Valstybinių ir savivaldybių švietimo

įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)

vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą

organizuojančių skyrių vedėjų veiklos

vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Prienų rajono Skriaudžių pagrindinė mokykla

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Aidutės Jurešienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 sausio 1 d. Nr. 1

(data)

Skriaudžiai

(sudarymo vieta)

**ĮŽANGA**

**MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ**

|  |
| --- |
| Prienų rajono Skriaudžių pagrindinėje mokykloje vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuota.  2023–2024 mokslo metais rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 206 ugdytiniai; 2022–2023 mokslo metais rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 216, 2021–2022 mokslo metais Skriaudžių pagrindinėje mokykloje – 206 ugdytiniai.  Mokykloje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant ir pagalbos mokiniui specialistus): 13 metodininkų, 11 vyr. mokytojų, 4 neatestuoti.  Mūsų filosofija „Ateitis – tai ne kažkokia vieta, į kurią mes einame, bet vieta, kurią mes patys sukuriame. Kelius reikia ne rasti, bet juos reikia nutiesti.“ *(John Schaar).*  Mokykloje vyrauja tarimosi, bendradarbiavimo ir pagalbos vieni kitiems kultūra. Pagrindinės vertybės, kuriomis vadovaujamės yra: pažanga, atsakingumas, pasitikėjimas, mandagumas, draugiškumas. Mokyklos šūkis „Mokykla–kiekvienam!”  Mokyklos tinklapis <https://mokykla.eu/> |

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)  **STRATEGINIAI PRIORITETAI**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **A. KLIENTO PERSPEKTYVA** | | | **B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA** | | | | Išliekantys  prioritetai | 1. Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokoje. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024 | Išliekantys  prioritetai | 1. Mokyklos, kaip organizacijos, pažangos siekiai per asmeninius mokinio pasiekimus. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024 | | Nauji prioritetai | 1. Patirtinio ir integruoto ugdymo(si) stiprinimas (STEAM). | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024 | Nauji prioritetai | 1. Emociškai tvarių santykių tarp bendruomenės narių kūrimas. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024 | | Atkrintantys prioritetai | 1. Socialumo didinimas, siekiant asmeninės mokinio atsakomybės už mokymąsi. | Įvedimo ir pabaigos metai 2019–2021 | Atkrintantys prioritetai | 1. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą plėtra. | Įvedimo ir pabaigos metai 2016–2021 | | 2. Mokytojų ir mokinių asmeniniai pažangos siekiai ir mokymasis per refleksiją.  3. Socialinių partnerių įtraukimas, siekiant geresnio mokyklos įvaizdžio. | Įvedimo ir pabaigos metai 2016–2018 | 2. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijų ugdymas.  3. Pamokos struktūros gerinimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos. | Įvedimo ir pabaigos metai 2016–2018 | | **C. PARAMOS PERSPEKTYVA** | | | **D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA** | | | | Išliekantys  prioritetai | 1. Mokyklos išorės erdvių gerinimas ir sportui tinkamų aplinkų sukūrimas, siekiant užtikrinti higienos reikalavimus ir mokinių saugumą. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2013–2024 | Išliekantys prioritetai | 1. Mokinių lyderystės veiksmingumo didinimas. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2016–2024 | | 1. Vidaus erdvių atnaujinimas ir šiuolaikinių mokymosi priemonių įsigijimas. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024 | 2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024 | | Nauji prioritetai | 1. Mobilios kompiuterių klasės įkūrimas. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024 | Nauji prioritetai | 1. Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimas. | Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024 | | Atkrintantys prioritetai | 1. Mokyklos informacinio centro atnaujinimas. | Įvedimo ir pabaigos metai 2013–2018 | Atkrintantys prioritetai | 1. Lyderystės ugdymas per mokinių ir mokytojų saviraišką.  2. Mokymosi visą gyvenimą galimybių išnaudojimas. | Įvedimo ir pabaigos metai 2013–2018 |   Mokyklos strateginiai tikslai dera su veiklos ir ugdymo planais, todėl kryptingai buvo siekiama susitartų veiklos tikslų įgyvendinimo. Analizuotas įgyvendintų priemonių veiksmingumas, ugdymo kokybė, poveikis mokyklos bendruomenei.  **Praėjusiais mokslo metais buvo įgyvendinti 3 tikslai:**  1. Mokinių mokymosi patirčių ugdymas, savivokos ir savivertės stiprinimas siekiant pažangos ir pasiekimų optimalumo;  2. Lyderystės ir veikimo kartu stiprinimas bei emociškai tvarių santykių tarp bendruomenės narių ugdymas;  3. Dalyvavimas įgyvendinant tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklas;  **1.1. Įgyvendinant 1-ąjį tikslą** mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis skirtingų patirčių: skatintas mokinių savivaldus ugdymasis pamokose; siekta mokyklos pažangos per asmeninius mokinio pasiekimus bei ugdyta mokinio atsakomybė už savo mokymąsi.  Mokyklos mokytojams sudarytos sąlygos stiprinti profesines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje programoje: „Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“. E. Vaivadienės seminaras mokyklos bendruomenei „Praktiniai patarimai mokytojui sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Lektorės S. Paulikienės seminarai: „Patyriminis ugdymas, kad veiklos mokykloje taptų didžiais mokinių atradimais“ ir „STEAM tarpdalykinė integracija. Integruoti tiriamieji ir projektiniai darbai“. Mokymuose dalyvavo 91 proc. mokytojų. Įgytas praktines patirtis mokytojai pritaikė ugdymo procese bei įgyvendindami projektines veiklas. 100 proc. mokytojų organizavo patirtines STEAM metodikas atitinkančias veiklas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse.  Stiprintas mokinių gebėjimas kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti apie savo mokymąsi. Ugdytas kritinis mąstymas visų dalykų pamokose. Remiantis stebėtų pamokų protokolais, 1–10 klasėse taikytos kritinio mąstymo strategijos fiksuotos 74 proc. pamokų. Stiprintas mokinių dalykinis žodynas per komunikacijos užduočių įgyvendinimą bei mokinių įtraukimą į skirtingas integruotas veiklas. 88 proc. mokytojų, dėstančių priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse, pritaikė seminaruose įgytas žinias – veiklas mokiniams organizavo už mokyklos ribų, netradicinėse erdvėse. 100 proc. mokytojų laikėsi susitarimų organizuodami (1–2) integruotas-tiriamąsias veiklas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse.  54 proc. mokytojų viršijo susitarimus ir organizavo nuo 3 iki 10 integruotų-tiriamųjų veiklų.  2022–2023 mokslo metais vykdytas pamokų stebėjimas, skirtas įvertinti organizuojamos pamokos kokybę: 68 proc. mokytojų organizuojamos pamokos įvertintinos kaip šiuolaikinės, 32 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai. 85 proc. 1–4 klasėse besimokančių mokinių su mokytojo pagalba geba išsikelti mokymosi tikslus (pradinių klasių mokytojų MG duomenys). Remiantis stebėtų pamokų protokolais, stebima mokinių pažanga savivaldaus mokymosi srityje – mokinių mokančių (be mokytojo pagalbos) kelti mokymosi tikslus pamokoje (5–10 klasėse) dalis yra 68 proc.  Siekiant mokyklos pažangos per asmeninius mokinio pasiekimus, organizuota mini konferencija bei respublikinė mokinių projektinių darbų konferencija „Projekto metodas pamokoje“. Respublikinėje konferencijoje dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš: Prienų r. „Revuonos“ pagrindinės mokyklos, Prienų Jiezno gimnazijos, Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazijos skyriaus Pr. Dovydaičio progimnazijos, Alytaus Panemunės progimnazijos, Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos, Vilkaviškio rajono Kazimiero Baršausko mokyklos daugiafunkcio centras, Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos ir Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos.  Atlikus mokytojų organizuojamų pamokų stebėjimą 2022–2023 mokslo metais numatytos tobulintinos kryptys 2023–2024 mokslo metams:  1.1.1. Darbo komandoje grupėje stiprinimas.  1.1.2. Diferencijavimas (mažesnė apimtis mokiniams, kurie patiria mokymosi sunkumų) ir tarpdalykinės integracijos stiprinimas bei aukštesniųjų gebėjimų ugdymas.  1.1.3. Pagalba mokantis. Pamokos uždavinio formulavimas / pritaikymas pagal mokinio patirtį. Gyvenimo ir praktikos ryšys.  1.1.4. Susitarimų kultūros klasėje stiprinimas ir racionalus laiko pamokoje panaudojimas.  1.1.5. Pamokos struktūros stiprinimas, siekiant, kad mokiniai geriau įsidėmėtų analizuojamą temą, mokinių išmokimo stebėjimas per mokinių kritinio mąstymo ugdymą.  **2.1. Įgyvendinat 2-ąjį tikslą** „Lyderystės ir veikimo kartu stiprinimas bei emociškai tvarių santykių tarp bendruomenės narių ugdymas“ siekta: didinti mokinių lyderystę, auginti mokytojo pozityvų profesionalumą bei įtraukti tėvus į mokyklos veiklos plėtrą.  2022–2023 mokslo metais mokykloje buvo įgyvendinta 15 neformaliojo švietimo programų, 87 proc. mokyklos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus po pamokų. Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, renginiuose, akcijose. Už mokyklos vardo garsinimą 2022–2023 mokslo metais direktoriaus padėkos skirtos 98 proc. mokinių. Klasių vadovai organizavo refleksinius pokalbius 4–10 klasėse pagal susitartą klausimyną. Aptarti mokinio mokymosi lūkesčiai ir rezultatai, įsivertinta padaryta pažanga. Mokymosi pažangą padarė 99 proc. mokinių. 5–10 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti nakvynėje – mini stovykloje, tema „Visi mylime Lietuvą!“, mokyklos direktoriaus įsakymas 2023 m. vasario 8 d. Nr. M-35. Ugdyti mokinių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautinio sąmoningumo įgūdžiai. Dalyvavo 47 proc. 5–10 klasėse besimokančių mokinių.  Stiprinta mokinių pageidaujamo elgesio skatinimo kultūra: susitarta dėl mokinių elgesio vertinimo ir įsivertinimo pažymiais pagal nurodytus kriterijus. 8–9 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projektinėje veikloje kartu su Lietuvos šaulių sąjunga. Organizuota nacionalinio saugumo diena bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjungos Kauno apskrities Vytauto Didžiojo šaulių 2-osios rinktinės atstovais, mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. V-83.  **3.1. Įgyvendintas 3-čiasis tikslas** – dalyvauta įgyvendinant tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklas.  2023 m. kovo 5–11 dienomis „Erasmus+“ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ mobilumas vyko Rumunijoje, Blaj mieste, „Toma Cosisiu“ gimnazijoje. Mobilume dalyvavo septyni mokiniai ir trys mokytojai. Mokinių ir mokytojų bendruomenės gilinosi į gamtosaugos problemas ir įgyvendino kūrybines idėjas. Iš antrinių bei netradicinių žaliavų kūrė įvairius statinius, projektavo 3D konstrukcijas (tiltus, pilis ir t.t.). Projekto dalyviai pagilino žinias lankydami šalies istorines vietas, dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose, mokslo bei istoriniuose muziejuose.  2023 m. birželio 5–10 dienomis „Erasmus+“ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklos įgyvendintos Lietuvoje. Vizito metu dalyviai įgyvendino projekte numatytas STEAM veiklas: kūrė orų stoteles, gilinosi į kritulių susidarymą, stebėjo kaip keičiasi daiktų formos esant skirtingoms oro sąlygoms. Atliko kūrybines užduotis vaikščiodami po Nemuno kilpų regioninį parką, fotografuodami gamtos objektus, surinktą medžiagą panaudodami pristatymams. Projekto dalyviai įgijo praktinės patirties, dalyvaudami edukacinėje pamokoje apie bitininkystę, lankydamiesi Kauno aviacijos muziejuje, praktiškai išbandė lėktuvo valdymo specifiką. Įmonėje „Emideira“ susipažino su inkilų rūšimis ir jų paskirtimi bei turėjo galimybę patys pasigaminti inkilus. Mokinių sumeistrauti inkilai iškeliavo į projekto partnerių šalis: Italiją, Rumuniją ir Turkiją.  Mokiniai dalyvaudami „Erasmus+“ projekte „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ pagerino įvairias kompetencijas ir gebėjimus. Nuo projekto pradžios 2020 m. iki 2023 m. pasiektas anglų kalbos dalyko vidurkio teigiamas pokytis – nuo 0,5 iki 0,8 balo.  Mokykloje organizuotos diskusijos 5–10 klasėse, siekiant išsiaiškinti, kas mokiniams teikia džiaugsmą. Organizuojant refleksijas pamokoje didelis dėmesys skirtas ir mokinių emocinei būklei bei savijautai aptarti. Mokiniai teikė pasiūlymus, kas galėtų didinti jų mokymosi džiaugsmą, kokios pagalbos reikėtų iš aplinkinių. Ne mažiau kaip 3 patyčių prevencijos temos integruotos į ugdymo turinį, siekiant stiprinti mokinių gebėjimus reaguoti į patyčias bei spręsti konfliktines situacijas.  4. Didelis dėmesys skirtas mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimui ir analizei. Pateikiami 2022 metų vidaus kokybės įsivertinimo duomenys:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tirtas veiklos rodiklio raktinis žodis**  **2022 m.** | **Atitikimas susitartai kokybei** | **Siekiama proc. dalis** | **Pasiekta proc. dalis** | | Gyvenimo planavimas | Beveik atitinka 4 lygį | 83 | 82 | | Pasiekimų asmeniškumas | Atitinka 4 lygį | 92 | 90 | | Optimalumas | Beveik atitinka 4 lygį | 95 | 91,42 | | Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas | Neatitinka 4 lygio | 90 | 57 | | Santykiai ir mokinių savijauta | Neatitinka 4 lygio | 100 | 79,3 | | Savivaldumas mokantis | Neatitinka 4 lygio | 90 | 72 | | Šiuolaikiškumas | Atitinka 4 lygį | 90 | 91,7 |   Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-89, sudaryta darbo grupė vidaus veiklos įsivertinimui organizuoti. Vidaus įsivertinime dalyvauja 78 proc. mokyklos mokytojų. Mokyklos vidaus veiklos darbo grupė susitarė dėl įsivertinimo sričių, rodiklių ir raktinių žodžių, suformulavo problemines sritis. Susitarimai dėl įsivertinimo teminių sričių, rodiklių ir raktinių žodžių, patvirtinti mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-134.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Problema:**  **Mokinių socialumo ir emocinės asmenybės brandos poveikis mokinių rezultatams.** | | | | | Grupės eilės Nr. | Grupių nariai | Rodiklis | Tiriamas raktinis žodis | | **Teminis vertinimas: Rezultatai** | | | | |  | Nomeda Martusevičienė Ramūnas Makaveckas | 1.1.1. Asmenybės tapsmas | Savivoka, savivertė | |  | Alma Kiškienė  Neringa Sincevičienė | 1.1.1. Asmenybės tapsmas | Socialumas | |  | Reda Zuikienė  Alma Vabuolienė | 1.1.1. Asmenybės tapsmas | Gyvenimo planavimas | |  | Rūta Trofimova  Aušrinė Juozaitienė | 1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga | Pažangos pastovumas | | **Problema:**  **Mokinių mokymosi džiaugsmo didinimas per mokymo(si) ir pozityvių bendravimo patirčių skatinimą.** | | | | | **Teminis vertinimas: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys** | | | | |  | Diana Deltuvaitė  Dalė Daiva Gasparavičiūtė  Aidutė Jurešienė | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius. | Pagalba mokiniui | |  | Rima Šiškauskienė  Danguolė Liorentienė | 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. | Mokymosi džiaugsmas | |  | Aidutė Jurešienė  Saulius Mikalauskas | 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas | Klasės valdymas | |  | Asta Balnienė  Kristina Senavaitytė | 2.3.1. Mokymasis | Mokymosi konstruktyvumas | |  | Vilma Pučkienė  Karolina Gustaitytė | 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu | Santykiai ir mokinių savijauta |   2023 metų vidaus įsivertinimo duomenys:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Tirtas veiklos rodiklio raktinis žodis**  **2023 m.** | **Atitikimas susitartai kokybei** | **Siekiama proc. dalis** | **Pasiekta proc. dalis** | | Savivoka, savivertė | Atitinka 4 lygį | 77 | 81 | | Socialumas | Atitinka 4 lygį | 80 | 86 | | Gyvenimo planavimas | Atitinka 4 lygį | 75 | 83 | | Pažangos pastovumas | Beveik atitinka 4 lygį | 90 | 89 | | Pagalba mokiniui | Beveik atitinka 4 lygį | 93 | 91 | | Mokymosi džiaugsmas | Neatitinka 4 lygio | 85 | 78 | | Klasės valdymas | Beveik atitinka 4 lygį | 94 | 93 | | Mokymosi konstruktyvumas | Atitinka 4 lygį | 82 | 86 | | Santykiai ir mokinių savijauta | Atitinka 4 lygį | 85 | 88 |   Mokykloje stiprinama komunikacijos visais lygmenimis sritis. Parengiamas kiekvieno mėnesio veiklų įgyvendinimo vaizdinis naujienlaiškis apie vaikų ir mokinių dalyvavimą edukacijose, olimpiadose, renginiuose, projektuose ir pan. Informacija viešinama Facebook socialiniame tinkle. |
|  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Užtikrinti paramą mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams organizuojant įgūdžiais ir kompetencijomis grįstą mokymosi procesą, atitinkantį mokyklos mokinių poreikius. | 1.1.1. Sudarytos sąlygos mokytojų bendradarbiavimui, profesiniam augimui įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo tema. | Iki 2023 gruodžio 20 d. 80 proc. mokyklos mokytojų įsitraukia į UTA (ugdymo turinio atnaujinimo) planavimo, išbandymo ir reflektavimo praktikas. | 88 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsitraukė į atnaujinto ugdymo turinio planavimo praktikas. Mokytojųtarybos posėdžiuose 2023-04-13, prot. Nr. 2; 2023-06-12, prot. Nr. 4; 2023-06-19, prot. Nr. 6 aptarti UTA planai, metodinės pagalbos poreikis, vertinimo būdai, vadovėlių, mokymosi priemonių ir kvalifikacijos kėlimo poreikis. Nuolat reflektuota apie su atnaujintu ugdymo turiniu susijusias problemas. |
| 90 proc. mokyklos mokytojų dalyvavo mokymuose tema „Pamoka pagal UTA. Nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“, 2023-11-14. |
| 92 proc. mokyklos mokytojų stiprino kompetencijas dalyvaudami edukacinėje išvykoje „Kultūrinės, pilietinės kompetencijų ugdymas netradicinėse aplinkose“, 2023-06-22. |
| Per 2023 metus 70 proc. mokyklos pedagogų tobulins kvalifikaciją UTA ir įtraukiojo ugdymo temomis. | Mokyklos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokytojų padėjėjoms sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminarų cikle „Misija: įtraukusis ugdymas“. Sudarytos sąlygos įsitraukti 100 proc. dalyvių.  ***Bendras 1.1. rodiklio vertinimas 93 proc. Rodiklis pasiektas ir viršytas 18 proc.*** |
|  | 1.1.2. Mokykloje priimti ir veikia susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo, atnaujinti susitarimai dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo. | Iki 2023 m. rugpjūčio 30 d. priimami susitarimai dėl 30 proc. pasirenkamojo turinio įgyvendinimo įvairiais lygmenimis (tėvų, mokinių ir mokytojų lūkesčiai / poreikiai). | Priimti susitarimai dėl pasirenkamojo ugdymo turinio ir aptarti mokytojų tarybos posėdyje, 2023-08-29 posėdžio Nr. 7.  Mokytojų ilgalaikiuose planuose detalizuotas pasirenkamas turinys. Pasirinktos 2 kryptys dėl 30 proc. pasirenkamo turinio:  1. temų, kurios sunkiau sekasi mokiniams, gilinimas, kartojimas; 2. projektinės, integruotos veiklos įgyvendinimas. |
|  | Iki 2023 m. rugpjūčio 30 d. atnaujinami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo dokumentai. | Mokytojų tarybos posėdyje, 2023-08-29 posėdžio Nr. 7 aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.  Parengtas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Prienų rajono Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-103.  ***1.1.2. Rodiklis įgyvendintas pagal siekiamus rezultatus.*** |
| 1.1.3. Mokyklos vadovai ir mokytojai bendradarbiauja su kolegomis atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimais. | Per 2023 metus 10 proc. mokyklos pedagogų bendradarbiaus ir dalinsis patirtimi atnaujinamo ugdymo turinio diegimo klausimais švietimo bendruomenėje. | Mokyklos mokytojai skatinti dalintis patirtimi su kolegomis:  1. apie atnaujintų programų įgyvendinimą dirbant su priešmokyklinio amžiaus vaikais pranešimus skaitė mokytoja metodininkė V. Deltuvienė –priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje 2023-04 ir Prienų švietimo įstaigų vadovų metodinėje dienoje 2023-06-20.  2. švietimo bendruomenėje patirtimi dalinosi ir skaitė pranešimą „Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“ pavaduotoja ugdymui A. Jurešienė, 2023-02-14;  3. švietimo bendruomenėje patirtimi dalinosi ir koordinavo planų rengimą pagal atnaujintas programas: V. Pučkienė, K. Senavaitytė, N. Martusevičienė.  4. švietimo bendruomenėje apie integruotos ugdymo galimybes patirtimi dalinosi pradinių klasių mokytojos A. Kiškienė, R. Šiškauskienė, D. Liorentienė, N. Sincevičienė, D. Deltuvaitė, tikybos mokytoja E. Čaplinskienė, psichologė D.D. Gasparavičiūtė.  46 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų dalinosi patirtimi apie atnaujintas programas ir kompetencijų ugdymo galimybes. |
|  |  | Per 2023 metus mokyklos administracija bendradarbiauja / dalinasi patirtimi su rajono švietimo ir kitomis bendruomenėmis UTA įgyvendinimo klausimais. | Skriaudžių pagrindinės mokyklos administracija organizavo metodines dienas bendradarbiaudama ir dalindamasi patirtimi su Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos bendruomene 2023-10-31 Skriaudžių pagrindinėje mokykloje ir 2024-01-03 „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje. ***1.1.3. Rodiklis pasiektas viršytas 36 proc.*** |
| 1.1.4. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse planuojamas ir organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. | Iki 2023 m. rugsėjo 1 d., pagal susitarimus, atnaujinami ilgalaikio planavimo dokumentai (formos) užtikrina sklandų atnaujintų bendrųjų programų taikymą. | Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymas pagal atnaujintas programas organizuotas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse.  Priimti susitarimai dėl ilgalaikio plano formos Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-29, protokolo Nr. 7. |
| 1.1.5. Vykdoma įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso planavimo ir organizavimo stebėsena. | Iki 2023 m. spalio 30 d. atnaujinama pamokos stebėjimo forma mokykloje, susitariama dėl kokybinių ir kiekybinių pamokos kokybės vertinimo rodiklių. | Parengta pamokos stebėjimo aptarta Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. gruodžio 6 d., protokolo Nr. 8. |
| Teikiama metodinė pagalba mokyklos mokytojams.  70 proc. stebėtų pamokų 1,3,5,7,9, klasėse fiksuojama, kad mokymo(si) veikla orientuota į mokinių kompetencijų ugdymą: aiškus pamokos uždavinys ir vertinimo kriterijai, nurodomos ugdomos kompetencijos ir jų raiškos būdai. | Mokytojams organizuoti lektoriaus Vaido Arvasevičiaus mokymai tema „Mąstymo ypatumai. Kaip mintys veikia mūsų savijautą ir elgesį“, 2023-12-08. Dalyvavo 92 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų.  Organizuotas pamokų stebėjimas naudojat atnaujintą formą 1, 3, 5 klasėse:  100 proc. pamokų veikla orientuota į kompetencijų ugdymą ir fiksuota sėkminga integracijos raiška;  100 proc. pamokų aiškus pamokos uždavinys ir 80 proc. pamokų nurodyti vertinimo kriterijai.  ***1.1.5. Rodiklis įgyvendintas, pasiektas vertinimas – 93 proc. Rodiklis viršytas 23 proc.*** |
| 1.2. Skatinti mokinių individualią pažangą per pamokos kokybės tobulinimą. | 1.2.1. Mokinių savivokos ugdymas per laiko planavimo, žingsnių tikslams pasiekti stiprinimą. | 2023 metais mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį 5–10 klasėse padidės 9 proc. *Analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų ir lankomumo suvestinių duomenys.* | Lyginami 2020–2021 ir 2022–2023 mokslo metų, tų pačių mokinių, 3 dalykų pasiekimai: matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos.  2023 metais 6 proc. sumažėjo mokinių, turinčių patenkinamą matematikos pasiekimų lygį ir 8 proc. padidėjo mokinių, turinčių matematikos pagrindinį lygį.  9 proc. padidėjo mokinių pasiekusių anglų kalbos dalyko pagrindinį lygį.  19 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pagrindinį lygį.  ***1.2. Rodiklio dalis pasiekta (12 proc.) ir viršyta 3 proc.*** |
|  | Stiprinami mokinių reflektavimo įgūdžiai, padeda jiems siekti mokymosi pažangos.  75 proc. mokinių dalyvauja aptariant su dalyko mokytoju sėkmes ir sunkumus, daromą pažangą *(5–10 klasių mokinių nuomone, 2022 metais pasiektas rodiklis – 65,4).* | Mokyklos ugdymo plane ir veiklos dokumentuose akcentuojamas reflektavimo poreikis.  Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis:  80 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skatina juos džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga;  85 proc. mokinių teigia, kad mokytojai leidžia jiems bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis;  72 proc. mokinių teigia, kad mokytojai reguliariai aptaria su jais padarytą pažangą.  ***1.2. Rodiklio dalis pasiekta ir sudaro – 79 proc. Viršyta 4 proc.*** |
| 1.2.2. Priimami susitarimai dėl gamtos mokslų pamokų stebėjimo. | Stebimų pamokų skaičius nustatomas pagal Prienų rajono švietimo įstaigų priimtus susitarimus. | Atsižvelgiant į Prienų rajono švietimo įstaigų susitarimus Skriaudžių pagrindinėje mokykloje vykdytas gamtos mokslų pamokų stebėjimas. Stebėta 10 pamokų 3–10 klasėse. |
| Informacija apie visų stebėtų gamtos mokslų pamokų kokybę bus susisteminta ir pateikta Prienų švietimo ir sporto skyriui, laikantis nustatytų terminų. | Informacija apie gamtos mokslų pamokų kokybę susisteminta ir pateikta Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriui iki nurodyto termino. |
| Atsižvelgiant į Prienų švietimo ir sporto skyriaus pateiktą išvadą apie stebėtų gamtos mokslų pamokų kokybę, bus organizuojamas aptarimas mokyklos mokytojų tarybos posėdyje, pagal poreikį priimami sprendimai / susitarimai. | Analizė apie gamtos mokslų pamokų kokybę pristatyta mokyklos mokytojų tarybos 2023 m. balandžio 13 d. posėdyje Nr. 2.  Aptarti pamokos kokybės tobulinimo aspektai įtraukti į 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą.  ***1.2.2. Rodiklis įgyvendintas*** |
| 1.2.3. Stiprinama pamokos struktūra, skatinant kiekvieno mokinio aktyvų dalyvavimą. | Taikomi metodai ir priemonės padeda mokiniams stebėti savo išmokimą ir įsivertinti daromą pažangą.  85 proc. mokinių geba analizuoti savo mokymąsi *(2022 metais pasiektas rodiklis – 74,5 proc.)*  85 proc. mokinių per pamokas turi galimybę pasirinkti mokymosi būdą ir užduotis *(5–10 klasių mokinių nuomone, 2022 metais pasiektas rodiklis – 63,2 proc.).* | Posėdžių metu ir po pamokų stebėjimo su mokytojais aptariamas mokinių išmokimo poveikis pažangai.  Remiantis 2023 metų mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis mokinių, mokančių analizuoti savo mokymąsi ir įsivertinti asmeninę kompetenciją dalis yra 82 proc., 81 proc. mokinių supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę.  81 proc. mokinių teigia, kad mokytojai jiems sudaro palankias sąlygas mokiniams pasirinkti mokymosi būdą, kurti idėjas ir jas įgyvendinti.  ***1.2.3. Siekiamas rodiklis – 85 proc. Pasiektas rezultatas yra 81 proc. Rodiklis pasiektas iš dalies.*** |
| 1.3. Įgyvendinti Erasmus+ programos projektą „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“. | 1.3.1. Koordinuoti veiklas, siekiant sėkmingo projekto įgyvendinimo. | Iki 2023 vasario 20 d. sudaryti darbo grupę Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ mobilumui Rumunijoje įgyvendinti. | Sudaryta darbo grupė Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ mobilumui Rumunijoje įgyvendinti, patvirtinta Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. M-43. |
| Telkti mokyklos bendruomenę ir organizuoti Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ bendradarbiaujančių mokyklų susitikimą Skriaudžių pagrindinėje mokykloje, 2023 m. birželio mėn. | Bendradarbiaujant su mokyklos bendruomene organizuotas Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ bendradarbiaujančių mokyklų susitikimas Skriaudžių pagrindinėje mokykloje, 2023 m. birželio 5–9 dienomis.  Į veiklų organizavimą ir įgyvendinimą įsitraukė 100 proc. mokyklos darbuotojų ir 1–10 klasėse dėstančių mokytojų.  Sudaryta darbo grupė patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-57. |
| Laikantis nurodytų terminų, pateikti reikiamus duomenis Švietimo mainų paramos fondui, apie Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ kiekybinių ir kokybinių rodiklių įgyvendinimą. | Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ kiekybinių ir kokybinių rodiklių įgyvendinimo ataskaita buvo pateikta laiku Švietimo mainų paramos fondui. Ataskaitą parengė atsakingas asmuo. Gautas likęs projekto 20 proc. dalies finansavimas.  ***1.3. Rodiklis įgyvendintas 100 proc.*** |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. |  |
| 2.2. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 2.1.Bendradarbiauta su Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi ir Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų bendruomene įgyvendinant Erasmus + programos projektą Nr. 1, projekto kodas: 2021-1-LT01-KA121-SCH-000005587. Dalyvauta mokymuose ,,Lyderystė ir projektų vadyba (naujoji ,,Erasmus+“ programa 2021–2027)“, Berlyne, Vokietijos Respublika, 2023 m. vasario 18 – 25 dienomis. | 2.1.1. Bendradarbiaujant su mokyklos mokytojais parengtas Kaitos projektas.  2.1.2. Kaitos projekto idėjos ir įgyta tarptautinė patirtis pritaikyta mokykloje ir ugdymo procese. |
| 2.2. Organizuota metodinė diena Skriaudžių pagrindinėje mokykloje Prienų švietimo įstaigų vadovams ir pavaduotojams. 2023 m. birželio 20 d. | 2.2.1. Organizuotas mokyklos veiklos viešinimas ir kultūrinė programa.  2.2.2. Skaitytas pranešimas „Sėkmės istorijos Skriaudžių pagrindinėje mokykloje: SMART, PU, ERASMUS+“.  2.2.3. Į metodinės dienos veiklą įtraukti Prienų krašto muziejaus atstovai. |
| 2.3. Bendradarbiauta su Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi ir Prienų švietimo įstaigų pavaduotojų ugdymui bendruomene įgyvendinant Erasmus + programos projektą Nr. 2, projekto kodas: Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000066084. Dalyvauta mokymuose „Naujoji Erasmus+ programa 2021–2027: sėkmingo projekto jūsų mokyklai rengimas“, Florencijoje, Italijos Respublika, 2023 m. liepos 3–8 dienomis. | 2.3.1.Pritaikius kursuose įgytą patirtį parengtas Erasmus+ programos projektas ir pateiktas Švietimo mainų paramos fondui, siekiant gauti akreditaciją ir finansavimą. |
| 2.4. Organizuota trumpalaikė stažuotė-metodinė diena Raseinių rajono mokytojų padėjėjų bendruomenei Skriaudžių pagrindinėje mokykloje 2023 m. lapkričio 21 d. | 2.4.1. Bendradarbiauta su Raseinių švietimo pagalbos tarnyba.  2.4.2. Skaitytas pranešimas mokytojų padėjėjų bendruomenei „Pedagogų padėjėjų patirtys, iššūkiai ir sėkmės“. |
| 2.5. Organizuota respublikinė konferencija „Projekto metodas pamokoje. | 2.5.1. Organizuotas respublikinis renginys, prisidėta prie mokyklos veiklos garsinimo. |
| 2.6. Bendradarbiaujant su vietiniais verslininkais gautas finansavimas mokyklos aplinkų tvarkymui. | 2.6.1. Verslininkai lėšas pervedė į mokyklos sąskaitą. |
| 2.7. Prisidėta prie mokyklos lauko aplinkų tvarkymo. | 2.7.1. Surasti rėmėjai, kurie pagamino 8 lauko suoliukus. Įrengti takeliai, pagaminti 3 gėlių vazonai. |
| 2.8. Administruotos informacinės sistemos. | 2.8.1. Vykdytas darbas sistemose: Mokinių registras,Mano dienynas,ŠVIS – švietimo informacinėje sistemoje. Administruoti mokyklos vidaus dokumentai Google diske, pildoma ir atnaujinama informacija mokyklos tinklapyje [www.mokykla.eu](http://www.mokykla.eu), administruojama prašymų į ugdymo įstaigą sistema – Platoforms.  Dirbta su viešųjų pirkimų sistema EcoCost. |
| 2.9. Mokyklai padovanotas eglutės sodinukas (iš asmeninių lėšų). | 2.9.1. Mokyklos bendruomenė prisidės prie tvarios aplinkos kūrimo, turės galimybę puošti gyvą eglutę pagrindinių klasių korpuse. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:  1 – nepatenkinamai;  2 – patenkinamai;  3 – gerai;  4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai 󠇯⌧ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. |
| 7.2. |

**V SKYRIUS**

**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. |  |  |
| 8.2. |  |  |
| 8.3. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. |
| 9.2. |
| 9.3. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokyklos tarybos pirmininkas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)