

Prienu rajono Skriaudžių pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 sausio 2 d. Nr. 1

(data)

Skriaudžiai

(sudarymo vieta)

MOKYKLOS VIZITINĖ KORTELĖ

Prienu rajono Skriaudžių pagrindinėje mokykloje vykdomos švietimo programos: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuota.

2023–2024 mokslo metais rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 206 ugdytiniai; 2022–2023 mokslo metais rugsėjo 1 d. mokykloje mokėsi 216, 2021–2022 mokslo metais Skriaudžių pagrindinėje mokykloje – 206 ugdytiniai.

Mokykloje dirba 28 pedagoginiai darbuotojai (įskaitant ir pagalbos mokiniui specialistus): 13 metodininkų, 11 vyr. mokytojų, 4 neatestuoti.

Mūsų filosofija „Ateitis – tai ne kažkokia vieta, į kurią mes einame, bet vieta, kurią mes patys sukuriame. Kelius reikia ne rasti, bet juos reikia nutiesti.“ (*John Schaar*).

Mokykloje vyrauja tarimosi, bendradarbiavimo ir pagalbos vieni kitiems kultūra. Pagrindinės vertybės, kuriomis vadovaujamės yra: pažanga, atsakingumas, pasitikėjimas, mandagumas, draugiškumas. Mokyklos šūkis „Mokykla–kiekvienam!“

Mokyklos tinklapis <https://mokykla.eu/>

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

STRATEGINIAI PRIORITETAI

A. KLIENTO PERSPEKTYVA			B. ORGANIZACINĖ PERSPEKTYVA		
Išliekantys prioritetai	1. Savivaldaus mokymosi skatinimas pamokoje.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024	Išliekantys prioritetai	1. Mokyklos, kaip organizacijos, pažangos siekiai per asmeninius mokinio pasiekimus.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024
Nauji prioritetai	1. Patirtinio ir integruoto ugdymo(si) stiprinimas (STEAM).	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024	Nauji prioritetai	1. Emociškai tvarių santykių tarp bendruomenės narių kūrimas.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024
Atkrinantys prioritetai	1. Socialumo didinimas, siekiant asmeninės mokinio atsakomybės už mokymąsi.	Įvedimo ir pabaigos metai 2019–2021	Atkrinantys prioritetai	1. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklą plėtra.	Įvedimo ir pabaigos metai 2016–2021
	2. Mokytojų ir mokinių asmeniniai pažangos siekiai ir mokymasis per refleksiją. 3. Socialinių partnerių įtraukimas, siekiant geresnio mokyklos įvaizdžio.	Įvedimo ir pabaigos metai 2016–2018		2. Mokinių mokėjimo mokyti kompetencijų ugdymas. 3. Pamokos struktūros gerinimas, siekiant mokinio asmeninės pažangos.	Įvedimo ir pabaigos metai 2016–2018
C. PARAMOS PERSPEKTYVA			D. MOKYMOSI PERSPEKTYVA		

Išliekantys prioritetai	1. Mokyklos išorės erdvių gerinimas ir sportui tinkamų aplinkų sukūrimas, siekiant užtikrinti higienos reikalavimus ir mokinių saugumą.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2013–2024	Išliekantys prioritetai	1. Mokinių lyderystės veiksmingumo didinimas.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2016–2024
	2. Vidaus erdvių atnaujinimas ir šiuolaikinių mokymosi priemonių įsigijimas.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024		2. Mokytojo pozityvaus profesionalumo auginimas.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2019–2024
Nauji prioritetai	1. Mobilios kompiuterių klasės įkūrimas.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024	Nauji prioritetai	1. Kompetencijomis grįsto atnaujinto ugdymo turinio diegimas.	Įvedimo ir numatomos pabaigos metai 2022–2024
Atkrinantys prioritetai	1. Mokyklos informacinio centro atnaujinimas.	Įvedimo ir pabaigos metai 2013–2018	Atkrinantys prioritetai	1. Lyderystės ugdymas per mokinių ir mokytojų saviraišką. 2. Mokymosi visą gyvenimą galimybių išnaudojimas.	Įvedimo ir pabaigos metai 2013–2018

Mokyklos strateginiai tikslai dera su veiklos ir ugdymo planais, todėl kryptingai buvo siekiama susitartų veiklos tikslų įgyvendinimo. Analizuotas įgyvendintų priemonių veiksmingumas, ugdymo kokybė, poveikis mokyklos bendruomenei.

Praėjusiais mokslo metais buvo įgyvendinti 3 tikslai:

1. Mokinių mokymosi patirčių ugdymas, savivokos ir savivertės stiprinimas siekiant pažangos ir pasiekimų optimalumo;
2. Lyderystės ir veikimo kartu stiprinimas bei emociškai tvarių santykių tarp bendruomenės narių ugdymas;
3. Dalyvavimas įgyvendinant tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklas;

1.1. Įgyvendinant 1-ąjį tikslą mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis skirtingų patirčių: skatintas mokinių savivaldus ugdymasis pamokose; siekta mokyklos pažangos per asmeninius mokinio pasiekimus bei ugdyta mokinio atsakomybė už savo mokymąsi.

Mokyklos mokytojams sudarytos sąlygos stiprinti profesines kompetencijas dalyvaujant kvalifikacijos kėlimo ilgalaikėje programoje: „Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“. E. Vaivadienės seminaras mokyklos bendruomenei „Praktiniai patarimai mokytojui sėkmingam darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Lektorės S. Paulikienės seminarai: „Patyriminis ugdymas, kad veiklos mokykloje taptų didžiais mokinių atradimais“ ir „STEAM tarpdalykinė integracija. Integruoti tiriamieji ir projektiniai darbai“. Mokymuose dalyvavo 91 proc. mokytojų. Įgytas praktines patirtis mokytojai pritaikė ugdymo procese bei įgyvendindami projektines veiklas. 100 proc. mokytojų organizavo patirtines STEAM metodikas atitinkančias veiklas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse. 92 proc. mokyklos mokytojų stiprino kompetencijas dalyvaudami edukacinėje išvykoje „Kultūrinės, pilietinės kompetencijų ugdymas netradicinėse aplinkose“, 2023 m. birželio 22 d.

Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. ugdymas pagal atnaujintas programas organizuotas 1, 3, 5, 7, 9 klasėse. Priimti susitarimai dėl ilgalaikio plano formos Mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. rugpjūčio 29 d., protokolo Nr. 7.

88 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų įsitraukė į atnaujinto ugdymo turinio planavimo praktikas. Mokytojų tarybos posėdžiuose 2023 m. balandžio 13 d. protokolo Nr. 2; 2023 m. birželio 12

d., protokolo Nr. 4; 2023 m. birželio 19 d. protokolo Nr. 6, aptarti UTA planai, metodinės pagalbos poreikis, vertinimo būdai, vadovėlių, mokymosi priemonių ir kvalifikacijos kėlimo poreikis. Nuolat reflektuota apie su atnaujintu ugdymo turiniu susijusias problemas. Priimti susitarimai dėl pasirenkamojo ugdymo turinio, aptarti mokytojų tarybos posėdyje, 2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio Nr. 7. Mokytojų ilgalaikiuose planuose detalizuotas pasirenkamas turinys. Pasirinktos 2 kryptys dėl 30 proc. pasirenkamo turinio:

1. temų, kurios sunkiau sekasi mokiniams, gilinimas, kartojimas;
2. projektinės, integruotos veiklos įgyvendinimas.

Stiprintas mokinių gebėjimas kelti mokymosi tikslus ir reflektuoti apie savo mokymąsi. Ugdytas kritinis mąstymas visų dalykų pamokose. Remiantis stebėtų pamokų protokolais, 1–10 klasėse taikytos kritinio mąstymo strategijos fiksuotos 74 proc. pamokų. Stiprintas mokinių dalykinis žodynas per komunikacijos užduočių įgyvendinimą bei mokinių įtraukimą į skirtingas integruotas veiklas. 88 proc. mokytojų, dėstančių priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse, pritaikė seminaruose įgytas žinias – veiklas mokiniams organizavo už mokyklos ribų, netradicinėse erdvėse. 100 proc. mokytojų laikėsi susitarimų organizuodami (1–2) integruotas-tiriamąsias veiklas priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1–10 klasėse. 54 proc. mokytojų viršijo susitarimus ir organizavo nuo 3 iki 10 integruotų-tiriamųjų veiklų. Mokytojų tarybos posėdyje, 2023 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio Nr. 7, aptarta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Parengtas „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas“, patvirtintas Prienų rajono Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-103.

90 proc. mokyklos mokytojų 2023 m. lapkričio 14 d. dalyvavo mokymuose tema „Pamoka pagal UTA. Nuo uždavinio iki rezultato pamatavimo“.

Mokyklos mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokytojų padėjėjoms sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo seminarų cikle „Misija: įtraukusis ugdymas“. Sudarytos sąlygos įsitraukti 100 proc. dalyvių.

2022–2023 mokslo metais vykdytas pamokų stebėjimas, skirtas įvertinti organizuojamos pamokos kokybę: 68 proc. mokytojų organizuojamos pamokos įvertintinos kaip šiuolaikinės, 32 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai. 85 proc. 1–4 klasėse besimokančių mokinių su mokytojo pagalba geba išsikelti mokymosi tikslus (pradinių klasių mokytojų MG duomenys). Remiantis stebėtų pamokų protokolais, stebima mokinių pažanga savivaldaus mokymosi srityje – mokinių, mokančių (be mokytojo pagalbos) kelti mokymosi tikslus pamokoje (5–10 klasėse), dalis yra 68 proc.

Atsižvelgiant į Prienų rajono švietimo įstaigų susitarimus, Skriaudžių pagrindinėje mokykloje vykdytas gamtos mokslų pamokų stebėjimas. Stebėta 10 pamokų 3–10 klasėse. Analizė apie gamtos mokslų pamokų kokybę pristatyta mokyklos mokytojų tarybos 2023 m. balandžio 13 d. posėdyje Nr. 2.

Posėdžių metu ir po pamokų stebėjimo, su mokytojais aptariamas mokinių išmokimo poveikis pažangai. Palyginus 2020–2021 ir 2022–2023 mokslo metų, tų pačių mokinių, 3 dalykų (matematikos, lietuvių kalbos ir anglų kalbos) pasiekimus, nustatyta, kad 2023 metais:

- 6 proc. sumažėjo mokinių, turinčių patenkinamą matematikos pasiekimų lygį;
- 8 proc. padidėjo mokinių, turinčių matematikos pagrindinį lygį;
- 9 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių anglų kalbos dalyko pagrindinį lygį;
- 19 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos ir literatūros dalyko pagrindinį lygį.

Aptarti pamokos kokybės tobulinimo aspektai įtraukti į 2023–2024 mokslo metų ugdymo planą.

Organizuotas pamokų stebėjimas 1, 3, 5 klasėse naudojant atnaujintą pamokos stebėjimo formą. 100 proc. pamokų veikla orientuota į kompetencijų ugdymą ir fiksuota sėkminga integracijos raiška; 100 proc. pamokų aiškus pamokos uždavinys ir 80 proc. pamokų nurodyti vertinimo kriterijai.

Siekiant mokyklos pažangos per asmeninius mokinio pasiekimus, organizuota mini konferencija bei respublikinė mokinių projektinių darbų konferencija „Projekto metodas pamokoje“. Respublikinėje konferencijoje dalyvavo mokiniai ir mokytojai iš: Prienų r. „Revuonos“ pagrindinės mokyklos, Prienų Jiezno gimnazijos, Kazlų Rūdos K. Griniaus gimnazijos skyriaus Pr. Dovydaičio progimnazijos, Alytaus Panemunės progimnazijos, Prienų r. Išlaužo pagrindinės mokyklos, Vilkaviškio rajono Kazimiero Baršausko mokyklos daugiafunkcio centro, Prienų r. Pakuonio pagrindinės mokyklos ir Prienų r. Skriaudžių pagrindinės mokyklos.

2.1. Įgyvendinat 2-ąjį tikslą „Lyderystės ir veikimo kartu stiprinimas bei emociškai tvarių santykių tarp bendruomenės narių ugdymas“ siekta: didinti mokinių lyderystę, auginti mokytojo pozityvų profesionalumą bei įtraukti tėvus į mokyklos veiklos plėtrą.

2022–2023 mokslo metais mokykloje buvo įgyvendinta 15 neformaliojo švietimo programų, 87 proc. mokyklos mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus po pamokų. Mokiniais sudarytos sąlygos dalyvauti įvairiuose konkursuose, renginiuose, akcijose. Už mokyklos vardo garsinimą 2022–2023 mokslo metais direktoriaus padėkos skirtos 98 proc. mokinių. Klasių vadovai organizavo refleksinius pokalbius 4–10 klasėse pagal susitartą klausimyną. Aptarti mokinio mokymosi lūkesčiai ir rezultatai, įsivertinta padaryta pažanga. Mokymosi pažangą padarė 99 proc. mokinių. 5–10 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti nakvynėje – mini stovykloje tema „Visi mylime Lietuvą!“, mokyklos direktoriaus įsakymas 2023 m. vasario 8 d. Nr. M-35. Ugdyti mokinių bendruomeniškumo, pilietiškumo ir tautinio sąmoningumo įgūdžiai. Dalyvavo 47 proc. 5–10 klasėse besimokančių mokinių.

Stiprinta mokinių pageidaujamo elgesio skatinimo kultūra: susitarta dėl mokinių elgesio vertinimo ir įsivertinimo pažymiais pagal nurodytus kriterijus. 8–9 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti projektinėje veikloje kartu su Lietuvos šaulių sąjunga. Organizuota nacionalinio saugumo diena bendradarbiaujant su Lietuvos šaulių sąjungos Kauno apskrities Vytauto Didžiojo šaulių 2-osios rinktinės atstovais, mokyklos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. V-83.

Mokyklos mokytojai skatinti dalintis patirtimi su kolegomis:

1. apie atnaujintų programų įgyvendinimą dirbant su priešmokyklinio amžiaus vaikais pranešimas skaitytas priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje 2023 m. balandžio mėn. ir Prienų švietimo įstaigų vadovų metodinėje dienoje 2023 m. birželio 20 d.;

2. švietimo bendruomenėje patirtimi dalinasi ir skaitė pranešimą „Įgūdžiais ir kompetencijomis grįsto mokymosi proceso organizavimas įgyvendinant atnaujintas bendrojo ugdymo programas“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 2023 m. vasario 14 d.;

3. švietimo bendruomenėje patirtimi dalinasi ir koordinavo planų rengimą pagal atnaujintas programas trys mokyklos mokytojai;

4. švietimo bendruomenėje apie integruotos ugdymo galimybes patirtimi dalinasi penki pradinių klasių mokytojai, tikybos mokytoja, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir psichologė.

Patirtimi apie atnaujintas programas ir kompetencijų ugdymo galimybes dalinasi 46 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų.

Skriaudžių pagrindinės mokyklos administracija organizavo metodines dienas bendradarbiaudama ir dalindamasi patirtimi su Prienų „Revuonos“ pagrindinės mokyklos bendruomene 2023 m. spalio 31 d. Skriaudžių pagrindinėje mokykloje ir 2024 m. sausio 3 d. Prienų „Revuonos“ pagrindinėje mokykloje.

Bendradarbiauta su Raseinių švietimo pagalbos tarnyba. Dalintasi patirtimi Raseinių rajono mokytojų padėjėjų bendruomenėje tema „Pedagogų padėjėjų patirtys, iššūkiai ir sėkmės“.

Mokytojams 2023 m. gruodžio 8 d. organizuoti lektoriaus Vaido Arvasevičiaus mokymai tema „Mąstymo ypatumai. Kaip mintys veikia mūsų savijautą ir elgesį“, kuriuose dalyvavo 92 proc. mokyklos mokytojų ir pagalbos specialistų.

Mokyklos ugdymo plane ir veiklos dokumentuose akcentuojamas reflektavimo poreikis. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis:

80 proc. mokinių teigia, kad mokytojai skatina juos džiaugtis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga;

85 proc. mokinių teigia, kad mokytojai leidžia jiems bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis;

72 proc. mokinių teigia, kad mokytojai reguliariai aptaria su jais padarytą pažangą.

Mokykloje organizuotos diskusijos 5–10 klasėse, siekiant išsiaiškinti, kas mokiniams teikia džiaugsmą. Organizuojant refleksijas pamokoje, didelis dėmesys skirtas ir mokinių emocinei būklei bei savijautai aptarti. Mokiniai teikė pasiūlymus, kas galėtų didinti jų mokymosi džiaugsmą, kokios pagalbos reiktų iš aplinkinių. Ne mažiau kaip 3 patyčių prevencijos temos integruotos į ugdymo turinį, siekiant stiprinti mokinių gebėjimus reaguoti į patyčias bei spręsti konfliktines situacijas.

Bendradarbiauta su Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi ir Prienų rajono švietimo įstaigų vadovų bendruomene įgyvendinant Erasmus + programos projektą Nr. 1, projekto kodas: 2021-1-LT01-KA121-SCH-000005587. Dalyvauta mokymuose „Lyderystė ir projektų vadyba (naujoji „Erasmus+“ programa 2021–2027)“, Berlyne, Vokietijos Respublika, 2023 m. vasario 18–25 dienomis. Bendradarbiaujant su mokyklos mokytojais parengtas kaitos projektas, įgyta tarptautinė patirtis pritaikyta mokykloje ir ugdymo procese.

Bendradarbiauta su Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriumi ir Prienų švietimo įstaigų pavaduotojų ugdymui bendruomene įgyvendinant Erasmus + programos projektą Nr. 2, projekto kodas: Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000066084. Dalyvauta mokymuose „Naujoji Erasmus+ programa 2021–2027: sėkmingo projekto jūsų mokyklai rengimas“, Florencijoje, Italijos Respublika, 2023 m. liepos 3–8 dienomis. Pritaikius kursuose įgytą patirtį parengtas Erasmus+ programos projektas ir pateiktas Švietimo mainų paramos fondui, siekiant gauti akreditaciją ir finansavimą.

Į mokyklos veiklą ir aplinkų kūrimą įtraukti mokinių tėvai bei socialiniai partneriai, taip pat mokyklos mokytojai išitraukė į įvairių iniciatyvų įgyvendinimą. Bendradarbiaujant su vietiniais verslininkais gautas finansavimas ir parama mokyklos aplinkų tvarkymui. Įgyvendintas mokyklos lauko aplinkų tvarkymas: gavus reikiamus leidimus, pašalinti seni, pavojingi medžiai; rėmėjai pagamino 8 lauko suoliukus; įrengti lauko takeliai; pagaminti 3 gėlių vazonai; padovanoti augalai (hortenzijos, dekoratyvinės viksvos, eglutės ir kt.). Tėvai prisidėjo finansuodami spintelių pirkimą 5 klasės mokiniams bei keletą jų padovanojo 3 klasės mokiniams.

Mokykloje stiprinama komunikacijos visais lygmenimis sritis. Parengiamas kiekvieno mėnesio veiklų įgyvendinimo vaizdinis naujienlaiškis apie vaikų ir mokinių dalyvavimą edukacijose, olimpiadose, renginiuose, projektuose ir pan. Informacija viešinama Facebook socialiniame tinkle.

3.1. Įgyvendintas 3-iasis tikslas – dalyvauta įgyvendinant tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklas. Sudaryta darbo grupė Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ mobilumui Rumunijoje įgyvendinti, patvirtinta Skriaudžių pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 27 d. įsakymu Nr. M-43, mobilumas vyko Blaj mieste, „Toma Cosisiu“ gimnazijoje. Mobilume dalyvavo septyni Skriaudžių pagrindinės mokyklos mokiniai ir trys mokytojai. Mokinių ir mokytojų bendruomenės gilinosi į gamtos saugos problemas ir įgyvendino kūrybines idėjas. Iš antrinių bei netradicinių žaliavų kūrė įvairius statinius, projektavo 3D konstrukcijas (tiltus, pilis ir t.t.). Projekto dalyviai pagilino žinias lankydami šalies istorines vietas, dalyvaudami edukaciniuose užsiėmimuose, mokslo bei istoriniuose muziejuose.

2023 m. birželio 5–10 dienomis „Erasmus+“ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ veiklos įgyvendintos Lietuvoje. Į veiklų organizavimą ir įgyvendinimą įsitraukė 100 proc. Skriaudžių pagrindinės mokyklos darbuotojų ir 1–10 klasėse dėstančių mokytojų. Sudaryta darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 5 d. įsakymu Nr. V-57.

Vizito metu dalyviai įgyvendino projekte numatytas STEAM veiklas: kūrė orų stoteles, gilinosi į kritulių susidarymą, stebėjo kaip keičiasi daiktų formos esant skirtingoms oro sąlygoms. Atliko kūrybines užduotis vaikščiodami po Nemuno kilpų regioninį parką, fotografuodami gamtos objektus, surinktą medžiagą panaudodami pristatymams. Projekto dalyviai įgijo praktinės patirties, dalyvaudami edukacinėje pamokoje apie bitininkystę, lankydami Kauno aviacijos muziejų, praktiškai išbandė lėktuvo valdymo specifiką. Įmonėje „Emideira“ susipažino su inkilų rūšimis ir jų paskirtimi bei turėjo galimybę patys pasigaminti inkilus. Mokinių sumeistrauti inkilai iškelia į projekto partnerių šalis: Italiją, Rumuniją ir Turkiją.

Mokiniai, dalyvaudami „Erasmus+“ programos projekte „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“, pagerino įvairias kompetencijas ir gebėjimus. Nuo projekto pradžios 2020 m. iki 2023 m. pasiektas anglų kalbos dalyko vidurkio teigiamas pokytis – nuo 0,5 iki 0,8 balo.

Erasmus+ programos projekto „Gamtos saugumas – daugiau jokio savanaudiškumo“ kiekybinių ir kokybinių rodiklių įgyvendinimo ataskaita buvo laiku pateikta Švietimo mainų paramos fondui. Gautas likęs projekto 20 proc. dalies finansavimas.

MOKYKLOS VIDAUS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

Didelis dėmesys skirtas mokyklos vidaus veiklos kokybės nuosekliam įsivertinimui ir analizei.

Tirtas veiklos rodiklio raktinis žodis 2022 m.	Atitikimas susitartai kokybei	Siekiamą proc. dalis	Pasiekta proc. dalis
Gyvenimo planavimas	Beveik atitinka 4 lygį	83	82
Pasiekimų asmeniškumas	Atitinka 4 lygį	92	90
Optimalumas	Beveik atitinka 4 lygį	95	91,42
Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas	Neatitinka 4 lygio	90	57
Santykiai ir mokinių savijauta	Neatitinka 4 lygio	100	79,3
Savivaldumas mokantis	Neatitinka 4 lygio	90	72
Šiuolaikiškumas	Atitinka 4 lygį	90	91,7

Mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-89, sudaryta darbo grupė vidaus veiklos įsivertinimui organizuoti. Vidaus įsivertinime dalyvauja 78 proc. mokyklos mokytojų. Mokyklos vidaus veiklos darbo grupė susitarė dėl įsivertinimo sričių, rodiklių ir raktinių žodžių, suformulavo problemines sritis. Susitarimai dėl įsivertinimo teminių sričių, rodiklių ir raktinių žodžių, patvirtinti mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-134.

Problema:		
Mokinių socialumo ir emocinės asmenybės brandos poveikis mokinių rezultatams.		
Grupės eilės Nr.	Rodiklis	Tiriamas raktinis žodis
Teminis vertinimas: Rezultatai		
1.	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Savivoka, savivertė
2.	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Socialumas
3.	1.1.1. Asmenybės tapsmas	Gyvenimo planavimas
4.	1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga	Pažangos pastovumas

Problema:		
Mokinių mokymosi džiaugsmo didinimas per mokymo(si) ir pozityvių bendravimo patirčių skatinimą.		
Teminis vertinimas: Ugdymas(is) ir mokinių patirtys		
5.	2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.	Pagalba mokiniui
6.	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	Mokymosi džiaugsmas
7.	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Klasės valdymas
8.	2.3.1. Mokymasis	Mokymosi konstruktyvumas
9.	2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu	Santykiai ir mokinių savijauta

2023 metų mokyklos vidaus įsivertinimo duomenų statistika:

Tirtas veiklos rodiklio raktinis žodis 2023 m.	Atitikimas susitartai kokybei	Siekiamą proc. dalis	Pasiekta proc. dalis
Savivoka, savivertė	Atitinka 4 lygį	77	81
Socialumas	Atitinka 4 lygį	80	86
Gyvenimo planavimas	Atitinka 4 lygį	75	83
Pažangos pastovumas	Beveik atitinka 4 lygį	90	89
Pagalba mokiniui	Beveik atitinka 4 lygį	93	91
Mokymosi džiaugsmas	Neatitinka 4 lygio	85	78
Klasės valdymas	Beveik atitinka 4 lygį	94	93
Mokymosi konstruktyvumas	Atitinka 4 lygį	82	86
Santykiai ir mokinių savijauta	Atitinka 4 lygį	85	88

Ataskaitą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Aidutė Jurešienė