mokinijų mokymosi krūvio stebėsena	<p>42.12.1. mokykla vadovaujasi Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos Mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos aprašu;</p> <p>42.12.2. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamas visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;</p>	32, 36–37.

	<p>42.12.3. mokinui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, projektinėje veikloje, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių; mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;</p> <p>42.12.4. mokinys, kuris mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai, arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietas laimėtojas ir pageidauja būti atleistas nuo pamokų:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pateikia dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;</li> <li><input type="checkbox"/> mokytojui patvirtinlus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar pilnai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo;</li> <li><input type="checkbox"/> mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygi (pradinio ugdymo procese);</li> <li><input type="checkbox"/> mokinui pageidaujant, jeigu jis yra einamujų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokinui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiant nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinys nuo mokomujų dalykų nėra atleidžiamas, jeigu einamaisiais mokslo metais laikys nacionalinį mokinį pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.</li> </ul>	
42.13. Mokymosi pagalbos teikimas	<p>42.13.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokinui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų ištaisyti mokymosi spragas jų negilinant arba, kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus:</p> <p>42.13.1.1. individuliai ir (ar) nedidelėje (2–4) mokinii grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingu klasių panašaus amžiaus mokinii;</p> <p>42.13.1.2. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei gabiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti mokymosi pagalbą-konsultacijas po pamokų;</p> <p>42.13.1.3. trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz. mėnesį, trimestrą ar semestrą) neįskaitomas į mokinio mokymosi krūvį.</p>	18.5, 33.
42.14. Mokymo diferencijavimas ir individualizavimas	<p>42.14.1. mokymosi turinys pritaikomas mokinui, pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, mokykla nustato plano formą ir turinio struktūrą;</p> <p>42.14.2. individualus ugdymo planas sudaromas mokinui, kuris:</p> <p>42.14.2.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;</p> <p>42.14.2.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;</p> <p>42.14.2.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>42.14.2.4. ypatingų gabumų mokinui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.</p> <p>42.14.3. mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomaja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose,</p>	34, 39.

	bibliotekoje. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Klasės vadovas situaciją aptaria su mokinio tėvais ir informuoja dalyko mokytoją.	
42.15. Laikinujų grupių sudarymas	<p>42.15.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikių lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniam pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykus;</p> <p>42.15.2. laikinosios grupės sudaromos mokinį klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pavyzdžiuui, tik pamokai);</p> <p>42.15.3. 5 klasės mokiniai bus skirstomi į grupes mokant:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> dorinio ugdymo dalykų (etikos) ir tikybos;</li> <li><input type="checkbox"/> informacinių technologijų ir matematikos;</li> <li><input type="checkbox"/> užsienio kalbos (anglų) ir technologijų.</li> </ul> <p>42.15.4. minimalų mokinį skaičių grupėje nustato mokykla pagal turimas mokymo lėšas bei turimos įrangos (kompiuterių) skaičių klasėje. Minimalus grupės skaičius yra 8 mokiniai; vienu metu kompiuterių klasėje gali dirbt 12 mokinii.</p>	34.2 – 34.3.
42.16. Ugdymo netradicinėse aplinkose organizavimo	<p>42.16.1. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniam giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus;</p> <p>42.16.2. kartą per trimestrą dalyko mokytojas mokiniam organizuoja pamoką netradicinėje aplinkoje (esant poreikiui gali būti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti, kad dalies mokinii mokymasis ne mokykloje nesutrikdytu ugdymo proceso). Ugdymo proceso organizavimas ne mokyklos aplinkose siejamas su dalyko mokymosi turiniu, atsižvelgiant į mokymosi temas, ugdomus gebėjimus.</p>	35, 35.1.
42.17. Integrerto ugdymo įgyvendinimas	42.17.1. mokykla įgyvendina pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklas, kurias vykdo kartu su Lietuvos šaulių sajunga. 9 ir 10 klasėse skiriama 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamų organizuoti veiklų turiniu, siejant jas su dalykų bendrujų programų turiniu.	35.4
42.18. Mokinij fizinio aktyvumo skatinimas.	<p>42.18.1. mokykloje sudarytos galimybės mokiniam kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla (žaisti krepšini, stalo tenisą, naudotis lauko treniruokliais);</p> <p>42.18.2. mokykloje numatytos dvi ilgosios pertraukos: 25 min. ir 20 min.</p>	40.
42.19. Mokymosi pagalbos teikimas mokinui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	<p>42.19.1. mokinui, dalyvavusiam Nacionaliniuose mokinij pasiekimų patikrinimuose ar Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, yra skiriama reikalinga mokymosi pagalba Savivaldybės vykdomosios institucijos nustatyta tvarka;</p> <p>42.19.2. jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Mokinui sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;</p> <p>42.19.3. reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokési. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas.</p> <p>42.19.4. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniam žinomą tvarkaraštį;</p> <p>42.19.5. prieš pradėdamas teikti konsultacijas mokytojas turi susipažinti su mokinij Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptarės mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu parengti kiekvieno mokinio individualių</p>	41– 46.

	<p>mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyti bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardintų mokiniai būtinas atliki užduotis, jų vertinimą;</p> <p>42.19.6. kiekvienam mokiniai sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokiniai grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja mokinio tévus (globéjus, rūpintojus), mokinio praleistos konsultacijos néra kompensuojamos.</p>	
42.20. Mokiniai mokymo namie organizavimas	<p>42.20.1. mokiniai mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokiniai mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokiniai mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;</p> <p>42.20.2. pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrasias programas arba jas integreruant į kitų dalykų turini;</p> <p>42.20.3. mokiniai, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);</li> <li><input type="checkbox"/> 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).</li> </ul> <p>42.20.4. mokiniai, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 5, 6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);</li> <li><input type="checkbox"/> 7, 8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);</li> <li><input type="checkbox"/> 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);</li> </ul> <p>42.20.5. suderinus su mokinio atstovais pagal įstatymą, mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomas į mokinio individualų ugdymo planą;</p> <p>42.20.6. mokyklos sprendimu mokiniai, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti;</p> <p>42.20.7. sudarant mokinio individualų ugdymo planą derinama su mokiniu ir jo teisėtais atstovais. Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomas dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatyti skirti pamokų savaitinį vidurkį.</p>	49–53
42.21. Mokiniai ugdymo(si) šeimoje organizavimas	42.21.1. mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio atstovams pagal įstatymą organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo	54.

	tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.	
42.22. Mokymo organizavimas paviene mokymosi forma	<p>42.22.1. mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniams mokinių skaičiui;</p> <p>42.22.2. mokykla organizuoja konsultacijų teikimą mokiniui;</p> <p>42.22.3. individualioms ir / ar grupinėms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrujų ugdymo planų 88–90,105–114 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos kontaktiniu, nuotoliu ar kitu būdu. Joms organizuoti sudaromos tvarkaraštis;</p> <p>42.22.4. mokinys, išvykės gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma skiriant iki 15 procentų Bendrujų ugdymo planų 78, 80, 81, 104 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdu nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;</li> <li><input type="checkbox"/> nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokyti skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų, Bendrujų ugdymo planų 78, 80, 81, 104 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.</li> <li><input type="checkbox"/> mokant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokymo trukmė gali būti trumpesnė negu 45 min.</li> </ul>	51.
42.23. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo organizavimas (išskyrus dėl išskirtinių gabumų) ir švietimo pagalbos teikimas	<p>42.23.1. ugdymo procese mokykla vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugpjėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos Vaiko gerovės komisijos reglamentu;</p> <p>42.23.2. organizuodama įtraukujį ugdymą mokykla atsižvelgia į:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;</li> <li><input type="checkbox"/> formaliojo švietimo programą;</li> <li><input type="checkbox"/> mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;</li> <li><input type="checkbox"/> švietimo pagalbos specialistų, mokyklos Vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.</li> </ul> <p>42.23.3. mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą;</p> <p>42.23.4. individualių ugdymo planų rengimui ir įgyvendinimui koordinuoti mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas veiklą koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;</p> <p>42.23.5. mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamas Bendrujų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pradinio ugdymo programe koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programe – iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę); kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo</li> </ul>	122–123, 125–126.

	<p>pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė tarnyba;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, i kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamoką laikas gali būti skiriamas lietuvių, individualioms ir grupinėms pratyboms.</li> <li><input type="checkbox"/> žymią ar labai žymią kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integrnuoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamoką turinys turi derėti;</li> <li><input type="checkbox"/> specialiosioms pratyboms 5–8 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus, 9–10 klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.</li> </ul> <p>42.23.6. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.</p>	133.
42.24. Mokinio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas namie	42.24.1. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.	137–138.
42.25. Mokinio, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	<p>42.25.1. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytaus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrujų ugdymo planų nuostatomis;</p> <p>42.25.2. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytaus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo atstovais pagal įstatymą, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokias aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas).</p> <p>42.25.3. mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ar individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, vertinimas yra toks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> pradiniame ugdyme taikomas ideografinis vertinimas ir pažangos matavimas pagal pasiekimų lygius;</li> <li><input type="checkbox"/> pagrindiniame ugdyme taikomas vertinimas – pažymiai. Įskaitomis vertinami dalykai: žmogaus sauga, gyvenimo įgūdžiai, dorinis ugdymas (etika) 6, 8, 10 klasėse ir socialinė-pilietinė veikla.</li> </ul>	130–131.

43. Mokiniai, besimokantys 5 klasėje, skirstomi į grupes: anglų kalbos, dorinio ugdymo (tikybos ir etikos), informatikos ir matematikos pamokose, sudarant sąlygas tikslingiau diferencijuoti ugdymą skirtingus gebėjimus turintiems mokiniams. Mokiniam skiriamu valandu skaičius nedidėja:

<b>Klasė / grupė / mokinijų skaičius</b>	<b>Dalykas / mokytojas</b>	<b>Pamokų skaičius</b>	<b>Klasė / grupė / mokinijų skaičius</b>	<b>Dalykas / mokytojas</b>
5 klasė I grupė (12 mokiniai)	Anglų kalba (R. Makaveckas)	1	5 klasė II grupė (9 mokiniai)	Technologijos (R. Zuikiėnė)
5 klasė II grupė (9 mokiniai)	Anglų kalba (R. Makaveckas)	1	5 klasė I grupė (12 mokiniai)	Technologijos (R. Zuikiėnė)
<b>Klasė / grupė / mokinijų skaičius</b>	<b>Dalykas / mokytojas</b>	<b>Pamokų skaičius</b>	<b>Klasė / grupė / mokinijų skaičius</b>	<b>Dalykas / mokytojas</b>
5 klasė I grupė (9 mokiniai)	Tikyba Dorinis ugdymas (E. Čaplinskienė)	1	5 klasė II grupė (12 mokiniai)	Etika Dorinis ugdymas (A. Jurešienė)
<b>Klasė / grupė / mokinijų skaičius</b>	<b>Dalykas / mokytojas</b>	<b>Pamokų skaičius</b>	<b>Klasė / grupė / mokinijų skaičius</b>	<b>Dalykas / mokytojas</b>
5 klasė I grupė (12 mokiniai)	Matematika (R. Trofimova)	1	5 klasė II grupė (9 mokiniai)	Informatika (A. Naudžius)
5 klasė II grupė (9 mokiniai)	Matematika (R. Trofimova)	1	5 klasė I grupė (12 mokiniai)	Informatika (A. Naudžius)

44. Mokinijų kompetencijų ugdymas per integruotą praktinę patirtinę veiklą:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos pavadinimas</b>	<b>Atsakingi ir veiklą koordinuojantys asmenys</b>	<b>Tikslinė grupė / klasė</b>	<b>Planuojamas įgyvendinimo laikas</b>
44.1.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1-oji	V. Pučkienė, A. Jurešienė, K. Gustaitytė, A. Naudžius, N. Martusevičienė, K. Senavaitytė	PUG, 1–10	2023 m. rugsėjo 1 d.
44.2.	Nacionalinio saugumo diena	N. Martusevičienė, A. Jurešienė, R. Makaveckas, Ž. Šakočius	5–10	2023 m. rugsėjo 26 d.
44.3.	Mokinijų savivaldos ir karjeros diena	K. Gustaitytė, klasių vadovai, dalyko mokytojai	1–10	2023 m. spalio 5 d.
44.4.	Projektas „Rudenėlio dovanos“	A. Kiškenė, pradinių klasių mokytojų metodinė grupė (MG)	PUG, 1–4	2023 m. spalio mėn.
44.5.	Pilietykumas ir gynyba	A. Jurešienė, Lietuvos šaulių Vytauto Didžiojo 2 rinktinės vadai	9–10	2023 m. spalio mėn. (3 dienos)
44.6.	Adventinė vakaronė. Pasakos	R. Šiškauskienė, V. Pučkienė, A. Naudžius, N. Martusevičienė, 0–10 klasių vadovai	PUG, 1–10	2023 m. gruodžio 21 d. 2023 m. gruodžio 22 d.
44.7.	Projektas „Aš labai myliu Lietuvą“	D. Liorentienė, pradinių klasių mokytojų MG	PUG, 1–4 klasės	2024 m. vasario mėn.
44.8.	Etnokultūros diena. Užgavėnės	A. Naudžius, K. Gustaitytė, V. Pučkienė, R. Makaveckas, klasių vadovai	5–10	2024 m. vasario 21 d.
44.9.	Projektas „Amatų diena“	R. Šiškauskienė, pradinių klasių mokytojų MG	PUG, 1–4	2024 m. kovo mėn.
44.10.	Patirtinio mokymosi veiklai skirta diena	Visų dalykų mokytojai	1–10	2024 m. balandžio mėn.
44.11.	Projektas „Vaikų Velykėlės“	N. Sincevičienė, pradinių klasių mokytojų MG	PUG, 1–4	2024 m. balandžio mėn.
44.12.	Šeimos diena	V. Pučkienė, K. Gustaitytė	PUG, 1–10	2024 m. gegužės 17 d.

44.13.	Projektas „Piemenėlių Sekminės“	V. Deltuvienė, E. Čaplinskienė, 1–4 klasų vadovai	PUG, 1–4	2024 m. gegužės mėn.
44.14.	Vaikų gynimo diena. Sporto šventė	S. Mikalauskas, Ž. Šakočius, A. Jurešienė, darbo grupė	5–10	2024 m. birželio 1 d.
44.15.	Laiko ir žinių ratu – mokinijų pasiekimų ir pažangos aptarimo diena	V. Deltuvienė, A. Kiškienė, D. Liorentienė, N. Sincevičienė, R. Šiškauskienė	PUG, 1–4	2024 m. birželio mėn.
44.16.	Laiko ir žinių ratu – mokinijų pasiekimų ir pažangos aptarimo diena	A. Vabuoliūnė, R. Makaveckas, K. Gustaitytė, K. Senavaitytė, N. Martusevičienė, V. Pučkienė	5–9	2024 m. birželio mėn.
44.17.	Laiko ir žinių ratu – mokslo mokykloje baigimo šventė	V. Pučkienė, A. Naudžius, N. Martusevičienė	10	2024 m. birželio mėn.
44.18.	Mokymasis kitaip! mokinijų edukacinės išvykos po pamokų	Klasų vadovai	PUG, 1–10	2023–2024 m. m.

45. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklas ir joms skirtas valandas pateikiama 4 priede.

46. Asmuo, atsakingas už Mokinijų registrą, informaciją apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius pateikia iki nurodyto termino.

47. Dalykų intensyvinimas 2023–2024 mokslo metais:

Klasė	I pusmetis	Pamokų skaičius	Klasė	II pusmetis	Val.
9 klasė	Gyvenimo įgūdžiai	1 0,5 pamokos per mokslo metus	9 klasė	Technologijos	2 1 pamoka per mokslo metus
10 klasė	Pilietykumo pagrindai	2 1 pamoka per mokslo metus	10 klasė	Technologijos (mityba)	2 1 pamoka per mokslo metus
10 klasė	Lietuvių kalba	5	10 klasė	Lietuvių kalba ( <i>intensyvinama, skiriant po dvi dalyko pamokas iš eilės</i> )	6

48. Mokant II-osios užsienio kalbos (rusų ir vokiečių), mokiniai skirstomi į grupes taip:

Klasė / grupė / mokinijų skaičius	Dalykas / mokytojas	Pamokų skaičius	Klasė / grupė / mokinijų skaičius	Dalykas / mokytojas	Pamokų skaičius
9 klasė (8 mokiniai)	Rusų kalba (E. Šukevičius)	2	9 klasė (2 mokiniai)	Vokiečių kalba (D. Venslovienė)	2
10 klasė (8 mokiniai)	Rusų kalba (E. Šukevičius)	2	10 klasė (1 mokinys)	Vokiečių kalba (D. Venslovienė)	2

## SUDERINTA

Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos tarybos  
2023-08-31 nutarimu (protokolo Nr. 3)

**Pamokų, skirtų pradinių klasių programai įgyvendinti, skaičius**

2023–2024 mokslo metai						
Klasė/ dalykai	1 klasė	2 <sup>a</sup> klasė	2 <sup>b</sup> klasė	3 klasė	4 klasė	Pastabos
<b>Dorinis ugdymas</b>						
Etika	—	—	—	—	—	
Tikyba	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	
<b>Kalbinis ugdymas</b>						
Lietuvių kalba	—	<b>7</b> (245)	<b>7</b> (245)	—	<b>7</b> (245)	
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>8</b> (280)	—	—	<b>7</b> (245)	—	
Užsienio kalba (anglų)	—	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	—	<b>2</b> (70)	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	—	—	—	<b>2</b> (70)	—	
<b>Visuomeninis ugdymas</b>						
Visuomeninis ugdymas	<b>1</b> (35)	—	—	<b>1</b> (35)	—	
<b>Matematinis, gamtamokslinis technologinis ugdymas</b>						
Gamtos mokslai	<b>1</b> (35)	—	—	<b>1</b> (35)	—	
Pasaulio pažinimas	—	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	—	<b>2</b> (70)	
Matematika	<b>4</b> (140)	<b>5</b> (175)	<b>5</b> (175)	<b>5</b> (175)	<b>5</b> (175)	
Technologijos	<b>1</b> (35)	—	—	<b>1</b> (35)	—	
<b>Meninis ugdymas</b>						
Dailė	<b>1</b> (35)	—	—	<b>1</b> (35)	—	
Dailė ir technologijos	—	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	—	<b>2</b> (70)	
Muzika	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	<b>2</b> (70)	
Teatras	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	<b>1</b> (35)	
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas</b>						
Fizinis ugdymas	<b>3</b> (105)	<b>3</b> (105)	<b>3</b> (105)	<b>3</b> (105)	<b>3</b> (105)	
<b>Pamokos, skiriamos ugdymosi poreikiams tenkinti</b>						
Informatika	<b>1*</b> (35)	<b>1*</b> (35)	<b>1*</b> (35)	<b>1*</b> (35)	<b>1*</b> (35)	
<b>Integruojama į kitus mokomuosius dalykus</b>						
Gyvenimo įgūdžiai	Integruojama	—	—	Integruojama	—	
Etninė kultūra	Integruojama	Integruojama	Integruojama	Integruojama	Integruojama	
Privalomų pamokų skaičius	23	25	25	25	25	
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	24	26	26	26	26	
Neformalusis vaikų švietimas	<b>4 (140)</b>			<b>4 (140)</b>		280 pamokų

**Pamokų, skirtų pagrindinio ugdymo programai 5–8 klasėse (I daliai) įgyvendinti valandų skaičius 2023–2024 mokslo metais**

2023–2024 mokslo metai					
Klasė/ dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Iš viso pamokų 5–8 klasėse
Dalyko valandų skaičius per savaitę / per mokslo metus					
<b>Dorinis ugdymas</b>					
Etika	<b>1 (37)<sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	148
Tikyba	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	—	—	—	
<b>Kalbinis ugdymas</b>					
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>5 (185) <sup>ABP</sup></b>	<b>5 (185)</b>	<b>5 (185) <sup>ABP</sup></b>	<b>5 (185)</b>	740
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	<b>3 +<sup>2*</sup> (111) <sup>ABP</sup> (mokiniai skirtomi į grupes per anglų ir technologijų pamokas)</b>	<b>3 (111)</b>	<b>3 (111) <sup>ABP</sup></b>	<b>3 (111)</b>	444
Užsienio kalba antroji (rusų)	—	<b>2 (74)</b>	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	222
Užsienio kalba antroji (vokiečių)	—	—	—	—	
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologiniis ugdymas</b>					
Gamta ir žmogus	—	<b>2 (74)</b>	—	—	74
Gamtos mokslai	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	—	—	—	74
Biologija	—	—	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	111
Fizika	—	—	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	111
Chemia	—	—	—	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	74
Matematika	<b>4 +<sup>1*</sup> (148) (mokiniai skirtomi į grupes per matematiko ir informatikos pamokas)</b>	<b>4 (148)</b>	<b>4 (148) <sup>ABP</sup></b>	<b>4 (148)</b>	592
Informatika	<b>1 +<sup>1*</sup> (37) <sup>ABP (mokiniai skirtomi į grupes)</sup></b>	—	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	—	74
Informacinės technologijos	—	<b>1 (37)</b>	—	—	37
Technologijos	<b>2 +<sup>2*</sup> (74) <sup>ABP (mokiniai skirtomi į grupes)</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	259
<b>Visuomeninis ugdymas <sup>ABP</sup> / Socialinis ugdymas</b>					
Istorija	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	296
Geografija	—	<b>2 (74)</b>	<b>2 (74) <sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	222
<b>Meninis ugdymas</b>					
Dailė	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	148
Muzika	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	148
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas <sup>ABP</sup> / Žmogaus sauga</b>					
Fizinis ugdymas	<b>3 (111) <sup>ABP</sup></b>	<b>3 (111)</b>	<b>3 (111) <sup>ABP</sup></b>	<b>3 (111)</b>	444
Gyvenimo įgūdžiai	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	—	<b>1 (37) <sup>ABP</sup></b>	—	
Žmogaus sauga	—	—	—	<b>1 (37)</b>	37
Etninė kultūra	<small>Integruojama į ugdymo turinį</small>				
Socialinė pilietinė veikla	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	60
	<small>Privaloma, bet neįskaičiuojama į bendrą pamokų skaičių</small>				
Minimalus privalomas pamokų skaičius ir mokinii tenkantis pamokų skaičius	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	
Pamokos, skirtos mokinii poreikiams tenkinti ( <b>12 pamokų</b> )*	<small>(panaudota 6 pamokos iš 12 galimų)</small>				<b>444*</b>
Neformalusis vaikų švietimas	<b>7</b>				259

<sup>2</sup> ABP – trumpinio reikšmė – klasė ugdoma pagal atnaujintas programas: <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programmos/visos-bendrosios-programmos>

**Pamokų, skirtų pagrindinio ugdymo programai 9–10 klasėse (II daliai) įgyvendinti valandų skaičius 2023–2024 mokslo metais**

<b>2023–2024 mokslo metai</b>			
<b>Klasė/ dalykai</b>	<b>9 klasė</b>	<b>10 klasė</b>	<b>Iš viso pamokų 9–10 klasėse</b>
Dalyko valandų skaičius per savaitę / per mokslo metus			
<b>Dorinis ugdymas</b>			
Etika	<b>1 (37)<sup>ABP3</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>74</b>
<b>Kalbinis ugdymas</b>			
Lietuvių kalba ir literatūra	<b>4 (148)<sup>ABP</sup></b>	<b>5+0,5* (203,5)</b>	<b>351,5</b>
Užsienio kalba pirmoji (anglų)	<b>3 (111)<sup>ABP</sup></b>	<b>3 (111)</b>	<b>222</b>
Užsienio kalba antroji (rusų)	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>148</b>
Užsienio kalba antroji (vokiečių)	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>148</b>
<b>Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</b>			
Matematika	<b>4 (148)<sup>ABP</sup></b>	<b>4 (148)</b>	<b>296</b>
Informatika	<b>1 (37)<sup>ABP</sup></b>	—	<b>37</b>
Informacinių technologijos	—	<b>1 (37)</b>	<b>37</b>
Biologija	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>111</b>
Chemija	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>148</b>
Fizika	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>148</b>
Technologijos	<b>1 (37)<sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>92,5</b>
<b>Visuomeninis ugdymas<sup>ABP</sup> / Socialinis ugdymas</b>			
Istorija	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>148</b>
Geografija	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74) 9 kl. turėjo 1 pamoką</b>	<b>111</b>
Etninė kultūra	Integruojama į ugdymo turinį	Integruojama į ugdymo turinį	Ne mažiau kaip 3 kiekviename dalyke
Ekonomika ir verslumas	—	(mokėsi 9 klasėje)	—
Pilietyškumo pagrindai	<b>1 (37)<sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>74</b>
Projektinio darbo rengimas	—	<b>1 (37)</b>	<b>37</b>
<b>Meninis ugdymas</b>			
Dailė	<b>1 (37)<sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>74</b>
Muzika	<b>1 (37)<sup>ABP</sup></b>	<b>1 (37)</b>	<b>74</b>
<b>Fizinis ir sveikatos ugdymas<sup>ABP</sup> / Žmogaus sauga</b>			
Fizinis ugdymas	<b>2 (74)<sup>ABP</sup></b>	<b>2 (74)</b>	<b>148</b>
Gyvenimo įgūdžiai	<b>0,5 (18,5)<sup>ABP</sup></b>	—	<b>18,5</b>
Žmogaus sauga	—	(mokėsi 9 klasėje)	—
Socialinė pilietinė veikla	<b>20</b>	<b>10</b>	Privaloma, bet neįskaičiuojama į bendrą pamokų skaičių
Minimalus privalomas pamokų skaičius ir mokinui tenkantis pamokų skaičius	<b>31,5</b>	<b>31</b>	
	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	
Pamokos, skirtos mokinii poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (14 pamokų)*	(panaudota 2,5* iš 14 galimų)		(518 pamokų iš viso, panaudota 92,5 )
Neformalusis vaikų švietimas	<b>4</b> (panaudotas valandų skaičius – 3)		<b>148</b>

<sup>3</sup> ABP – trumpinio reikšmė – klasė ugdoma pagal atnaujintas programas: <https://www.emokykla.lt/bendrosios-programmos/visos-bendrosios-programmos>

**Neformaliojo švietimo programų valandų paskirstymas 2023–2024 mokslo metams**

Eil. Nr.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Klasių koncentras ir skiriamas valandų skaičius programos igyvendinimui			Veiklos vadovas
			1–4	5–8	9–10	
1.	Įdomieji darbeliai	24	1	–	–	Alma Kiškienė
2.	Jaunieji tyrinėtojai	15	1	–	–	Diana Deltuvaitė
3.	Šokių studija	16	1	–	–	Rima Šiškauskienė
4.	Lyderių klubas	20	1	–	–	Neringa Sincevičienė
5.	Lietvių kalbos studija	12	1	–	–	Danguolė Liorentienė
6.	Jaunieji skautai	21	–	1	–	Eglė Čaplinskienė
7.	Vaikų folkloro ansamblis „Tututis“	12	1	–	–	Vilma Pučkienė
8.	Muzikos būrelis „Dainorėliai“	26	1	1	–	Vilma Pučkienė
9.	Informatikos būrelis „Microbit dirbtuvės“	34	–	1	–	Algirdas Naudžius
10.	Mokinių klubas	12	–	–	1	Karolina Gustaitytė
11.	Sportiniai žaidimai	12	–	1	–	Saulius Mikalauskas
12.	Krašto gynybos būrelis: pilietyškai, aktyviai ir linksmai	14	–	–	1	Žydrūnas Šakočius
13.	Dizaino studija	12	–	1	–	Reda Zuikienė
14.	Pučiamujų orkestras	16	1	1	–	Rimantas Gelgota
<b>Iš viso skirta valandų:</b>			<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	
<b>Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius programų igyvendinimui</b>			<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<i>Valandų rezervas:</i>			<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

2023-2024 m. m. PUG, 1-4 kl. 35 savaitės arba 175 (UP) ugdymosi proceso dienos; 5-10 klasėms 37 savaitės arba 185 UP dienos												NMPP (nacionaliniai mokiniai pasiekimų patikrinimai) 4 klasei	
UP - ugdymo procesas		Trimestro pradžia			AT - atostogų diena (19 dienų per m.m.)		Šventinė diena		Ugdymo proceso pabaiga				
I pusmetis (nuo 2023 m. rugpjūčio 1 iki 2024 sausio 26 d., 91 diena)			II pusmetis (nuo 2024 sausio 29 iki 2024 birželio 26 d., 94 dienos)			III pusmetis (nuo 2024-03-18 1-4 kl. 56 UP dienos iki 2024-06-11; 5-10 kl. 66 UP dienos iki 2024-06-26)			IV pusmetis (nuo 2024-06-12 1-4 kl. 56 UP dienos iki 2024-09-30)				
Rugpjūtis	Spalis	Lapkritis	Gruodis	Sausis								2024.01.23	Skaitymas
P 4 11 18 25 A 5 12 19 26 T 6 13 20 27 K 7 14 21 28 P 1 8 15 22 29 Š 2 9 16 23 30 S 3 10 17 24  21 UP diena	P 2 9 16 23 30 A 3 10 17 24 31 T 4 11 18 25 K 5 12 19 26 P 6 13 20 27 Š 7 14 21 28 S 8 15 22 29  2 AT dienos / 20 UP dienu	P 6 13 20 27 A 7 14 21 28 T 1 8 15 22 29 K 2 9 16 23 30 P 3 10 17 24 Š 4 11 18 25 S 5 12 19 26  1 AT diena / 19 UP dienu	P 4 11 18 25 A 5 12 19 26 T 6 13 20 27 K 7 14 21 28 P 8 15 22 29 Š 9 16 23 30 S 10 17 24 31  3 AT dienos / 16 UP dienu	P 1 8 15 22 29 A 2 9 16 23 30 T 3 10 17 24 31 K 4 11 18 25 P 5 12 19 26 Š 6 13 20 27 S 7 14 21 28  4 AT dienos / 18 UP dienu								2024.01.30	Matematika
												NMPP (nacionaliniai mokiniai pasiekimų patikrinimai) 8 klasei	
Vasaris	Kovas	Balandis	Gegužė	Birželis								Išl 2024-06	Lietuvių kalba (žodžiu)
P 5 12 19 26 A 6 13 20 27 T 7 14 21 28 K 1 8 15 22 29 P 2 9 16 23 Š 3 10 17 24 S 4 11 18 25  5 AT dienos / 15 UP dienu	P 4 11 18 25 A 5 12 19 26 T 6 13 20 27 K 7 14 21 28 P 8 15 22 29 Š 9 16 23 30 S 10 17 24 31  20 UP dienu	P 1 8 15 22 29 A 2 9 16 23 30 T 3 10 17 24 K 4 11 18 25 P 5 12 19 26 Š 6 13 20 27 S 7 14 21 28  4 AT dienos / 17 UP dienu	P 6 13 20 27 A 7 14 21 28 T 1 8 15 22 29 K 2 9 16 23 30 P 3 10 17 24 31 Š 4 11 18 25 S 5 12 19 26  22 UP dienos	P 3 10 17 24 A 4 11 18 25 T 5 12 19 26 K 6 13 20 27 P 7 14 21 28 Š 8 15 22 29 S 9 16 23 30  7 UP dienos 1-4 kl. / 17 UP dienu 5-10 kl.								2024.05.08	Lietuvių kalba (raštu) 1 arba 2 strautas
												2024.05.09	
												2024.05.13	Matematika (1)
												2024.05.14	Matematika (2)
												Praktinės veiklos integravimas į ugdymo turinį	
												2023.09.22	Nacionalinio saugumo diena (5-10 kl.)
												2023.10.05	Mokiniai savivaldos ir karjeros diena PUG, 1-10 kl.
Integracija į dalykų turinį	Integracija į klasės vadovų veidla	Projektinių veiklos integravimas į ugdymo turinį										2023.10.17	Šeimos diena
1. Integravotos tiriamosios veiklos (kai dirba 2 mokytojai) 1-2 per m.m. I dalyku turinį integravojamos: 2 ugdomo karjeros temos, 3 prevencinės temos, 1-2 etninės kultūros temos.	10 - prevencinių temų (patyčios, žalingi įpročiai, saugus elgesys). 3 - ugdomo karjerai temos	1. Projektas „Rudeninė dovanos“ (PUG, 1-4 kl., 2023 m. spalio mén.); 2. Projektas "Aš labai myliu Lietuvą" (PUG, 1-4 kl., 2024 m. vasario mén.); 3. Projektas "Amatu diena" (PUG, 1-4 kl., 2024 m. kovo mén.). 4. Projektas "Aš ir mano talentas" (1-10 kl., 2024 m. gegužės / birželio mén.); 5. Projektas "Piemienilių Sekminės" (PUG, 1-4 kl., 2024 m. gegužės mén.); Kiti dalykiniai projektai 5-10 kl.									2023.11.01	Pilietyškumas ir gynyba 9- 10 kl.	
Pamokos netradicinėje erdvėje	Refleksija											2023.12.21	Adventinė vakarė
Kiekvienas mokytojas netradicinėje erdvėje organizuoja 1-2 pamokas kiekvienai klasei		Šiuolaikinės pamokos b nuoži										2023.12.22	PUG, 1-10 kl
Ugdymas pagal atnaujintas bendrąsias programas (BP)		1. Sudaromos sąlygos mokinui išsielkti savivaldaus mokymosi tikslą (kā atlika, kiek īmanoma ir pan.), diferencijuojama, leidžiama pasirinkti mokymosi būdą. Numatom i vertinimo būdai ir kriterijai. Stebimas mokiniai įamokimas ir aptariama pažanga.										2024.02.21	Etninės kultūros diena
1, 3, 5, 7, 9 klasėse.												2024.05.17	Šeimos diena
												2024.06.01	Vaikų gynimo diena
												Bent viena klasei per mokslo metus	Mokymasis kitaip! Edukacinis išvykos į muziejus 1-10 kl.

